

# Jak wspierać uczniów w wytrwałym i cierpliwym uczeniu się



ŻYCIOWE SZCZYTY ZDOBYWAJĄ NIEKONIECZNIE NATURALNIE UZDOLNIENI, ALE RACZEJ CI, KTÓRZY POTRAFIĄ WYTRWAĆ, PRZECZEKAĆ BURZĘ I PODJĄĆ KOLEJNĄ PRÓBĘ.

Ed Viesturs, siedmiokrotny zdobywca Mount Everestu

CZĘSTO TO, CO WYDAJE SIĘ KRESEM MOŻLIWOŚCI, OSIĄGAMY DZIĘKI WYTRWAŁOŚCI, CIERPLIWOŚCI I PRACOWITOŚCI, KTÓRE MOŻNA ROZWIJAĆ POPRZECZ DOŚWIADCZENIA ŻYCIOWE, WYCHOWANIE I ŚWIADOME DZIAŁANIA, A PRZEDĘ WSZYSTKIM – UCZENIE RADZENIA SOBIE Z TRUDNOŚCIAMI.

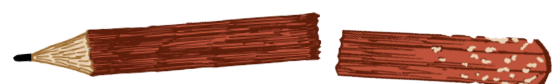
## JAK ROZWIJAĆ W SZKOLE WYTRWAŁOŚĆ, CIERPLIWOŚĆ I PRACOWITOŚĆ WSPÓLNIE Z UCZNIAMI?

- ➔ pomagaj uczniom/uczennicom w dostrzeganiu postępów, wskazuj im, że wciąż poznają nowe rzeczy i stają się coraz mądrzejsi,
- ➔ oceniał ich bieżące osiągnięcia za pomocą informacji zwrotnej,
- ➔ zauważaj i doceniaj sumienność w uczeniu się nowych umiejętności,
- ➔ inspiruj do robienia trudnych rzeczy, z których wykonania mogą być dumni,
- ➔ rozpoznawaj i pielęgnuj zainteresowania dzieci i młodzieży, zapraszaj do prezentowania pasji i do dzielenia się wiedzą,
- ➔ stwarzaj sytuacje, w których uczący się podejmą więcej niż jedną próbę wykonania zadania,
- ➔ przeznacz czas na sprawdzenie przez uczennice i uczniów, czy poprawnie wykonali zadanie, i na poprawienie ewentualnych błędów,
- ➔ buduj w uczniach/uczennicach przekonanie, że nie można porzucać nadziei, kiedy wszystko wydaje się stracone, i pomagaj w przełamaniu trudności,
- ➔ zachęcaj do zrobienia kroku wstecz i ponowienia próby,
- ➔ pokazuj na przykładach, że być wytrwałym oznacza robić coś krok za krokiem, nie poddawać się i po porażce próbować dalej, jak głosi japońskie przysłowie: „Upadnij siedem razy, wstań osiem”,
- ➔ okazuj zrozumienie dla emocji związanych z przeżywaniem porażki, ucz wsparcia koleżeńskiego w takiej sytuacji,
- ➔ buduj atmosferę bezpieczeństwa, wyjaśniaj, że błędy są naturalnym etapem uczenia się i okazją do nauki,
- ➔ reaguj na opresję społeczne i przykrości ze strony rówieśników z powodu popełnionego błędu lub mniejszych osiągnięć niż oczekiwane.

Jeśli chcesz pomóc swoim uczniom w rozwijaniu wytrwałości, cierpliwości i pracowitości w uczeniu się, bądź dla nich autentycznym przykładem.

### WYTRWAŁOŚĆ

Polega na zdolności konsekwentnego dążenia do celu, do utrzymania zaangażowania i kontynuowania działań pomimo przeszkód, niepowodzeń czy przeciwności losu, nawet gdy wymaga to większej pracy lub czasu. Uczeń wytrwały w uczeniu się wykonuje zadanie do końca, a gdy popełni błąd, koryguje go i wraca do zadania.



### CIERPLIWOŚĆ

Osoba cierpliwa potrafi zaakceptować opóźnienia, trudności lub konieczność długiego oczekiwania na efekt, nie tracąc przy tym równowagi wewnętrznej, bez odczuwania frustracji i złości. Ma zdolność do znoszenia trudnych sytuacji z opanowaniem i bez pośpiechu.



### PRACOWITOŚĆ

Przejawia się w chęci poświęcenia czasu i wysiłku, aby realizować zaplanowane działania w sposób odpowiedzialny i niezawodny.