

Webinar dla nauczycieli – Budując mosty z Newschool

Ten webinar będzie okazją do zastanowienia się:

- Co moje uczniowie już wiedzą, jakie umiejętności posiadają i jakie mają postawy?
- Co powinni jeszcze wiedzieć, umieć i wzmacniać w swoich postawach przed ukończeniem szkoły?

Dostaniesz odpowiedzi na te pytania przy pomocy narzędzi wykorzystywanych w myśleniu projektowym. W ten sposób rozpoczniemy proces takiego planowania lekcji, które zaspokoi potrzeby uczniów, zainspiruje ich i zaangażuje.

Kluczowe wymagania i funkcje:

- czas trwania 90-120 minut
- około 40-50 uczestników
- tłumaczenia na żywo

Czas	Aktywność	Narzędzie
17:00-17:05	Wstęp: Osoba z CEO zapowiada webinar	Zoom
17:05-17:15	Integracja: Każda osoba pisze na czacie: Nazywam się (imię).	Zoom
17:15-17:25	Poznanie trenera i otrzymanie wiedzy o firmie Newschool.	Zoom
17:25 – 17:35	Określenie zakresu, przedmiotu zainteresowania, celów i zadań	Zoom Prezentacja

Projekt „Młodzi Przedsiębiorczy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych” korzysta z dofinansowania o wartości 110 187,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie kompleksowego programu rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich (KS) uczniów szkół branżowych poprzez nauczanie przedsiębiorczości w praktyce”.

17:35-17:45	<p>Działanie: Identyfikacja kluczowych potrzeb studentów (WUPW):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedza; • umiejętności; • postawa; • wartości. <p>W ramach tego ćwiczenia nauczyciele w małych grupach powinni zidentyfikować kluczową wiedzę, umiejętności, postawy i wartości, które chcieliby aby ich uczniowie i uczennicy zdobyli przed ukończeniem szkoły. Mogą to być kwestie społeczne, edukacyjne, osobiste lub praktyczne.</p> <p>Informację zwrotne są zbierane od grup, dzięki czemu działanie tworzy centralną listę zidentyfikowanych potrzeb.</p>	Zoom Jamboard
17:45-18:00	<p>Działanie: Mapowanie empatii doświadczeń uczniów.</p> <p>W ramach tego ćwiczenia nauczyciele w małych grupach wypełniają mapę empatii, w której zastanawiają się nad bieżącymi doświadczeniami uczniów oraz nad tym, co robią, mówią, myślą i czują w danej chwili.</p> <p>Informację zwrotne są zbierane od grup, dzięki czemu ćwiczenie buduje centralną mapę empatii.</p>	Zoom Jamboard
18:00-18:10	<p>Jak korzystać z WUPW aby wspierać rozwój uczniów: wypełnienie luki między tym, co jest, a tym, co mogłoby być.</p> <p>Pokazałoby to, że WUPW są punktami końcowymi, do których należy dążyć, a mapa empatii jest punktem wyjścia od którego należy zacząć. Doświadczenie edukacyjne powinny być następnie sposobami na wypełnienie luki między nimi.</p>	Zoom Prezentacja
18:10-18:20	<p>Działanie: Aktywności, możliwości, problemy i wyzwanie: pomysły na uczenie się i skoncentrowanie na uczniu.</p> <p>W tym ćwiczeniu nauczyciele w małych grupach zostaną poproszeni o wymyślenie pojedynczego, prostego działania, które mogliby wykonać z uczniami, i które wypełniłyby lukę między czymś zidentyfikowanym na mapie empatii, a czymś wymienionym na mapie empatii, a czymś wymienionym w aktywności WUPW. Grupy będą zlecane, aby znaleźć sposoby na danie uczniom</p>	Zoom Jamboard

Projekt „Młodzi Przedsiębiorczy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych” korzysta z dofinansowania o wartości 110 187,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie kompleksowego programu rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich (KS) uczniów szkół branżowych poprzez nauczanie przedsiębiorczości w praktyce”.

	możliwości korzystania z WUPW lub przedstawienie im problemy i wyzwania, które można rozwijać za ich pomocą.	
18:20-18:25	Opracowanie listy pomysłów na działania skoncentrowane na uczniach przez grupy dzielą się swoimi pomysłami.	Zoom Prezentacja
18:25 - 18:30	Zakończenie webinaru.	Zoom Prezentacja

Projekt „Młodzi Przedsiębiorczy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych” korzysta z dofinansowania o wartości 110 187,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie kompleksowego programu rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich (KS) uczniów szkół branżowych poprzez nauczanie przedsiębiorczości w praktyce”.