

W JAKI SPOSÓB KAŻDY I KAŻDA Z NAS MOŻE UCZYNIĆ ŚWIAT LEPSZYM MIEJSCEM DLA WSZYSTKICH?

Przedmiot

Wiedza o społeczeństwie

Program CEO

W świat z klasą

Czas

45-60 minut

Poziom edukacyjny

Szkoły podstawowe
szkoły ponadpodstawowe



W ŚWIAT
Z KLASĄ

-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Cel dla uczniów i uczennic:

- Poznasz Cele Zrównoważonego Rozwoju i zastanowisz się, jaki masz wpływ na ich realizację.
- Zrozumiesz sens indywidualnych działań na rzecz globalnych wyzwań.

Kryterium sukcesu dla ucznia:

- Potrafię wymienić/nazwać Cele Zrównoważonego Rozwoju.
- Podaję przykłady działań na rzecz realizacji CZR.
- Wymieniam działania, które sam/sama mogę przeprowadzić, aby realizować CZR.
- Wyjaśniam, dlaczego wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za globalne wyzwania w ramach ZR.

Linki do narzędzi online/materiałów:

<https://globalna.ceo.org.pl/scenariusze-i-gry/cele-zrownowazonego-rozwoju>

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



W ŚWIAT
Z KLASĄ

-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



W JAKI SPOSÓB KAŻDY I KAŻDA Z NAS MOŻE UCZYNIĆ ŚWIAT LEPSZYM MIEJSCEM DLA WSZYSTKICH?

Podstawa programowa	
szkoła ponadpodstawowa	szkoła podstawowa
<p>Wiedza i rozumienie. Uczeń:</p> <p>7. Wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym politycznego.</p> <p>Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:</p> <p>1. Pozyskuje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym politycznego.</p> <p>3. Wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat zjawisk życia społecznego, w tym politycznego oraz ich oceny.</p> <p>Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:</p> <p>2. Rozwija w sobie postawy obywatelskie.</p> <p>3. Ocenia własne decyzje i działania w życiu społecznym.</p> <p>5. Diagnozuje problemy społeczno-polityczne na poziomie lokalnym, państwowym, europejskim i globalnym oraz ocenia wybrane rozwiązania tych problemów i diagnozuje możliwość własnego wpływu na ich rozwiązanie.</p> <p>6. Rozpoznaje różne aspekty, także prawne, problemów życia codziennego i podaje możliwe sposoby ich rozwiązania.</p>	<p>Wiedza i rozumienie. Uczeń:</p> <p>I.5. Ma podstawową wiedzę na temat praw człowieka, środków masowego przekazu oraz wybranych spraw międzynarodowych.</p> <p>I.6. Wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym publicznego.</p> <p>Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:</p> <p>III.1. Znajduje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego.</p> <p>II.2. Wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego.</p> <p>Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:</p> <p>III. 7. Argumentuje zasadność postaw obywatelskich – m.in. odpowiedzialności, troski o dobro wspólne i tolerancji.</p>



W JAKI SPOSÓB KAŻDY I KAŻDA Z NAS MOŻE UCZYNIĆ ŚWIAT LEPSZYM MIEJSCEM DLA WSZYSTKICH?



Opis zadania dla uczniów i uczennic

Krok 1

Poszukaj w Internecie aktualnych informacji z różnych stron świata dotyczącą obecnie pojawiającego się wyzwania lub wybierz jedną z załącznika. Nazwij przedstawiony problem i zastanów się, kogo dotyczy, czy tylko danego miejsca na świecie, czy też innych. Pomyśl, czy podobne problemy dotyczą ludzi z innych rejonów świata.

Krok 2

Na całym świecie różne osoby, instytucje i organizacje prowadzą działania na rzecz różnych pojawiających się wyzwań, takich jak te, które znalazłeś/aś. Cele Zrównoważonego Rozwoju to propozycja międzynarodowej instytucji- ONZ- dla wszystkich krajów, społeczności lokalnych, przedsiębiorców, organizacji i obywateli oraz obywaterek. Ich realizacja ma przyczynić się do sprostania tym wyzwaniom. Przyjrzyj się teraz Celom Zrównoważonego Rozwoju przedstawionym na planszach i zastanów się, które Cele związane są z wyzwaniem, które wybrałeś/aś. Wybierz jeden Cel, którego realizacja przyczyniłaby się do poprawy sytuacji w zakresie konkretnego, wybranego przez ciebie wyzwania.
<https://globalna.ceo.org.pl/scenariusze-i-gry/cele-zrownowazonego-rozwoju>

Krok 3

Za pomocą informacji na planszach poświęconych wybranemu zagadnieniu wykonaj metaplan.

Metaplan „Cele Zrównoważonego Rozwoju”

1. Jak jest? Jak wygląda sytuacja na świecie w zakresie tego wyzwania?

.....
.....
.....

2. Dlaczego tak jest? Jakie są przyczyny aktualnej sytuacji w zakresie tego wyzwania?

.....
.....
.....

3. Jak powinno być? Jak powinien funkcjonować świat, by stać się lepszym miejscem dla wszystkich? Co zrobić, żeby było tak, jak powinno być? Co należy zrobić, by sprostać opisanemu wyzwaniu?

.....
.....
.....



W JAKI SPOSÓB KAŻDY I KAŻDA Z NAS MOŻE UCZYNIĆ ŚWIAT LEPSZYM MIEJSCEM DLA WSZYSTKICH?

Opis zadania dla uczniów i uczennic

Krok 4

Zastanów się co Ty i Twoja rodzina, szkoła może zrobić na rzecz tego wyzwania.

Krok 5

W listopadzie odbędzie się Tydzień Edukacji Globalnej. Coroczne wydarzenie gromadzi ludzi z całego świata, którzy robią ciekawe projekty edukacyjne. Może Twój pomysł będzie tym, który zrealizujesz ze szkołą na TEG? Zobacz, co zrobili inni i zaproponuj swojej nauczycielce, nauczycielowi włączenie się do akcji: <http://teg.edu.pl/>.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



W ŚWIAT
Z KLASĄ

CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



W JAKI SPOSÓB KAŻDY I KAŻDA Z NAS MOŻE UCZYNIĆ ŚWIAT LEPSZYM MIEJSCEM DLA WSZYSTKICH?

Załączniki

Załącznik nr 1 – materiał pomocniczy: Informacje prasowe

Rozpoczął się piąty rok wojny w Jemenie (27.03.2019)

W Jemenie rozpoczął się [...] piąty rok wojny. Przed czterema laty rozpoczął się atak międzynarodowej koalicji na pozycje szyickich rebeliantów. Do operacji koordynowanej przez Arabię Saudyjską przyłączyły się Zjednoczone Emiraty Arabskie, Bahrajn, Egipt, Maroko, Kuwejt, Jordania, Senegal i Sudan. Barack Obama, ówczesny prezydent Stanów Zjednoczonych i laureat pokojowej Nagrody Nobla upoważnił amerykańską armię do udzielenia sunnickiej koalicji wsparcia logistycznego i wywiadowczego. Rebeliantów w Jemenie poparł z kolei Iran, przez co kraj ten stał się kolejną po Syrii areną religijnego konfliktu pomiędzy dwiema frakcjami islamu. w wyniku działań zbrojnych zginęło już ponad 10 tys. osób, w głównej mierze cywili. 2,5 tys. Jemeńczyków, głównie dzieci, zmarło na skutek epidemii cholery. Zburzonych zostało 10 tys. szkół. Zdaniem ONZ to właśnie Jemen jest krajem, w którym istnieje dziś najpoważniejszy kryzys humanitarny na świecie
Krzysztof Bronk, "Rozpoczął się piąty rok wojny w Jemenie", „Vatican News”, 27 marca 2019: <https://www.vaticannews.va/pl/swiat/news/2019-03/jemen-wojna-5-lat-kryzys-humanitarny.html>.

Załącznik nr 2 – Huragan Harvey uderzył w rolnictwo (04.09.2017)

Huragan zostawił ogromne zniszczenia nie tylko w miastach, ale i rolnictwie. w Teksasie utrzymywane jest najwięcej bydła w Stanach Zjednoczonych. [...] Szacuje się, że w 54 poszkodowanych hrabstwach ucierpiało pośrednio około 1,2 miliona krów. Liczba bezpośrednio poszkodowanych zwierząt i gospodarstw jeszcze nie jest znana. Do tej pory farmerzy starają się przenieść zwierzęta z zatopionych terenów na północ Teksasu, lub, o ile to możliwe, na wyższe łąki i pastwiska lub pola. Jednak ci, którzy nie zdążyli na czas zabezpieczyć dróg i miejsc, do których przetransportują stada, stanęli przed poważnym problemem. Hodowcy mieszkający w promieniu około 100 kilometrów od Houston zostali uwięzieni pomiędzy zalanymi terenami - nie mają możliwości, by ewakuować dziesiątki krów. Dodatkowym zagrożeniem dla bydła są rojące się w wodzie jadłowite węże, ogniste mrówki i aligatory. W czasie huraganu Harvey ucierpiały nie tylko gospodarstwa rodzinne i wielkie fermy, ale także lokalne rzeźnie i przetwórnice. Jednostki nie zostały doszczętnie zniszczone, ale nie pracują ze względu na spore uszkodzenia.
Aneta Lewandowska, "USA: Huragan Harvey uderzył w rolnictwo", topagrar, 04.09.2017: <https://www.topagrar.pl/articles/aktualnosci/usa-huragan-harvey-uderzyl-w-rolnictwo>.



W JAKI SPOSÓB KAŻDY I KAŻDA Z NAS MOŻE UCZYNIĆ ŚWIAT LEPSZYM MIEJSCEM DLA WSZYSTKICH?

Załącznik nr 3 – Raport ONZ: Głód wciąż zagraża milionom ludzi na świecie (17.07.2019)

W 2018 r. około 820 mln ludzi (czyli co 9 człowiek na świecie) nie miało wystarczającej ilości pożywienia. w porównaniu do 2017 r. to wzrost o 9 mln. Liczba głodujących osób rośnie już trzeci rok z rzędu. To sprawia, że wyeliminowanie głodu do 2030 r. będzie bardzo trudne do osiągnięcia. Najtrudniejsza sytuacja jest w Afryce, gdzie głód to powszechny problem. We Wschodniej Afryce nawet 30% populacji jest dotknięta niedożywieniem. Sytuację pogarszają zmiany klimatyczne, konflikty zbrojne i spowolnienie gospodarcze. [...] Największa liczba osób głodujących żyje w Azji (ponad 500 milionów), a zwłaszcza w południowej części kontynentu. Łącznie w Afryce i Azji mieszka 9 na 10 dzieci dotkniętych zahamowaniem wzrostu i przyrostu masy ciała. Ponadto, w Afryce i Azji mieszka 3 na 4 wszystkich dzieci z nadwagą. Jest to głównie spowodowane niezdrową dietą.

Unicef, Raport ONZ: "Głód wciąż zagraża milionom ludzi na świecie", 17.07.2019:

<https://www.unicef.pl/Centrum-prasowe/Informacje-prasowe/Raport-ONZ-Glod-wci-az-zagrazamilionom-ludzi-na-swiecie>.

Załącznik nr 4 – Rośnie skala skrajnego ubóstwa. Najnowsze dane (28.06.2019)

Coraz więcej Polaków żyje w skrajnym ubóstwie. w porównaniu z 2017 rokiem odsetek osób żyjących na granicy minimum egzystencji podskoczył o 1,1 punktu procentowego i w 2018 roku wyniósł 5,4 procent - wynika z danych Głównego Urzędu Statystycznego. [...] Oprócz ubóstwa skrajnego GUS podał również dane dotyczące ubóstwa ustawowego oraz relatywnego. Oba wskaźniki były w 2018 roku wyższe niż 2017. Ustawowe podskoczyło z 10,7 proc. do 10,9 proc., natomiast relatywne z 13,4 proc. do 14,2 proc. Ubóstwo ustawowe obejmuje osoby, które zgodnie z obowiązującymi przepisami mogą ubiegać się o świadczenie z pomocy społecznej, a relatywne te, których poziom konsumpcji znacząco odbiega od przeciętnej (poniżej 50 proc. przeciętnych wydatków gospodarstw domowych) - to według wyliczeń GUS dla jednoosobowego gospodarstwa domowego 701 złotych (w 2017 roku było to 634 zł). Dla gospodarstwa czteroosobowego 2112 zł (w 2017 roku 2056 zł).

Kris, "Rośnie skala skrajnego ubóstwa. Najnowsze dane", tvn24bis.pl, 28.06.2019:

<https://tvn24bis.pl/z-kraju,74/ubostwo-w-polsce-w-2018-roku-dane-gus,948400.html>.



W JAKI SPOSÓB KAŻDY I KAŻDA Z NAS MOŻE UCZYNIĆ ŚWIAT LEPSZYM MIEJSCEM DLA WSZYSTKICH?

Załącznik nr 5 – Jedna trzecia żywności produkowanej do spożycia jest albo tracona, albo marnotrawiona (22.08.2019)

Podpisana ustawa o przeciwdziałaniu marnotrawienia żywności regulująca kwestie wyrzucania w Polsce ok. 9 mln ton żywności rocznie, pozwoli na uratow[a]nie ok. 100 tys. ton żywności w dużych sklepach. Jednak marnowanie żywności to również problem społeczny – głód, ubóstwo oraz środowiskowy – zwłaszcza w kontekście pogłębiających się zmian klimatu – sama hodowla zwierząt odpowiada za ok. 18 proc. antropogenicznych emisji gazów cieplarnianych, a produkcja żywności to również olbrzymia ilość zużywanej wody. [...]

Obecnie, podczas gdy jedna trzecia żywności produkowanej do spożycia przez ludzi jest albo tracona, albo marnotrawiona, co dziewięta osoba codziennie kładzie się spać głodna. Marnotrawienie żywności ma również duży wpływ na środowisko: żywność, która jest pozyskiwana, ale ostatecznie zmarnowana, zużywa około jednej czwartej całej wody wykorzystywanej przez rolnictwo i odpowiada za około osiem procent globalnej emisji gazów cieplarnianych. Ograniczenie strat żywności jednocześnie zmniejszyłoby emisje gazów cieplarnianych i poprawiło bezpieczeństwo żywnościowe.

AIP, "Jedna trzecia żywności produkowanej do spożycia jest albo tracona, albo marnotrawiona", Strefa Biznesu, 22.08.2019: <https://strefabiznesu.pl/jedna-trzecia-zywnosci-produkowanej-do-spozycia-jest-albotracona-albo-marnotrawiona/ar/c11-14367741>.

Załącznik nr 6 – Miliard osób żyje w 17 krajach, w których może zabraknąć wody (8.08.2019)

Siedemnaście państw świata, w których zamieszkuje 25 proc. ludzkości, mierzy się z niezwykle poważnymi deficytami wody - wynika z danych organizacji badawczej non-profit The World Resources Institute (WRI). Kilka nękanych przez susze miejsc na Ziemi w ostatnich latach było miejscem poważnych kryzysów związanych z ograniczonym dostępem do wody - miasta takie jak Kapsztad, Sao Paulo czy Madras zbliżyły się do „dnia zero”, w którym woda przestałaby być w nich w ogóle dostępna. [...] W 17 krajach zagrożonych przez deficyty wody (od Indii, przez Bliski Wschód, po Afrykę Północną) rolnictwo, przemysł i miasta zużywają 80 proc. dostępnych źródeł słodkiej wody co roku - wynika z danych WRI zgromadzonych w WRI's Aqueduct Water Risk Atlas.

Artur Bartkiewicz, "Miliard osób żyje w 17 krajach, w których może zabraknąć wody", „Rzeczpospolita”, 8.08.2019: <https://www.rp.pl/Ekologia/190809487-Miliard-osob-zyje-w-17-krajach-w-ktorych-mozezabraknac-wody.html>.



W JAKI SPOSÓB KAŻDY I KAŻDA Z NAS MOŻE UCZYNIĆ ŚWIAT LEPSZYM MIEJSCEM DLA WSZYSTKICH?

Załącznik nr 7 – WHO: Liczba zakażonych koronawirusem na świecie wyższa niż w samych Chinach (16.03.2020)

Dyrektor generalny organizacji zaapelował do przeprowadzania jak największej ilości testów na koronawirusa. Przekazał jednocześnie, że liczba zakażonych oraz ofiar śmiertelnych poza Chinami wynosi już więcej, niż na terenie samego Państwa Środka. [...]

– Mamy prosty przekaz dla wszystkich państw: testujcie, testujcie, testujcie. Testujcie każdy przypadek podejrzenia koronawirusa. Jeśli wynik okaże się pozytywny, odizolujcie tę osobę i znajdźcie ludzi, którzy mieli z nią bliski kontakt przez ostatnie dwa dni – powiedział na konferencji prasowej dyrektor Światowej Organizacji Zdrowia, Tedros Adhanom Ghebreyesus. Szef WHO podkreślił również, że najskuteczniejszym sposobem zapobiegania infekcjom i ratowania tym samym życia jest „zerwanie łańcuchów przenoszenia”. – Aby to zrobić, musimy przetestować i odizolować – dodał.

Tedros wyraził również zaniepokojenie faktem, że koronawirus dotrze do krajów o niskich dochodach – obecnie COVID-19 odnotowywany jest w co najmniej połowie państw afrykańskich. Dyrektor generalny zaznaczył, że koronawirus może mieć silny wpływ na populację ze względu na wysokie rozpowszechnienie wirusa HIV oraz niedożywienie wśród dzieci. – Dlatego wzywamy każdy kraj oraz każdego człowieka do robienia wszystkiego co mogą, by powstrzymać rozprzestrzenianie się wirusa – zaapelował. Szef WHO zwrócił również uwagę na szerzącą się epidemię w Europie.

Katarzyna Gurmińska, WPROST.pl / WHO, 16.03.2020,

<https://zdrowie.wprost.pl/koronawirus/10307114/who-liczba-zakazonych-koronawirusem-na-swiecie-wyzsza-niz-w-samych-chinach.html>

