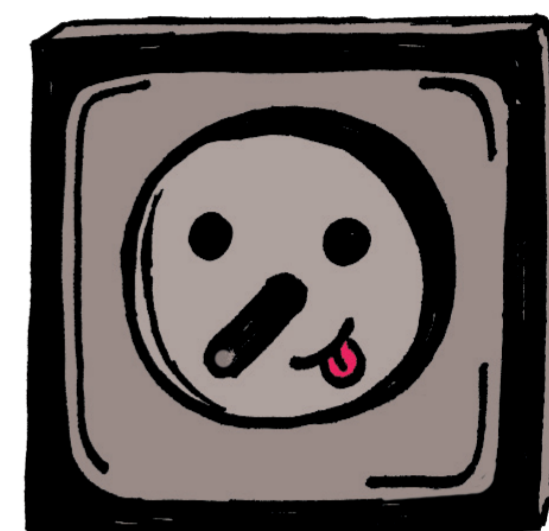


Warunki efektywnego uczenia w formie e-learningu – o co należy zadbać, przygotowując kurs online



JASNO OKREŚLONE CELE I STRUKTURA

Jasno zdefiniuj cele kursu/szkolenia, które określają, co uczestnik będzie wiedzieć lub umieć po jego zakończeniu. Zadбай o dobrą organizację struktury kursu, z wyraźnym podziałem na moduły, lekcje i tematy, co ułatwia uczniom śledzenie postępów.

DOSTĘPNOŚĆ I UŻYTECZNOŚĆ

Zadбай o dostępność kursu na różnych urządzeniach, takich jak komputery, tablety czy smartfony. Kurs powinien być łatwy w nawigacji, z przejrzystym i przyjaznym dla użytkownika interfejsem.

WSPARCIE TECHNICZNE I MERYTORYCZNE

Wybierz intuicyjną i łatwą w obsłudze platformę kursową, a w przypadku problemów z platformą lub materiałami kursu upewnij się, że uczestnicy mają dostęp do pomocy technicznej. Pamiętaj, by zapewnić uczestnikom także wsparcie merytoryczne nauczycieli lub moderatorów dostępnych do udzielania odpowiedzi na pytania albo inną dodatkową pomoc.

AUTONOMIA I DOŚWIADCZENIE OSOBY UCZESTNICZĄCEJ

Weź pod uwagę, że osoby uczące się mają swoje doświadczenia. Pomóż im w uruchomieniu tych doświadczeń i pozwól na dzielenie się nimi. Staraj się jak najczęściej tworzyć możliwości wyboru, kiedy będą sami decydować o swoim uczeniu się (np. wybór zadania rozwojowego do realizacji w kursie).

RÓŻNORODNOŚĆ MATERIAŁÓW

Przygotowując kurs, postaw na różnorodność materiałów edukacyjnych, takich jak teksty, filmy, infografiki i audio, aby odpowiadać na różne potrzeby i style uczenia się. Ważne, by materiały zawierały praktyczne przykłady i opisy przypadków, które pomagają w zastosowaniu teorii w praktyce.

JASNO ZDEFINIOWANY ODBIORCA/ ODBIORCY

Zacznij projektowanie kursu od określenia, kim są jego odbiorcy, jakie są ich potrzeby i oczekiwania.

INTERAKTYWNOŚĆ

Wprowadź interaktywne elementy, takie jak quizy, zadania praktyczne, symulacje czy gry edukacyjne, które angażują uczestników i wspierają proces nauki. Dopilnuj, aby uczniowie mieli możliwość wymiany doświadczeń i zadawania pytań, co sprzyja lepszemu zrozumieniu materiału.

OCENA I FEEDBACK

Zapewnij osobie uczącej się dostęp do bieżącej informacji zwrotnej, komentarzy i refleksji dotyczących jej pracy. Warto budować poczucie, że ktoś interesuje się jej pracą i może liczyć na wsparcie.