

Karta pracy z filmem i tekstem dla uczniów i uczennic

Pytania do filmu

1. W jakiej części świata nakręcono film? Podaj kontynent i kraj.

2. Dlaczego mieszkańcy tego regionu korzystają z pływających ogrodów?

3. Co spowodowało że mieszkańcy tego regionu zostali zmuszeni do korzystania z pływających ogrodów?

Zastanów się i odpowiedz:

Jakie cechy budowy rośliny umożliwiają tworzenie pływających ogrodów?

Jak można inaczej wykorzystywać hiacynty wodne, które tworzą pływające ogrody?

Pytania do tekstu

Jakie powody zmusiły Rahimę do założenia pływającego ogrodu?

Wymień korzyści, które odniosła Rahima dzięki wykorzystaniu pływającego ogrodu.

Jak Rahima wykorzystuje hiacynty po okresie wegetacyjnym?

Zastanówcie się, jak zaprojektować pływający ogród z materiałów typu: butelki plastikowe, deski, żwir, ziemia lub inne materiały. Narysujcie schemat takiego pływającego ogrodu, określcie jego zalety i ewentualne wady.

