

Check lista warunków sprzyjających demokracji i samorządności uczniowskiej w naszej szkole.

Uczniowie i uczennice

- ☐ na poziomie klasy regularnie rozmawiają o ważnych dla nich sprawach i wspólnie podejmują decyzje dotyczące jej życia (np. wygląd klasy, tematy godzin wychowawczych, forma spędzania czasu);
- ☐ min. raz w roku szkolnym mają możliwość wziąć udział w podejmowaniu ważnej dla życia szkoły decyzji (np. przestrzeni, sposobu nauczania i ocenienia, spraw uczniów tj. ubiór, ocena z zachowania, dodatkowe inicjatywy, menu stołówki, kalendarz imprez szkolnych, wybór książek do biblioteki, zadawania prac domowych, system oceniania itd.);
- ☐ mają co najmniej jeden sposób stacjonarnie i jeden zdalnie aby zgłosić uwagę/pomysł do samorządu uczniowskiego. Jest możliwość by zrobić to anonimowo;
- ☐ w szkole funkcjonują uczniowskie środki przekazu, pozwalające przekazywać informacje dot. życia szkoły (tablice ogłoszeń, radiowęzeł, media społecznościowe itd);
- ☐ rozumieją pojęcie samorządu uczniowskiego i wiedzą, że stanowią jego część oraz, że mają prawo do zgłaszania swoich propozycji, rozwiązań, problemów;
- ☐ znany jest im regulamin SU.

Check lista warunków sprzyjających demokracji i samorządności uczniowskiej w naszej szkole.

Nauczyciele i nauczycielki

- ☐ wszyscy nauczyciele/wychowawcy w szkole mają podstawową wiedzę na temat samorządności uczniowskiej, partycypacji i swojej roli w jej wzmacnianiu;
- ☐ wychowawca/nauczyciel stwarza raz do roku okazję do przeprowadzenia przez uczniów lekcji/warsztatów na temat SU dla swojej klasy lub/i młodszych klas;
- ☐ wykorzystują codzienne sytuacje do oddawania decyzyjności uczniom i uczennicom, np. możliwość wyboru tematu lekcji wychowawczych, sposobu obchodzenia świąt z kalendarza szkoły i sposobu realizacji innych inicjatyw. W swojej pracy używają metod demokracji bezpośredniej (np. dyskusje, konsultacje, głosowanie) do wypracowania z klasą (zespołem uczniowskim) opinii i rozwiązań problemów;
- ☐ opiekun SU pozostawia swobodę działania uczniom wspierając ich tylko w tych obszarach, w których to wsparcie jest uczniom potrzebne, nie narzuca swoich pomysłów ani rozwiązań;
- ☐ opiekun SU posiada wiedzę na temat tego jak organizować pracę i strukturę samorządu, jak realizować i prowadzić projekty samorządowe, jak pozyskiwać sojuszników i wsparcie finansowe. Ma wiedzę nt. procesu grupowego i metody projektu, wie, jak radzić sobie z trudnościami, kryzysami, konfliktami w grupie;
- ☐ opiekun SU pracując z uczniami pozwala na błędy, niedoskonałości, jak również okresy, w których nie podejmowane są żadne działania.

Check lista warunków sprzyjających demokracji i samorządności uczniowskiej w naszej szkole.

Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego

- ☐ przynajmniej raz podczas kadencji zbierają informację o potrzebach uczniów;
- ☐ organizując imprezy czy wydarzenia szkolne planują je w taki sposób, żeby jak najwięcej osób było włączonych w ich organizację;
- ☐ struktura i działania władz SU umożliwiają włączanie jak największej liczby osób i bazują na dobrowolności;
- ☐ w szkole odbywają się coroczne, demokratyczne wybory do reprezentacji SU, poprzedzone kampanią/debatą kandydatów;
- ☐ dokonują regularnie (raz na 2-3 lata) przeglądu dotychczasowego regulaminu, dostosowuje go do potrzeb uczniów i aktualnej sytuacji w szkole. Regulamin zawiera zgodną z zasadami i procedurami demokratycznymi ordynację wyborczą;
- ☐ inicjują działania (np. coroczne debaty, warsztaty przyszłościowe, open space, budżet partycypacyjny) angażujące przedstawicieli całej społeczności szkolnej w podejmowanie ważnych dla niej decyzji
- ☐ umożliwiają stałe, zdalne i stacjonarne, zgłaszanie pomysłów i uwag w anonimowej formie;
- ☐ współpracują z innymi organami szkoły - radą rodziców, radą pedagogiczną, dyrekcją.

Check lista warunków sprzyjających demokracji i samorządności uczniowskiej w naszej szkole.

Dyrekcja szkoły

- ☐ daje swobodę SU w działaniach, nie narzuca samorządowi uczniowskiemu realizacji konkretnych działań, od opiekuna SU nie oczekuje sprawozdań, pozwala na błędy i niedoskonałości;
- ☐ uwzględnia głos uczniów w aktualnie ważnych sprawach dotyczących szkoły np. remont szkoły, projekty;
- ☐ ma wiedzę jak można włączać uczniów w podejmowanie decyzji o życiu i funkcjonowaniu szkoły i uwzględnia ich zdanie, organizując współdecydowanie i konsultacje;
- ☐ uwzględnia potrzeby i głos uczniów dotyczący procesu uczenia się i nauczania - motywacja, metody nauczania i oceniania.
- ☐ Przekazuje radzie pedagogicznej wyniki diagnozy przeprowadzanej przez uczniów.

Rodzice i Rada Rodziców

- ☐ uwzględnia głos samorządu uczniowskiego w planowanych działaniach w szkole;
- ☐ mają regularny kontakt z przedstawicielami samorządu uczniowskiego.

Check lista warunków sprzyjających demokracji i samorządności uczniowskiej w naszej szkole.

Szkoła i pracownicy

- ☐ w szkole istnieje instytucja i procedury odnoszące się do łamania praw ucznia oraz konfliktów (np. rzecznik praw ucznia, szkolne mediacje, procedura zgłoszenia łamania praw ucznia);
- ☐ szkoła wspiera aktywność społeczną uczniów poprzez uwzględnienie jej w ocenianiu, nie tylko z zachowania, umożliwiając aktywnym osobom udział w spotkaniach i działaniach SU oraz innych działaniach społecznych (np. umożliwienie zwolnienia z lekcji).