

Karta pracy uczennicy/ucznia

Zadanie nr 1

Jako grupa naukowców i naukowczyń zostaliście poproszeni, aby wybrać dla społeczności na wyspie Moja najodpowiedniejsze sposoby ochrony różnorodności biologicznej. Spójrzcie na mapę i ustalcie, gdzie mieszka społeczność, którą będziecie się zajmować. Przeczytajcie informacje na jej temat, poznajcie lokalne gatunki oraz zagrożenia dla przyrody w jej otoczeniu. Przeanalizujcie

karty informacyjne poświęcone różnym strategiom ochrony bioróżnorodności. Pomogą wam one wybrać najlepsze działania, które mogą poprawić stan środowiska w danej części wyspy. Przygotujcie uzasadnienie swojego wyboru i przedstawcie je klasie. Pamiętajcie, aby w waszych propozycjach znalazło się co najmniej po jednym rozwiązaniu technologicznym i inżynierskim.

Społeczność:	
Zagrożenie:	Sposób ochrony:
Uzasadnienie:	

Zadanie nr 2

W ostatniej dekadzie średnia temperatura wyspy wzrosła o $2,3^{\circ}\text{C}$, a na wyspie pojawił się obcy gatunek: szczur czarnodzioby, który żywi się jajami lokalnych gatunków. Naukow-

cy opracowali model zależności populacji gatunków od poziomu stresu środowiskowego, którego wartość określa się w skali od 0 (brak stresu) do 10 (maksymalny stres).

Dane modelowe. Populacja gatunków endemicznych w zależności od poziomu stresu

Gatunek	Populacja przy stresie 0	Populacja przy stresie 5	Populacja przy stresie 10
Mojala biała	300	190	70
Żółw leśny	580	520	470
Skrzydlik turkusowy	220	160	95
Gekon czerwony	350	240	120

Legenda – poziom stresu:

0–2 – niski stres (ekosystem zrównoważony)

3–5 – średni stres (pojawiają się zakłócenia)

6–10 – wysoki stres (ekosystem zagrożony)

POLECENIA

- 1 Wykonaj wykres przedstawiający zmiany liczebności każdego gatunku w zależności od poziomu stresu środowiskowego.
- 2 Oblicz średni spadek populacji każdego gatunku pomiędzy poziomami stresu wynoszącymi 0 a 10. Który gatunek jest najbardziej wrażliwy na stres? Który najmniej?