

## Webinar dla uczniów – Budując mosty z Newschool

Podczas webinaru zastanowisz się:

- Co chcesz robić po studiach?
- Czego jeszcze możesz się nauczyć, aby znaleźć wymarzoną pracę?

Chcesz wiedzieć jak to, co już wiesz, że jest Twoim talentem i pasją, możesz wykorzystać do dalszego planowania swojej edukacji? Pomożemy Ci! Pokażemy Ci metodę, która pomoże Ci zbudować pomost między tym, co już wiesz, a tym, czego chcesz się nauczyć. Po webinarze będziesz mieć pomysł na to, co możesz zrobić przed ukończeniem szkoły, aby pomóc swojej przyszłości.

**Czas trwania:** 90-120 minut

Czas	Aktywność	Narzędzie
17:00-17:05	<b>Wstęp:</b> Osoba z CEO zapowiada webinar	Zoom
17:05-17:15	<b>Integracja:</b> Każda osoba pisze na czacie: Nazywam się (imię).	Zoom
17:15-17:25	Poznanie trenera i krótko o firmie Newschool.	Zoom
17:25 – 17:35	Określenie celów warsztatu	Zoom Prezentacja

Projekt „Młodzi Przedsiębiorczy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych” korzysta z dofinansowania o wartości 110 187,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie kompleksowego programu rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich (KS) uczniów szkół branżowych poprzez nauczanie przedsiębiorczości w praktyce”.

17:35-17:45	<p><b>Pierwsza aktywność:</b> Identyfikacja kluczowych potrzeb studentów (WUPW):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedza;</li> <li>• umiejętności;</li> <li>• podstawa;</li> <li>• wartości.</li> </ul> <p>W ramach tego ćwiczenia uczniowie i uczennice w małych grupach powinni zidentyfikować kluczowe wiedzę, umiejętności, postawy i wartości, które chcieliby zdobyć przed ukończeniem szkoły. Mogą to być kwestie społeczne, edukacyjne, osobiste lub praktyczne. Informację zwrotne są zbierane od grup, dzięki czemu działanie tworzy centralną listę zidentyfikowanych potrzeb.</p>	Zoom Jamboard
17:45-18:00	<p><b>Działanie:</b> Mapowanie empatii doświadczeń uczniów. W ramach tego ćwiczenia uczniowie i uczennice w małych grupach wypełniają mapę empatii, w której zastanawiają się nad własnymi doświadczeniami oraz nad tym, co robią, mówią, myślą i czują w danej chwili. Informację zwrotne są zbierane od grup, dzięki czemu ćwiczenie buduje centralną mapę empatii.</p>	Zoom Jamboard
18:00-18:10	<p>Jak korzystać z WUPW aby wspierać własny rozwój: wypełnienie luki między tym, co jest, a tym, co mogłoby być.</p> <p>Pokazałoby to, że WUPW są punktami końcowymi, do których należy dążyć, a mapa empatii jest punktem wyjścia od którego należy zacząć. Uczniowie i uczennice będą zachęceni do zastanowienia się nad sposobami wypełnienia luki między nimi.</p>	Zoom Prezentacja
18:10-18:20	<p><b>Działanie:</b> Aktywności, możliwości, problemy i wyzwanie: pomysły na uczenie się i skoncentrowanie na uczniu. Zadanie to polega na poproszeniu uczniów, aby w małych grupach wymyślili jedno proste działanie, projekt lub doświadczenie, które mogliby zorganizować i/lub wziąć w nim udział, które wypełniłoby luki między czymś</p>	Zoom Jamboard

Projekt „Młodzi Przedsiębiorczy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych” korzysta z dofinansowania o wartości 110 187,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie kompleksowego programu rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich (KS) uczniów szkół branżowych poprzez nauczanie przedsiębiorczości w praktyce”.

	zidentyfikowanym na mapie empatii, a czymś wymienionym w ćwiczeniu WUPW.	
18:20-18:25	Opracowanie listy pomysłów na działania skoncentrowane na uczniach przez grupy dzielą się swoimi pomysłami.	Zoom Prezentacja
18:25 - 18:30	Zakończenie webinaru.	Zoom Prezentacja

Projekt „Młodzi Przedsiębiorczy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych” korzysta z dofinansowania o wartości 110 187,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie kompleksowego programu rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich (KS) uczniów szkół branżowych poprzez nauczanie przedsiębiorczości w praktyce”.