

PORADNIK MŁODEGO NAUKOWCA

Przedmiot

Biologia

Program CEO

Warmińsko-Mazurski Uniwersytet
Młodego Odkrywcy

Czas

1,5 godziny

Poziom edukacyjny

VII-VIII klasa szkoły podstawowej
szkoły ponadpodstawowe



Cel dla uczniów i uczennic:

- Poszukiwanie i samodzielne ocenianie informacji z wielu źródeł.
- Rozpoznawanie cech tekstu, które świadczą o naukowej rzetelności.

Kryterium sukcesu dla uczniów i uczennic:

- Potrafię samodzielnie odszukać minimum 2 artykuły na temat ważny w świecie nauki.
- Potrafię ocenić tekst pod kątem naukowej rzetelności i uzasadnić swoją opinię.
- Potrafię wyróżnić cechy tekstu, które świadczą o naukowej rzetelności lub jej braku.

Podstawa programowa biologii

szkoła podstawowa

szkoła ponadpodstawowa

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych

Uczeń:

- 1) Wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji.
- 2) Odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe.
- 3) Posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

Uczeń:

- 1) Wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji.
- 2) Odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne, liczbowe.
- 3) Odróżnia wiedzę potoczną od uzyskanej metodami naukowymi.
- 4) Odróżnia fakty od opinii.
- 5) Objaśnia i komentuje informacje, posługując się terminologią biologiczną.
- 6) Odnosi się krytycznie do informacji pozyskanych z różnych źródeł, w tym internetowych.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



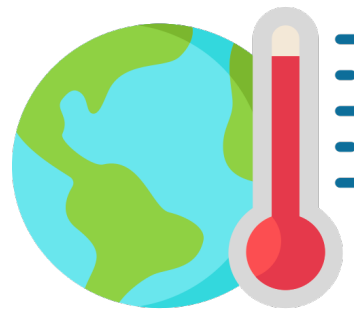
UNIWERSYTET
MŁODEGO ODKRYWCY

-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



PORADNIK MŁODEGO NAUKOWCA

Opis zadania dla uczniów i uczennic



Krok 1

Znajdź w Internecie 2 artykuły poruszające temat globalnego ocieplenia. Przekazy powinny reprezentować dwa przeciwne stanowiska – zwolenników i przeciwników tezy o wpływie działalności człowieka na ocieplenie klimatu.

Krok 2

Zastanów się i odpowiedz na pytania:

- W jaki sposób opinia przedstawiana w artykule jest uzasadniana? Czy uzasadnienie odwołuje się do badań naukowych? Jeśli tak, to czy traktuje je wybiórczo?
- Czy artykuł przedstawia problem w sposób możliwie wyczerpujący?
- Które elementy tekstu są faktami, a które opiniami?
- Jakim stylem językowym posługują się autorzy?
- Z czego mogą wynikać różnice w stanowiskach?
- Który tekst jest dla Ciebie bardziej wiarygodny? Dlaczego?

Krok 3

Założmy, że masz do wykonania prezentację multimedialną, w której przestawisz problem globalnego ocieplenia swoim koleżankom i kolegom z klasy. Chcesz wyjaśnić problem rzetelnie. Który z tekstów użył(a)byś jako materiał źródłowy?

Krok 4

Opracuj podsumowanie pod tytułem Poradnik młodego naukowca. Na co się powoływać? Wypisz w punktach cechy, które według Ciebie charakteryzują tekst rzetelny naukowo.

Krok 5

Zapisz odpowiedzi na pytania i swój poradnik w dowolnej formie: papierowego plakatu, nagrania swojej wypowiedzi telefonem, grafiki lub w pliku tekstowym. Pamiętaj, żeby podać źródła, z których korzystałeś/aś; na dole strony wklej link do stron, z których pochodzą analizowane materiały oraz zapisz datę dostępu.

