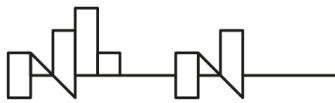


Spis treści kursu e-learningowego w projekcie „Skuteczna lekcja w klasie różnorodnej”

Liczba modułów	3 moduły merytoryczne + moduł wprowadzający + moduł końcowy
Czas trwania	3 moduły merytoryczne po 3 tygodnie, 1.03.2024 - 31.05.2024
Co znajdziesz w każdym module?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady zastosowania podawanych rozwiązań na różnych przedmiotach. 2. Scenariusze/wskazówki/karty pracy do wykorzystania w klasie. 3. Wskazówki dotyczące współpracy nauczyciela z asystentem międzykulturowym, nauczycielami, rodzicami. 4. Zadanie do realizacji na lekcji. 5. Zaproszenie na spotkanie z mentorem i grupą kursową.

Moduł	Zakres tematyczny
Moduł 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontekst klasy różnorodnej - czynniki różnicujące uczniów istotne w procesie uczenia się. 2. Zróżnicowanie uczniów pod względem wiedzy i umiejętności w kontekście różnic pomiędzy polskim a ukraińskim systemem edukacji; 3. Zróżnicowanie pod względem językowym - język komunikacji i edukacji. 4. Przygotowanie lekcji i zadań dla wszystkich w klasie różnorodnej; 5. Scaffolding - omówienie i konkretne przykłady; 6. Upraszczenie poleceń; 7. Praca z przykładami wyjaśnianych treści; 8. Tworzenie wizualizacji treści edukacyjnych; 9. Zadania oparte na kształtowaniu umiejętności; 10. Różnicowanie sposobów wyrażania swojej wiedzy i umiejętności przez uczniów; 11. Przygotowywanie prac domowych i sprawdzianów adekwatnych do różnorodnych potrzeb i możliwości uczniów i uczennic w klasie wielokulturowej.

Moduł 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak wspierać samodzielność uczniów z doświadczeniem migracji w procesie uczenia się? 2. Sposoby na wspieranie rozumienia treści tłumaczonych na lekcji. 3. Możliwość korzystania z pomocy. 4. Możliwość wybierania zadania lub sposobu pracy. 5. Informacja zwrotna. 6. Narzędzia TIK wspomagające samodzielną pracę ucznia.
Moduł 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzyści z uczenia się uczniów od siebie nawzajem w klasie różnorodnej. 2. Formy współpracy uczniów. 3. Kiedy i jak wykorzystywać potencjał grupy? 4. Jak łączyć w grupy? 5. Ocenianie pracy grupowej. 6. Propozycje wykorzystania różnych form współpracy uczniów.
Moduł końcowy	Podsumowanie pracy w kursie.



Iceland

Liechtenstein

Norway grants

Inicjatywa finansowana przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy Norweskich i EOG w ramach Funduszu Współpracy Dwustronnej.