

Sponsor



Szkolne sojusze i dialogi

Jak się dogadać, gdy jesteśmy tak różni?

BEZPŁATNA KONFERENCJA
O KOMUNIKACJI

PROGRAM

22.02 CZWARTEK

- 9:00–10:00** **Rejestracja. Dajmy znać, że jesteśmy i rozpoczniemy rozmowę przy kawie**
- 10:00–10:15** **Witamy w Europejskim Centrum Solidarności** **sala ogólna**
Sylwia Żmijewska-Kwiręg (CEO) i Patrycja Medowska (ECS)
- 10:15–11:00** **Poznajmy się i usłyszmy. Praca na forum przy stolikach** **sala ogólna**
Przemysław Kluge (CEO) + osoba dyrektorska (CEO)
- 11:00–11:30** **Jak rozmawiać, kiedy tak bardzo się różnimy? Wykład o komunikacji w warunkach różnic indywidualnych** **sala ogólna**
dr Tomasz Besta (UG)
- 11:30–12:00** **Dialogi przy kawie**

Organizator



Współorganizator



22.02 CZWARTEK

12:00–14:00

Wzmocnijmy dialog i budujmy sojusze w naszej szkole. Warsztaty do wyboru

- Od informowania do współdecydowania. Jak dyrektor może włączać uczniów i uczennice w życie szkoły?
- Rodzic jako sojusznik w szkole. Sposoby na dobrą komunikację, współpracę i zaangażowanie.
- Nauczyciele – sojusznicy dyrektora. Jak organizować ich współpracę i włączać w rozwój szkoły?

sale
warsztatowe

14:00–15:00

Dialogi przy stole. Przerwa obiadowa

15:00–17:00

Wzmocnijmy dialog i budujmy sojusze w naszej szkole. Warsztaty do wyboru

- Od informowania do współdecydowania. Jak dyrektor może włączać uczniów i uczennice w życie szkoły?
- Rodzic jako sojusznik w szkole. Sposoby na dobrą komunikację, współpracę i zaangażowanie.
- Nauczyciele – sojusznicy dyrektora. Jak organizować ich współpracę i włączać w rozwój szkoły?

sale
warsztatowe

Organizator

Współorganizator

23.02 PIĄTEK

- 9:00–10:30** **Krótką historia dialogu i sojuszy. Spacer po interaktywnej wystawie stałej Europejskiego Centrum Solidarności**
- 10:30–10:50** **Dialogi przy kawie**
- 10:50–12:10** **Partnerska historia dialogów z uczniami, nauczycielami, rodzicami i samorządem lokalnym. Panel praktyków** sala ogólna
- Prowadzenie: Elżbieta Krawczyk (CEO).
- 12:10–12:30** **Dialogi przy kawie**
- 12:30–14:00** **Wzmocnijmy dialog i budujmy sojusze w naszej szkole. Warsztaty do wyboru** sala warsztatowe
- Dialog Motywujący jako metoda budowania konstruktywnej relacji między nauczycielem a uczniem. Prowadzenie: Zygmunt Medowski (Polskie Towarzystwo Dialogu Motywującego).
 - Kręgi interwizyjne i naprawcze w szkole jako wsparcie wzajemne w szkole i praca nad osobistymi kompetencjami społeczno-emocjonalnymi. Prowadzenie: Przemysław Kluge (CEO).
 - Szkoła otwarta na świat. Prowadzenie: Anna Listewnik, (SP nr 57 w Gdańsku, CEO).
- 14:00–14:30** **Jak zaprosić do dialogu innych - podsumowanie pracy na warsztatach.** sala ogólna
- Przemysław Kluge, Elżbieta Krawczyk, Sylwia Żmijewska-Kwiręg (CEO)
- 14:30–14:45** **Oficjalne zakończenie, podziękowania i zaproszenie do... dalszego dialogu z CEO i ECS** sala ogólna
- Sylwia Żmijewska-Kwiręg (CEO) i Patrycja Medowska (ECS)
- 14:45–15:45** **Dialogi przed wyjazdem. Obiad**

OPISY WARSZTATÓW

Od informowania do współdecydowania. Jak dyrektor może włączać uczniów i uczennice w życie szkoły?

Proponujemy dyrektorom i dyrektorkom szerokie spojrzenie na włączanie uczniów i uczennic. Udział dzieci i młodzieży w decyzjach dotyczących ich samych ma charakter edukacyjny. Zwiększa ich poczucie sprawczości i służy kształceniu kompetencji społeczno-emocjonalnych, a także zaangażowaniu w życie szkoły. Nawyki i schematy szkolnej samorządności nie zawsze sprzyjają zaangażowaniu się w życie szkoły, a zatem także braniu odpowiedzialności przez samych uczniów i uczennice za swój rozwój.

Rodzic jako sojusznik w szkole. Sposoby na dobrą komunikację, współpracę i zaangażowanie

Warsztat ma pomóc dyrektorom i dyrektorkom uporządkować swoje myślenie o tym, w jakich obszarach mogą włączać rodziców w pracę szkoły, jakie to daje korzyści uczniom, nauczycielom i całej szkole. Podczas warsztatu osoby uczestniczące zapoznają się ze sprawdzonymi rozwiązaniami, formami współpracy, dobrymi praktykami (w tym podzielią się własnymi). Wypracują także kryteria efektywnej komunikacji i współpracy z rodzicami. Podczas warsztatu skoncentrujemy się z jednej strony na strefie wpływu samego dyrektora, ale jednocześnie zapraszamy do wnioskowania na temat potrzeb i oczekiwań nauczycieli, rodziców i uczniów. Warsztat dotyczy rozwijania dobrej i skutecznej współpracy, a nie rozwiązywania problemów, ale jesteśmy na nie czujni i pojawi się przestrzeń, by z nimi pracować.

Nauczyciele – sojusznicy dyrektora. Jak organizować ich współpracę i włączać w rozwój szkoły?

Warsztat koncentruje uwagę uczestników i uczestniczek na zapraszaniu wszystkich nauczycieli i nauczycielki do wspólnej pracy i odpowiedzialności za rozwój i jakość pracy szkoły. Oznacza to w praktyce wzmocnienie pracy zespołowej nauczycieli i ich zbiorowej skuteczności wprost wynikającej z faktu, że praca z uczniem odbywa się z udziałem wielu osób, które działając w porozumieniu i wzmacniając swoje oddziaływania nawzajem są skuteczniejsi w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych. Drugim aspektem jest upodmiotowienie i przez to wzmocnienie motywacji nauczycieli do współtworzenia i współodpowiedzialności za szkołę.

Organizator

Współorganizator

OPISY WARSZTATÓW

Dialog Motywujący jako metoda budowania konstruktywnej relacji między nauczycielem a uczniem. Wykład interaktywny

Świat stawia przed nami coraz większe wyzwania – jak elastycznie reagować na permanentnie zmieniające się warunki ekonomiczne, polityczne i społeczne? Jak poradzić sobie z napięciem i stresem, wynikającymi z tych zmian? Jak budować własną motywację i zaangażowanie? Wyzwania te dotyczą oczywiście też nauczycieli, którzy stawiają sobie pytanie, jak połączyć przekazywanie wiedzy, wychowywanie i wspieranie umiejętności społecznych swoich uczniów wobec zmieniających się oczekiwań względem szkoły. Wiele metod pracy z uczniami uległo dezaktualizacji. Te tradycyjne często wzmagają opór i bunt. Warto zatem poznać i zaprzyjaźnić się z Dialogiem Motywującym – efektywnym modelem pracy z ludźmi, który polega na zbudowaniu opartej na empatii i zrozumieniu relacji. Dialog Motywujący to jednocześnie model pracy bazujący na mocnych stronach. Relacja oparta na obopólnym szacunku i partnerstwie zwiększa komfort ucznia, ale też nauczyciela. W trakcie wykładu poznamy podstawowe zasady Dialogu Motywującego, jak również bariery, które uniemożliwiają budowanie relacji między uczniem a nauczycielem.

Szkoła otwarta na świat

Program warsztatu ukierunkowany jest na budowanie świadomości o współzależności i gotowości do tworzenia pomostów między szkołą a światem. W ramach warsztatu spojrzymy na szkołę z perspektywy zoom in i zoom out, wspólnie poszukamy sojuszników dla naszych działań, zastanowimy się jakie jest miejsce szkoły w ekosystemie i czy może być liderem zmiany, oraz jak wygląda komunikacja budująca partnerstwa.

Organizator



Współorganizator

