

WEBINARIUM DLA DYREKTORÓW I DYREKTOREK

Jak zorganizować zdalną edukację w szkole?



Program spotkania

- O edukacji zdalnej – czym jest, czym być nie powinna i czym być nie może
- Organizacja pracy szkoły – zapisy nowego rozporządzenia MEN
- Organizacja edukacji zdalnej - sprawdzane praktyki i pomysły

Eksperci i paneliści

- Ewa Halska - Prezes Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty
- Joanna Walczak - Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu
- Marta Hołub - Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 we Wrocławiu
- Dariusz Zelewski - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Kartuzach
- Marek Krukowski - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 18 w Lublinie
- Jędrzej Witkowski - Prezes Centrum Edukacji Obywatelskiej

o edukacji zdalnej

Edukacja zdalna

- prawie nikt z nas tego nie umie, nikt tego nie przećwiczył
- edukacja zdalna to nadal przede wszystkim edukacja
 - nie festiwal narzędzi internetowych
 - nie narodowa praca domowa
- nie da się przenieść edukacji off-line do on-line 1:1

Edukacja zdalna – Jaka szkoła?

- zobaczenie uczniów - potrzeb, możliwości, oczekiwań
- wyjaśnienie, co się dzieje wokół nas
- podtrzymanie relacji (z nauczycielem, klasowych), zachęcanie do kontaktu
- godzina wychowawcza zdalnie
- kompetencje (wymagania ogólne PP)

Edukacja zdalna – Jakie zadania?

- rozwój pasji i zainteresowań uczniów
- zadania problemowe i mini projekty zamiast ćwiczeń i kart pracy
- tworzenie własnych treści
- zdalna współpraca uczniów
- odejście od oceniania sumatywnego (refleksja, samoocena, portfolio)

Edukacja zdalna – szanse

- budowanie samodzielności i odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się
- docenienie roli szkoły oraz pracy nauczycieli i dyrektorów
- poprawa komunikacji z rodzicami
- odważniejsze wykorzystanie technologii do wspierania procesu uczenia się

o edukacji zdalnej

Organizacja pracy - rozporządzenie MEN

Organizacja pracy - sprawdzane praktyki i pomysły

1. Propozycje ogólne

- nacisk na wspieranie uczniów, podtrzymywanie relacji oraz kompetencje określone w celach ogólnych podstawy programowej
- system tworzymy na tydzień a nie na zawsze
- informacja zwrotna płynąca do szkoły podstawą do poprawienia niedoskonałego systemu
- różne ustalenia dla I etapu edukacyjnego, dla klas kończących szkołę oraz pozostałych klas
- narzędzia nie mogą wykluczać uczniów ze słabszym dostępem do internetu
- kluczowa rola wychowawcy

2. Diagnoza

- ankieta wstępna dotycząca możliwości rodziny w zakresie edukacji zdalnej: dostęp do komputera, smartfona, łącze internetowe, drukarka...
- cotygodniowa prosta ankieta anonimowa :co działa a co nie działa w edukacji zdalnej (dla rodziców, dla starszych uczniów, dla nauczycieli);

3. Organizacja zajęć

- nie więcej niż 2 / 3 przedmioty dziennie dla każdej klasy
- przekazywanie zadań do pracy uczniów na jeden dzień
- max 3 dziennie spotkania online (wideokonferencje z uczniami są nagrywane i zamieszczane w chmurze)
- zebranie wszystkich zadań i poleceń dla jednej klasy w chmurze (np. Google) administrowanej przez wychowawcę
- wychowanie fizyczne, technika, plastyka, muzyka
- godzina z wychowawcą + drugi kontakt z nauczycielem w razie problemów lub wyzwań
- konsultacje z nauczycielem prowadzącym zajęcia

4. Współpraca nauczycieli

- wzajemne uczenie się nauczycieli (TIK, aplikacje, programy..), zaangażowanie starszych uczniów do przeprowadzania zdalnych szkoleń dla nauczycieli ?
- wspólne opracowywanie zajęć
- krótkie, regularne videokonferencje o konkretnej porze dnia
- regularne zaglądnianie do maila/komunikatora dziennika elektronicznego/panelu nauczyciela
- stworzenie przez wszystkich nauczycieli dedykowanych maili w domenie gmail.com

5. Współpraca i komunikacja z rodzicami

- ustalenie dla całej szkoły/klasy kluczowego kanału kontaktu z uczniami i rodzicami
- grupy dla rodziców/klas na Facebooku
- list dyrektora/list wychowawcy do rodziców
- cotygodniowa prosta ankieta anonimowa: co działa a co nie działa w zdalnej edukacji

6. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

- listy do uczniów od psychologa/pedagoga
- dyżur pedagoga / psychologa
- scenariusze zajęć z wychowawcą
- wzmacnianie nauczycieli
- zestaw wskazówek dla nauczycieli /rodziców - jak radzić sobie z emocjami uczniów, jak uczyć samodzielności w uczeniu się

7. Monitoring i ocena pracy uczniów

- nie zaczynamy od oceniania!
- może e-portfolio ?
- nacisk na informację zwrotną zamiast oceny sumującej
- samoocena uczniów / ocena koleżeńska na podstawie kryteriów sukcesu i wskazówek nauczyciela
- ocena sumująca dla chętnych uczniów

WIĘCEJ MATERIAŁÓW OD CEO

www.blog.ceo.org.pl/edukacja-zdalna/

www.facebook.com/fundacjaCEO/