

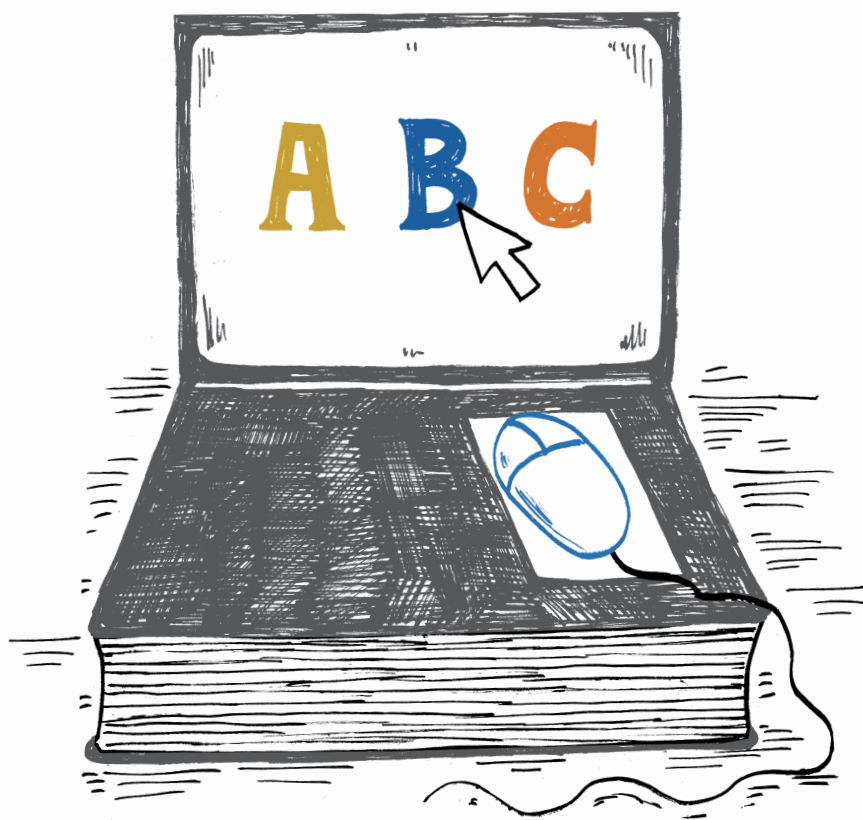
## TEMAT

# Na czym polega e-learning?

E-learning to forma nauczania i uczenia się, która odbywa się za pośrednictwem technologii cyfrowych, najczęściej przez internet. W e-learningu uczniowie mają dostęp do materiałów edukacyjnych, takich jak teksty, filmy, prezentacje czy interaktywne ćwiczenia, które mogą przyswajać w swoim tempie i miejscu.

E-learning może przybierać różne formy: od kursów online, webinarów po wirtualne klasy, w których uczniowie i nauczyciele komunikują się w czasie rzeczywistym. Platformy e-learningowe często oferują również narzędzia do testowania wiedzy, śledzenia postępów, a także interakcje z innymi uczestnikami kursu poprzez fora dyskusyjne czy czaty.

Zaletą e-learningu jest jego elastyczność – pozwala na naukę w dowolnym miejscu i czasie, co czyni go wygodnym dla osób o różnych harmonogramach. Ponadto umożliwia dostęp do wielu różnorodnych zasobów edukacyjnych, które mogą być regularnie aktualizowane. E-learning wymaga jednak samodyscypliny i umiejętności zarządzania czasem, ponieważ brak bezpośredniego nadzoru może stanowić wyzwanie dla niektórych uczniów.



## Korzyści i wyzwania wynikające z e-learningowej formy uczenia się

### ▼ KORZYŚCI ▼



#### **ELASTYCZNOŚĆ CZASOWA I LOKALIZACYJNA**

Umożliwia naukę w dowolnym miejscu i czasie, co pozwala uczniom dostosować naukę do swojego harmonogramu.



#### **INDYWIDUALNE TEMPO NAUKI**

Uczniowie mogą się uczyć w swoim tempie, powtarzać materiały, które wymagają dodatkowego przyswojenia, oraz szybciej przechodzić przez treści, które są dla nich łatwiejsze.



#### **DOSTĘPNOŚĆ BOGATEGO ZAKRESU ZASOBÓW**

E-learning zapewnia dostęp do bogatej biblioteki materiałów edukacyjnych, takich jak e-booki, filmy, prezentacje, a także interaktywne ćwiczenia i quizy.



#### **OSZCZĘDNOŚĆ CZASU I ZMINIMALIZOWANIE KOSZTÓW**

Brak konieczności dojazdów do szkoły czy uczelni oraz możliwość nauki w domu pozwalają zaoszczędzić zarówno czas, jak i pieniądze.



#### **MOŻLIWOŚĆ AKTUALIZACJI TREŚCI**

Materiały w kursach online mogą być łatwo i szybko aktualizowane, co gwarantuje dostęp do najnowszej wiedzy i informacji.



#### **PERSONALIZACJA NAUKI**

Platformy e-learningowe często oferują narzędzia umożliwiające dostosowanie kursów do indywidualnych potrzeb ucznia, co może obejmować różne poziomy trudności, wybór preferowanego stylu nauki czy różne ścieżki edukacyjne.

### ▼ WYZWANIA ▼



#### **BRAK BEZPOŚREDNIEGO KONTAKTU**

czyli brak osobistej interakcji z nauczycielem i innymi uczniami, który może prowadzić do poczucia izolacji i utrudniać budowanie relacji.



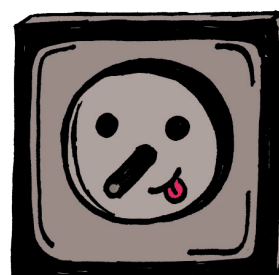
#### **TRUDNOŚCI Z MOTYWOWANIEM SIĘ**

E-learning wymaga od uczniów wysokiego poziomu samodyscypliny i umiejętności zarządzania czasem, co może stanowić wyzwanie dla osób, które mają trudności z motywowaniem się do regularnej nauki.



#### **PROBLEMY TECHNICZNE**

Niezawodny dostęp do internetu oraz odpowiedni sprzęt komputerowy są niezbędne do korzystania z e-learningu. Problemy techniczne mogą zakłócać proces nauki.



#### **MNIEJ STRUKTURY**

W przeciwieństwie do tradycyjnych klas e-learning może oferować mniej struktury, co może prowadzić do trudności w organizacji pracy i realizacji zadań.



#### **OGRANICZONY DOSTĘP DO PRAKTYCZNEJ NAUKI**

Niektóre dziedziny wymagają praktycznych zajęć, laboratoriów czy warsztatów, które mogą być trudne do zrealizowania w formie online.



#### **RÓŻNY POZIOM JAKOŚCI**

E-learning oferuje wiele kursów o różnym poziomie jakości. Brak standaryzacji może prowadzić do problemów z wyborem odpowiednich i wartościowych materiałów.

## ▼ korzyści cd. ▼

### **INTERAKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE**

E-learning często wykorzystuje interaktywne elementy, takie jak quizy, symulacje, gry edukacyjne czy fora dyskusyjne, które zwiększają zaangażowanie uczniów.

### **GLOBALNY ZASIĘG**

Umożliwia uczestnictwo w kursach prowadzonych przez renomowane instytucje z całego świata, niezależnie od miejsca zamieszkania.



### **MOŻLIWOŚĆ ŚLEDZENIA POSTĘPÓW**

Platformy elearningowe zazwyczaj oferują funkcje śledzenia postępów, dzięki czemu uczniowie mogą monitorować swoje osiągnięcia i pracować nad obszarami, które wymagają poprawy.

### **ZRÓŻNICOWANE METODY NAUCZANIA**

E-learning pozwala na zastosowanie różnych metod edukacyjnych, takich jak nauka przez wideo, dźwięk, tekst, symulacje, co może pomóc w lepszym przyswajaniu wiedzy przez różnych uczniów.

### **WSPÓŁPRACA I SIECIOWANIE**

Wirtualne klasy, fora i grupy dyskusyjne umożliwiają współpracę i wymianę doświadczeń z innymi uczniami na całym świecie.

### **DOSTĘPNOŚĆ DLA OSÓB Z OGRANICZENIAM**

E-learning może być bardziej dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, oferując różne narzędzia wspomagające, takie jak teksty alternatywne, audiodeskrypcje czy materiały w formacie dostosowanym do potrzeb osób z dysfunkcjami wzroku czy słuchu.

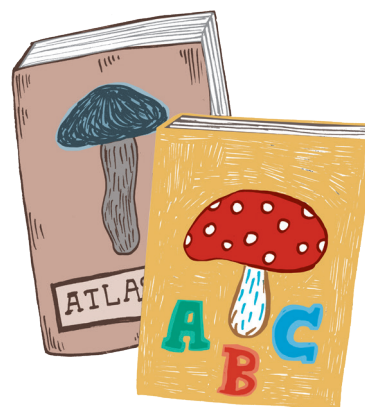
## ▼ wyzwania cd. ▼

### **OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIÓW**

Trudniejsze w e-learningu może być ocenianie postępów uczniów, zwłaszcza w przypadku kursów, które wymagają oceny umiejętności praktycznych lub współpracy zespołowej.

### **NIE WSZYSCY UCZNIOWIE SĄ DOBRZE PRZYSTOSOWANI DO NAUKI ONLINE**

Niektóre osoby mogą preferować bardziej tradycyjne metody nauczania, co może utrudniać im efektywne przyswajanie wiedzy.



### **ZAGROŻENIA I OBawy DOTYCZĄCE PRYWATNOŚCI I BEZPIECZEŃSTWA**

Korzystanie z platform elearningowych wiąże się z koniecznością udostępniania danych osobowych, co może rodzić zagrożenia i obawy dotyczące prywatności i bezpieczeństwa.

### **NAKŁAD PRACY I CZASU OD NAUCZYCIELI**

Przygotowanie wysokiej jakości kursów online może wymagać znacznego nakładu pracy i czasu od nauczycieli oraz specjalistów od e-learningu.

### **ODPOWIEDZI NA PYTANIA MOGĄ BYĆ OPÓŹNIONE**

W tradycyjnej klasie uczniowie mogą natychmiastowo uzyskać pomoc od nauczyciela. W e-learningu odpowiedzi na pytania mogą być opóźnione, pomoc nie jest natychmiastowa, co może frustrować uczniów.

### **NIERÓWNOŚCI EDUKACYJNE**

E-learning może pogłębiać nierówności edukacyjne, zwłaszcza wśród uczniów z rodzin o niższym statusie ekonomicznym, którzy mogą mieć ograniczony dostęp do internetu lub odpowiedniego sprzętu.



## Warunki do efektywnego uczenia się w formie e-learningu – o co należy zadbać, przygotowując kurs online

**Dobry kurs e-learningowy powinien spełniać kilka kluczowych warunków, aby zapewnić efektywne i satysfakcjonujące doświadczenie edukacyjne. Oto najważniejsze z nich:**

- 1. Jasno określone cele i struktura**  
Kurs/szkolenia powinny mieć jasno zdefiniowane cele, które określają, co uczestnik będzie wiedzieć lub umieć po jego zakończeniu. Musi też być dobrze zorganizowany, z wyraźnym podziałem na moduły, lekcje i tematy, co ułatwia uczniom śledzenie postępów.
- 2. Jasno zdefiniowany odbiorca/odbiorcy**  
Projektowanie kursu musi się zaczynać od określenia, kim są jego odbiorcy, jakie są ich potrzeby i oczekiwania.
- 3. Interaktywność**  
Wskazane jest, żeby kurs zawierał interaktywne elementy, takie jak quizy, zadania praktyczne, symulacje czy gry edukacyjne, które angażują uczestników i wspierają proces nauki. Należy umożliwić uczniom wymianę doświadczeń i zadawanie pytań, co sprzyja lepszemu zrozumieniu materiału.
- 4. Autonomia i doświadczenie osoby uczęszczającej**  
Ważne, by twórcy kursu mieli świadomość, że osoby uczące się mają swoje doświadczenia. Należy pomóc im w uruchomieniu tych doświadczeń i pozwolić na dzielenie się nimi. Warto jak najczęściej tworzyć możliwości wyboru, kiedy będą sami decydować o swoim uczeniu się (np. wybór zadania rozwojowego do realizacji w kursie).
- 5. Dostępność i użyteczność**  
Warto postawić na dostępność kursu na różnych urządzeniach, takich jak komputery, tablety czy smartfony. Istotne elementy podczas jego projektowania to: łatwość nawigacji, przejrzystość i przyjazność dla użytkownika.
- 6. Wsparcie techniczne i merytoryczne**  
Intuicyjność i łatwość obsługi, a w przypadku problemów z platformą lub materiałami kursu – dostęp do pomocy technicznej to ważne czynniki. Należy zadbać również o wsparcie merytoryczne dla uczestników – dobrym rozwiązaniem jest dostępność nauczyciela lub moderatora, który może udzielić odpowiedzi na pytania i zaoferować dodatkową pomoc.



- 7. Różnorodność materiałów**  
Materiały powinny być zróżnicowane, jeśli chodzi o formę (teksty, filmy, infografiki oraz pliki audio) i zawierać przykłady oraz opisy przypadków, które pomagają w zastosowaniu teorii w praktyce.
- 8. Ocena i feedback**  
Osoba ucząca się musi mieć zapewnioną informację zwrotną dotyczącą jej pracy, komentarzy, refleksji. Musi mieć poczucie, że ktoś interesuje się jej pracą i w razie potrzeby może liczyć na wsparcie.

## Podejście do projektowania kursów internetowych organizowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Sposób organizowania procesu uczenia się w formie e-learningu sprawdzony w wieloletniej praktyce Centrum Edukacji Obywatelskiej opiera się na poniższym modelu:



### INSPIRACJA

Inspiracja to coś, co powoduje, że jesteśmy gotowi zmienić swoją praktykę, tak aby spróbować czegoś innego, wprowadzić do swojego warsztatu element, którego do tej pory nie stosowaliśmy. Inspiracja, czyli twórczy zapał, zachęca nas do nowego działania, mimo że wymaga to wyjścia ze strefy własnego komfortu. Inspiracją może być dobry przykład, który zaobserwowaliśmy, dobra praktyka innego nauczyciela, coś, co nas zaciekało, lub mobilizacja budowana na przekonaniu, że jesteśmy w stanie sprostać wyzwaniu.

### DOŚWIADCZENIE

Uczenie się nauczyciela zachodzi przede wszystkim w jego pracy z uczniami, podczas doświadczania/praktykowania. Dlatego celem uczestnictwa w kursie jest, aby spróbować nowej praktyki, zastosować ją w swojej pracy z uczniami, eksperymentować.

### REFLEKSJA O DOŚWIADCZENIU PRZY WSPARCIU MENTORA

Warunkiem uczenia się jest poddanie refleksji własnego doświadczenia. Mentor w kursie N@I (Nauczycielska Akademia Internetowa) towarzyszy uczestnikowi i nawiązuje z nim dialog po to, aby nauczyciel mógł rozmawiać o swoim doświadczeniu oraz wyciągać wnioski. Dialog z innym nauczycielem praktykiem pomaga w takiej refleksji. Często bywa też inspiracją do kolejnych doświadczeń.



\* W tekście, aby uprościć informacje i zachować przejrzystość treści, stosujemy czasami formy męskie zamiast męskich i żeńskich, mając jednak na uwadze, że obejmują one wówczas przedstawicieli każdej płci.

