

**Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości**

Jak być wychowawcą/wychowawczynią w tym trudnym roku szkolnym?

Webinarium Centrum Edukacji Obywatelskiej



O Centrum Edukacji Obywatelskiej

- Jesteśmy największą w Polsce organizacją pozarządową zajmującą się edukacją.
- Współpracujemy z nauczycielami, nauczycielkami i dyrekcjami szkół, proponując im nowe metody nauczania oraz tematy do podjęcia w szkole.
- Dzięki nim uczniowie i uczennice angażują się w swoją edukację i lepiej radzą sobie z wyzwaniami współczesnego świata.
- Działamy od 26 lat.
- Współpracujemy z około 20 tysiącami nauczycielek i nauczycieli oraz dyrekcjami kilku tysięcy szkół z całej Polski.



Ważne adresy www

- Strona internetowa CEO: www.ceo.org.pl
- Blog edukacyjny CEO: www.blog.ceo.org.pl
- Platforma, na której można pobrać zaświadczenie potwierdzające udział w dzisiejszym webinarium: www.zaswiadczenia.ceo.org.pl



Jak będzie wyglądało dzisiejsze webinarium?

BY...

- poszukać odpowiedzi na pytanie, jaka jest rola wychowawców i wychowawczyń w obecnej sytuacji
- przygotować psychicznie do nowego roku szkolnego

POROZMAWIAMY O ...

- naszym (nauczycielek/nauczycieli) samopoczuciu
- tym, jak czują się i co przeżywają uczennice i uczniowie
- sytuacji grupy i integracji klasy po okresie edukacji zdalnej oraz wakacjach

A TAKŻE ...

- opowiemy o programach i warsztatach CEO dotyczących tematyki wychowawczej, z których możecie skorzystać w tym roku szkolnym

O prowadzących spotkanie

**Emilia
Kędziorek**



Nauczycielka licealna z 25-letnim stażem (język łaciński, język polski, wiedza o kulturze), certyfikowana trenerka mindfulness, koordynatorka programu wsparcia „Wychowanie to podstawa” w CEO.

**Izabela Jaskółka-
Turek**



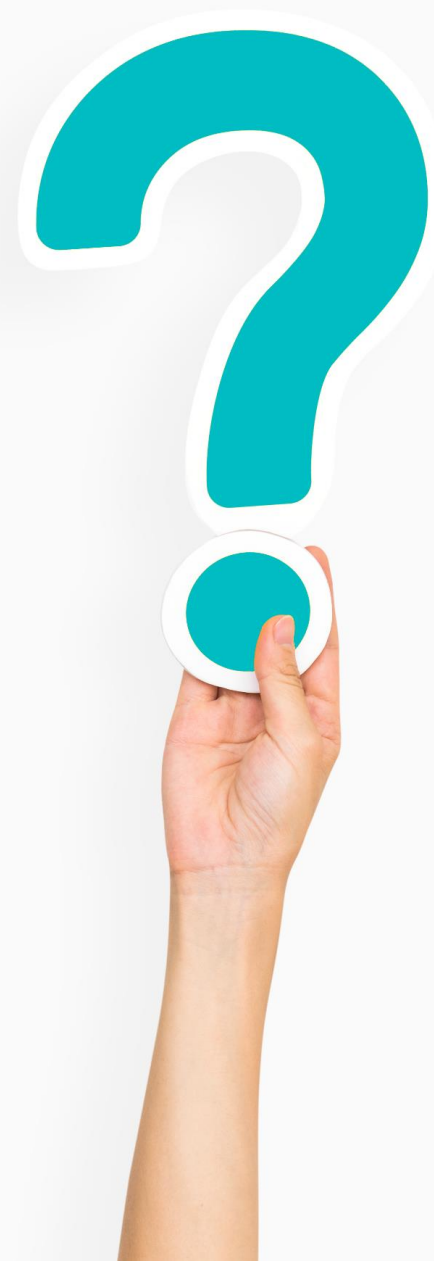
Pedagog szkolny, terapeuta i pedagog specjalny w Szkole Podstawowej nr 2 Będzinie. Prowadzi zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: dyslektycznych, z zaburzeniami w rozwoju emocjonalno-społecznym, z niepełnosprawnością. Trenerka CEO w programie Szkoła Ucząca Się.

**Tomasz
Kołodziejczyk**



Socjolog, wychowawca, certyfikowany specjalista terapii uzależnień, od wielu lat wspiera, szkoli i supervizuje wychowawców i nauczycieli, zwłaszcza w obszarach uczenia umiejętności psychospołecznych, rozwiązywania problemów wychowawczych, prowadzenia klasy, pracy wokół agresji i przemocy, uzależnień behawioralnych oraz coachingu nauczycielskiego. Współpracuje z CEO. W programie Szkoła Ucząca Się jest ekspertem wspomagającym rozwój trenerów.

**Zachęcamy
Państwa do
zadawania pytań
na czacie!**



**Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości**

Samopoczucie nauczycieli i nauczycielek



**CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ**



**Wychowawca
w drodze
ku nowemu
rokowi
szkolnemu**

PRZYGOTUJ SIĘ DO PODRÓŻY po krainie niepewności



- Akceptacja (rzeczywistości zewnętrznej, ale i wewnętrznej)
- Określenie strefy wpływu
- Określenie (spisanie) zawczasu zasobów oraz własnych „miejsc mocy”
- Zbudowanie rytuałów jako gruntu dla poczucia bezpieczeństwa
- Gotowość do elastyczności
- Nie musisz być superbohaterem/superbohaterką!

APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY, czyli czego się nauczyłaś/łeś podczas nauczania zdalnego?



- Poradziłeś/łaś sobie – gratulacje!
(→ poczucie sprawstwa:
Poradzę sobie znowu)
- Jakie myśli/przekonania Cię wspierały?
- Jakie czynności/rytuały/pasje itd.?
- Jacy ludzie?

→ **WARTO TO SPISAĆ**

DROGOWSKAZY, czyli co jest najważniejsze?



- Wypisz wszystkie wartości, które są dla Ciebie ważne w pracy wychowawczej (burza pomysłów).
- Wybierz TRZY najważniejsze.
- Zaplanuj, jak konkretnie będziesz je realizować w codziennych kontaktach z uczniami.
- Podkreśl ten sposób realizacji, który wg Ciebie jest kluczowy.
- Wróć do swoich trzech wartości i zaznacz tę, którą zdecydujesz się wdrażać w życie nawet w najbardziej kryzysowej sytuacji.

**Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości**

Samopoczucie uczniów i uczennic



**CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ**

Memy z #koronaferie już nie bawią

„Początkowo nie braliśmy kwarantanny na poważnie. Uczniowie zaczęli wysyłać sobie memy z #koronaferie i cieszyliśmy się z wolnego czasu. Ale teraz większość z nas chciałaby już wrócić do szkoły. Gdy siedzimy w domu, niektórzy łapią dołkę lub z nudów zaczynają szaleć, wygłupiać się i z czasem wpadać na dziwne pomysły. Po tygodniu spędzonym w domu, z którego nie można wyjść, zaczęły się huśtawki nastrojów. Zrozumieliśmy też, że jest to naprawdę poważna sytuacja, zwłaszcza że na świecie zginęło przez to już tylu ludzi.”

Weronika Rutyna, XV LO Bydgoszcz [Gazeta Wyborcza Koronawirus. My nie umrzemy. Nasze szanse - tak. Uczniowie o pandemii. 1.04.2020]



Samopoczucie uczennic i uczniów

Edukacja zdalna w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele. Redakcja naukowa Jacek Pyżalski

Kontekst społeczny

- Zmiana ich codziennego życia
 - Ograniczenia w poruszaniu się
 - Informacje o sytuacji w kraju i zagranicą
- Zachowania rówieśników itp.

Kontekst rodzinny

- Sytuacja ekonomiczna
- Sytuacja demograficzna
- Jakość relacji rodzinnych – cechy systemu rodzinnego
- Wcześniejsze problemy występujące w rodzinie, tj. przemoc, uzależnienia itp.

Cechy osobowościowe

- Dojrzałość mechanizmów obronnych
- Poziom wrażliwości
 - Temperament itp.



Obszary relacji, które mogły zostać zmodyfikowane w wyniku edukacji zdalnej, to:

- relacje rówieśnicze wewnątrz zespołów klasowych
- relacja nauczyciel-uczeń

[„Zdalne nauczanie a adaptacja do warunków społecznych w czasie epidemii koronawirusa” https://zdalnenauczanie.org/wp-content/uploads/2020/06/Badanie-zdalnenauczanie_org_prezentacja.pdf]

Czego potrzebują uczennice i uczniowie po powrocie do szkoły?



- Ponad połowa badanych uczniów uważa, że ich relacje rówieśnicze w klasie przed pandemią były lepsze.
- Co piąty badany uczeń ma poczucie, że relacje z wychowawcą/wychowawczynią były lepsze przed pandemią.

[„Zdalne nauczanie a adaptacja do warunków społecznych w czasie epidemii koronawirusa”

https://zdalnenauczanie.org/wp-content/uploads/2020/06/Badanie-zdalnenauczanie_org_prezentacja.pdf]

Warto zadbać o to, aby uczennice i uczniowie:

- na nowo poczuli, że są jednym zespołem, klasą,
- przypomnieli sobie normy i zasady klasowe,
- mogli opowiedzieć o tym, jak się czuli podczas przymusowej izolacji,
- wspólnie zastanowili się, czego potrzebują, gdy szkoły ponownie zostaną zamknięte.



**Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości**

Sytuacja psychologiczna grupy



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

**Czego ja potrzebuję, żeby
dobrze poczuć się w
grupie nauczycieli od
nowego roku szkolnego?**

**W jaki sposób dyrekcja
może mi pomóc w tym,
abym czuła/czuła się
dobrze w Radzie?**

**Czego dyrekcja robić nie
powinna?**

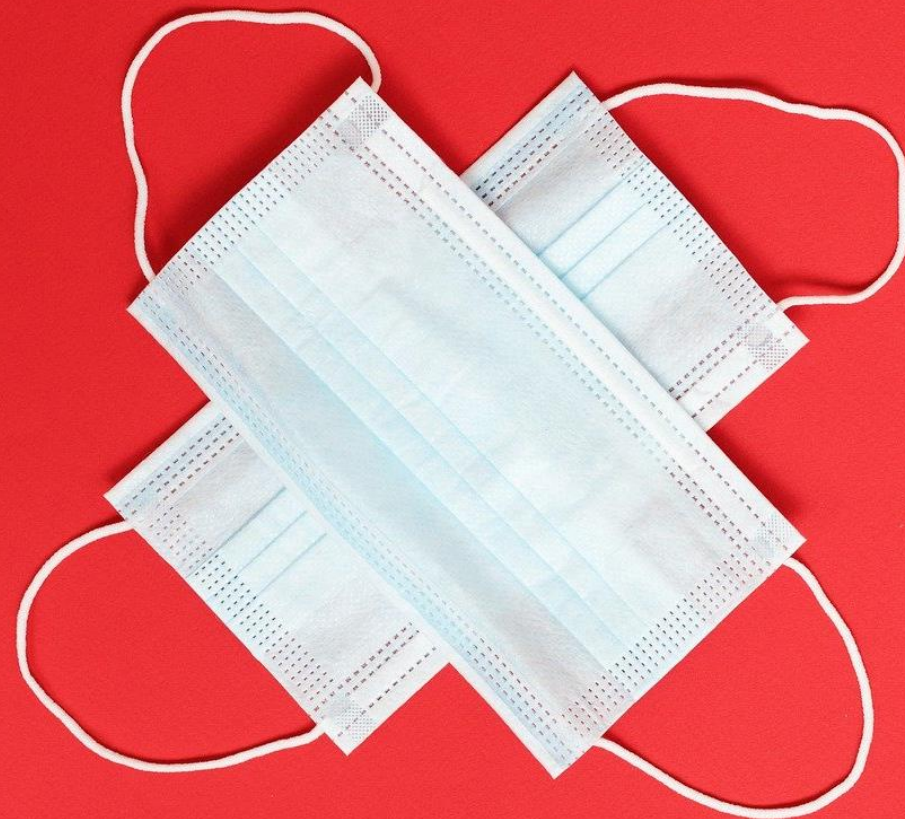


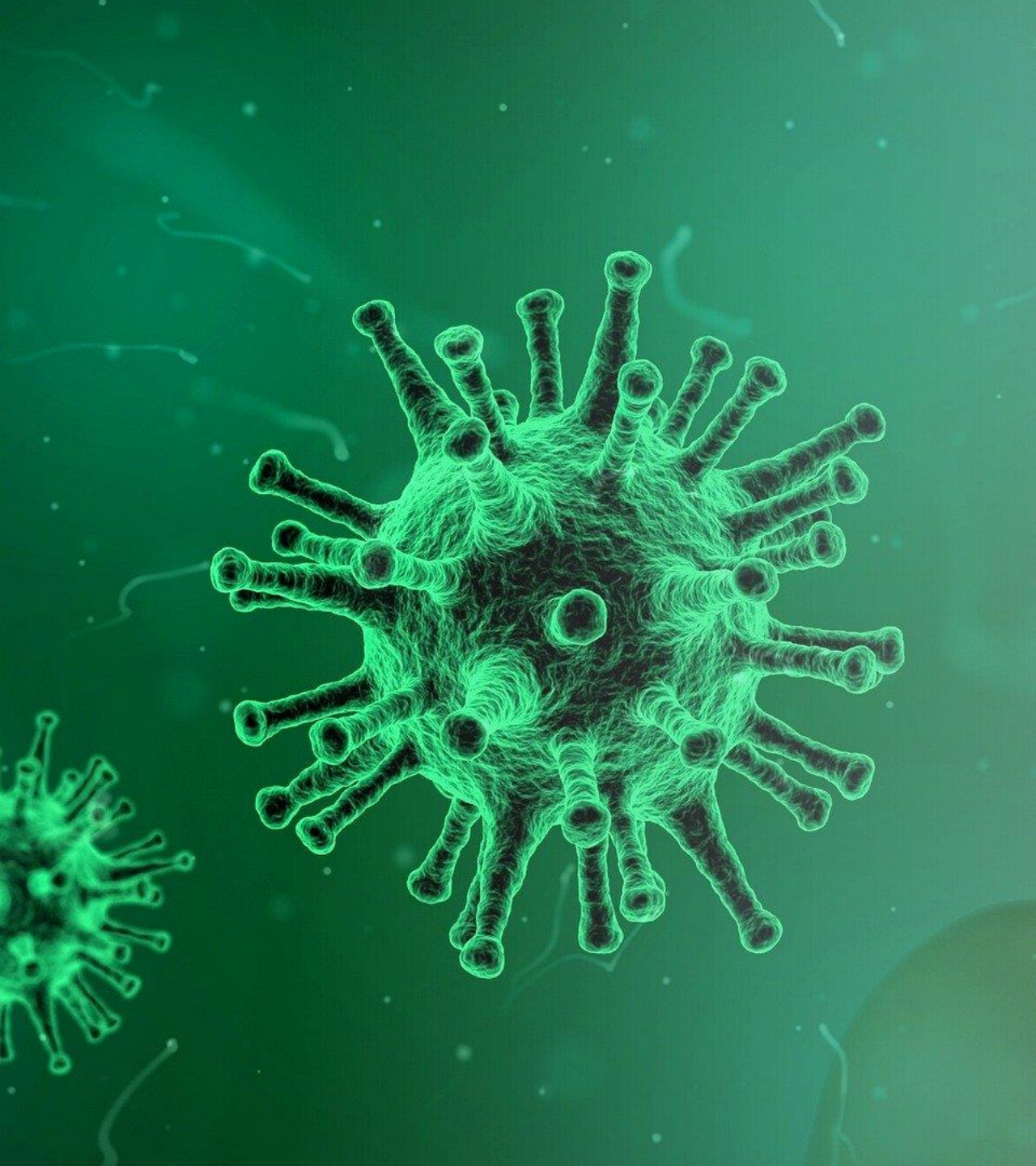


**Jak uczennice i uczniowie
mogą poczuć, że są klasą
i zespołem?**

**Jak rozmawiać
o zasadach
i normach klasowych
po okresie nauki zdalnej?**

**Jak rozmawiać
o zasadach związanych
z nowymi wymogami
bezpieczeństwa?**





W jaki sposób rozmawiać z uczniami i uczennicami o COVID19 i pandemii?

**W jaki sposób zadbać
o te osoby, którym
w czasie nauki zdalnej
było szczególnie trudno?**



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

**Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości**

**Z jakiego wsparcia
Centrum Edukacji Obywatelskiej
możecie skorzystać
w tym roku szkolnym?**



Proponujemy Wam:

Korzystanie z codziennych aktywności CEO

- **Praktyczne treści** na naszym blogu edukacyjnym www.blog.ceo.org.pl
- Posty na profilu CEO na Facebooku www.facebook.com/fundacjaCEO
- **Przydatne webinaria**
 - Newsletter

Szkolenia

- Warsztaty dla rady pedagogicznej skupione m.in. wokół nowych **metod nauczania, oceniania kształtującego, edukacji zdalnej czy tematów wychowawczych.**
- Koszt warsztatów ustalany jest w zależności od wielkości szkoły. Wybrane z nich odbywają się w formule online.
www.sus.ceo.org.pl/warsztaty-sus/oferta

Programy

- Bezpłatne programy, które rozwijają umiejętności oraz pogłębiają wiedzę uczniów i uczennic. Zapewniają wsparcie doświadczonych trenerek i trenerów, materiały merytoryczne, a przede wszystkim **mnóstwo inspiracji do codziennej pracy.**
- Programy można realizować również w czasie edukacji zdalnej.
www.ceo.org.pl/rekrutacja/



Szkolenia dla rady pedagogicznej

- Tematy wychowawcze poruszamy w sekcji „Szkolne relacje”. W tej sekcji m.in.:
 - Jak reintegrować klasę po okresie izolacji i wakacjach? (szkolenie online NOWOŚĆ!)
 - Jak wrócić do wspólnej pracy w radzie pedagogicznej? (szkolenie online NOWOŚĆ, szczegóły już wkrótce!)
 - I wiele innych!
- Więcej na www.sus.ceo.org.pl/warsztaty-sus/oferta

Programy CEO na rok szkolny 2020/2021



Pomagaj
się uczyć

- [Nauczycielska Akademia Internetowa](#)
- [OK Zeszyt](#)
- [Czytam sobie. Pierwsza klasa](#)



Angażuj
obywatelsko

- [Młodzi w akcji](#)
- [PoczytajMy](#)
- [Szkoła Demokracji](#)
- [Oby Młodzież](#)



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania

- [Wzór na ściśle](#)
- [1Planet4All – Razem dla Klimatu!](#)
- [Rozmawiajmy o uchodźcach. Klub dobrej rozmowy](#)

Programy CEO na rok szkolny 2020/2021



● Otwieraj
na kulturę

- [Shortcut. Małe historie, wielkie sprawy](#)
- [DoMowy](#)
- [Noc Bibliotek](#)



● Wyjaśnij
politykę

- [Europejski Uniwersytet Latający](#)



● Ucz
otwartości

- [Wychowanie to podstawa](#)

Program „Wychowanie to podstawa”

- Program pomaga rozwijać u uczniów umiejętności emocjonalno-społeczne, kształtuje dojrzałą postawę, pozwala młodym ludziom zrozumieć, jakie wartości są dla nich ważne.
- Nauczycielki i nauczyciele biorący w nim udział mogą rozwinąć także swój warsztat wychowawczy.
- Pracujemy z indywidualnymi nauczycielkami i nauczycielami, a także z całą szkołą.
- Ruszamy już wkrótce (wrzesień 2020)!
- Zainteresowanie programem można zgłosić tutaj:
<https://bit.ly/2Yym5e4>

**Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości**

**Dziękujemy za uwagę
i zapraszamy do współpracy z CEO!**

www.ceo.org.pl

www.blog.ceo.org.pl



**CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ**