

# PORADNIK MŁODEGO NAUKOWCA

## Przedmiot

Fizyka

## Program CEO

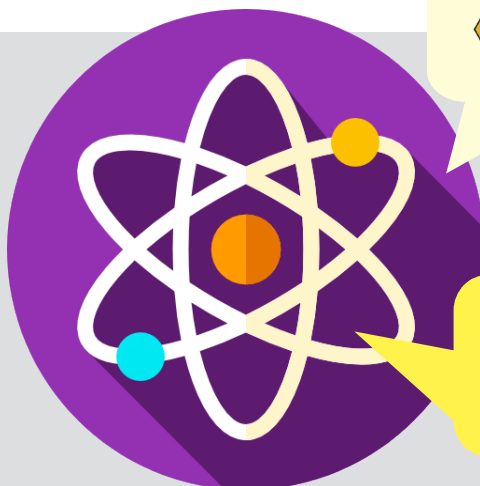
Fizyka Pasja Społeczeństwo

## Czas

1,5 godziny

## Poziom edukacyjny

VII-VIII klasa szkoły podstawowej  
szkoły ponadpodstawowe



fizyka  
pasja  
społeczeństwo

CEO  
CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ

## Cel dla uczniów i uczennic:

- Poszukiwanie i samodzielne ocenianie informacji z wielu źródeł.
- Rozpoznawanie cech tekstu, które świadczą o naukowej rzetelności.

## Kryterium sukcesu dla uczniów i uczennic:

- Potrafię samodzielnie odszukać minimum 2 artykuły na temat ważny w świecie nauki.
- Potrafię ocenić tekst pod kątem naukowej rzetelności i uzasadnić swoją opinię.
- Potrafię wyróżnić cechy tekstu, które świadczą o naukowej rzetelności lub jej braku.

## Podstawa programowa fizyki

### szkoła podstawowa

### szkoła ponadpodstawowa

IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Uczeń:

IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

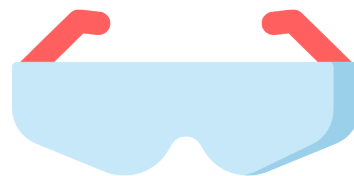
Uczeń:

Więcej materiałów  
znajdziesz tutaj:



# PORADNIK MŁODEGO NAUKOWCA

## Opis zadania dla uczniów i uczennic



### Krok 1

Znajdź w Internecie 2 artykuły poruszające temat globalnego ocieplenia. Przekazy powinny reprezentować dwa przeciwne stanowiska – zwolenników i przeciwników tezy o wpływie działalności człowieka na ocieplenie klimatu.

### Krok 2

Zastanów się i odpowiedz na pytania:

- W jaki sposób opinia przedstawiana w artykule jest uzasadniana? Czy uzasadnienie odwołuje się do badań naukowych? Jeśli tak, to czy traktuje je wybiórczo?
- Czy artykuł przedstawia problem w sposób możliwie wyczerpujący?
- Które elementy tekstu są faktami, a które opiniami?
- Jakim stylem językowym posługują się autorzy?
- Z czego mogą wynikać różnice w stanowiskach?
- Który tekst jest dla Ciebie bardziej wiarygodny? Dlaczego?

### Krok 3

Założmy, że masz do wykonania prezentację multimedialną, w której przestawisz problem globalnego ocieplenia swoim koleżankom i kolegom z klasy. Chcesz wyjaśnić problem rzetelnie. Który z tekstów użył(a)byś jako materiał źródłowy?

### Krok 4

Opracuj podsumowanie pod tytułem Poradnik młodego naukowca. Na co się powoływać? Wypisz w punktach cechy, które według Ciebie charakteryzują tekst rzetelny naukowo.

### Krok 5

Zapisz odpowiedzi na pytania i swój poradnik w dowolnej formie: papierowego plakatu, nagrania swojej wypowiedzi telefonem, grafiki lub w pliku tekstowym. Pamiętaj, żeby podać źródła, z których korzystałeś/aś; na dole strony wklej link do stron, z których pochodzą analizowane materiały oraz zapisz datę dostępu.