

WEBINARIUM

**Edukacja zdalna na SPECjalne zamówienie,
czyli webinarium dla pedagogów,
nauczycieli wspomagających
i organizujących kształcenie**

Organizator:

— CEO —
**CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ**



**SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ**



**POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI**

Inicjatywa odbywa się w ramach programu Szkoła Ucząca Się, który jest realizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i został w 2000 roku zainicjowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

WEBINARIUM

Edukacja zdalna na SPECJALNE zamówienie



Jolanta Majkowska



Zyta Czechowska



Izabela Jaskółka-Turek

Pedagog zdalnie - czy to możliwe?



shutterstock.com • 580048861

Krok pierwszy

Rozpoznałam potrzeby moich uczniów, nauczycieli,
rodziców w obecnej sytuacji.



shutterstock.com • 793135312

Uczniowie, nauczyciele i rodzice potrzebują:

- bezpieczeństwa
- kontaktu z drugim człowiekiem
- uporządkowania
- wsparcia.



Krok drugi:

Postawiłam sobie pytanie:

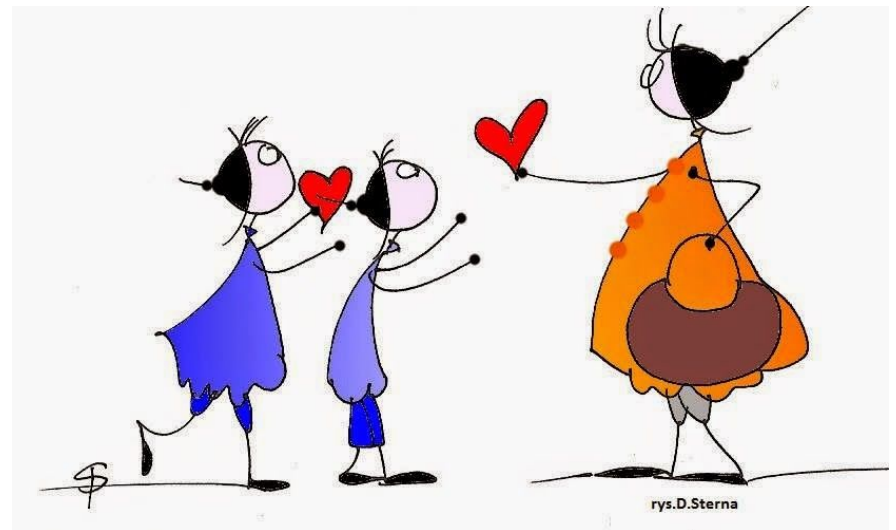
Co jest w tej sytuacji ważniejsze dla nas
wszystkich - EDUKACJA czy RELACJA?



Moja odpowiedź to - RELACJA

Jak mogę o nią zadbać jako pedagog i specjalista?

Oto kilka moich pomysłów:



Zajęcia specjalistyczne na ZOOMie

Praca metodą OK zeszytu.

<https://blog.ceo.org.pl/jak-uczyc-zdalnie-metoda-ok-zeszytu/>

<https://www.youtube.com/watch?v=hm6FI2GJnz8>

<https://www.youtube.com/watch?v=1tzXtzlPbc>



13.02.2018r.

Cel: „Zrobię, Stopy cube”!

22.02.2018r.

Cel: Wymyśle historię i zapiszę ją.

Był sobie kotek. Poszedł do lasu i zobaczył tam skrzypnię. Gdy podszedł do skrzypni zobaczył dziwny budynek. Okazało się że to kopiec budynku, który znajduje się w polsce.

Polisce

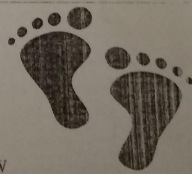
GRATULUJE! Jesteś mistrzem zapamiętywania

Popraw tylko jeden wyraz

Wierzytam: pamięć, pisanie.

Mój zeszyt jest OK!
2018/2019
Zasady prowadzenia zeszytu

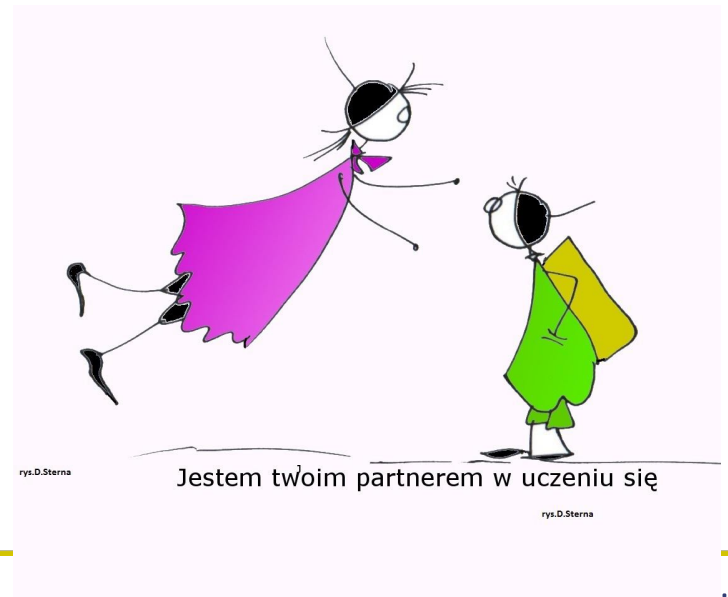
1. Mam zeszyt A-4, strony numeruję.
2. Na początku wklejam „Zasady prowadzenia OK zeszytu” oraz ozdabiam zeszyt.
3. Na końcu zeszytu wklejam tabelkę ze sprawnościami do zdobycia w I i II semestrze.
4. Wszystkie braki w zeszycie systematycznie uzupełniam.
5. Przynoszę zeszyt na każde zajęcia.

Lewa strona zeszytu Tworzy:..... <u>OLEK</u> i Pani Iza	Prawa strona zeszytu Tworzy:..... <u>OLEK</u>
Temat zajęć	Co już wiem na dany temat?
Cel zajęć	Jakie mam pytania związane z tematem.
Kryteria sukcesu (nacobezu)	Moje notatki-mapy, rysunki, schematy itp.
Samoocena	Zdobyte sprawności. SOK
Materiały do zajęć-do wklejania, wpisania	Moje zadania domowe: -praca domowa do wyboru lub wymyślone przeze mnie zadanie.
Informacja zwrotna od Pani	Moja refleksja związana z celem zajęć
	
	Ślad moich rodziców
	Ocena koleżeńska

Zajęcia specjalistyczne na ZOOMie

SOK-czyli sprawnościowy OK

<https://sus.ceo.org.pl/ocenie-kształujace/o-dzialaniu/aktualnosci/sok-czyli-sprawnosciowy-ok>



SOK dla uczennicy klasy 7

- Mistrz stron ciała.
- Mistrz koordynacji ruchowej.
- Czytelnik
- Mistrz pokonywania ograniczeń dotykowych.
- Kaligraf.
- Mistrz uważności.
- Mistrz rozpoznawania emocji.
- Mistrz opowiadania historii.
- Mistrz pisania opowiadań.
- Mistrz planowania własnego uczenia się.
- Mistrz refleksji.

Cel: zdobędę sprawność: „Tropiciel wiosny”

Nie wiem, czy pamiętacie o tym, że całkiem niedawno przyszła do nas wiosna. Być może w czasie przymusowego siedzenia w domu nie zauważyliście tego. Dla mnie wiosna to ulubiona pora roku-być może dlatego, że urodziłam się w kwietniu.

Dlatego, mimo aktualnej sytuacji, chcę się nią cieszyć- i także bardzo Was chcę do tego zachęcić!

Zainspirowana pomysłem zajęć dla dzieci, mojej koleżanki nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej Kasi Młodoteniec, wymyśliłam dla Was nową sprawność dla do zdobycia.

Proponuję Wam zostanie **Tropicielami wiosny**. Mam nadzieję, że podejmiecie to wyzwanie !

Poniżej zapisałam proponowane nacobezu do tej sprawności. Pamiętajcie, żeby po wykonaniu każdego z nacobezu dokonać samooceny oraz, jeśli uznacie to za potrzebne, dać sobie wskazówkę na przyszłość.

Życzę Wam dobrej zabawy !

Nacobezu	Samocena	Wskazówka
1. Sprawdź w kalendarzu, kiedy rozpoczęła się kalendarzowa wiosna. a)zapisz datę w zeszycie, b) przyozdób datę ulubionym kolorem.		
2. Narysuj coś, co kojarzy Ci się wiosną. Jeśli chcesz możesz posłuchać bajki https://www.youtube.com/watch?v=T3IAvLLzhw może Cię zainspiruje		
3. Jeśli możesz- wyjdź do ogrodu lub na spacer z rodzicami - posłuchaj śpiewu ptaków, ile ptaków słyszysz? – zapisz w to w zeszycie LUB Jeśli nie możesz wyjść z domu posłuchaj tu: https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4 Śpiew którego ptaka najbardziej Ci się podoba?-zapisz jego nazwę.		
4. Jeśli możesz -wyjdź do ogrodu lub na spacer z rodzicami i przytul się do dwóch drzew –przywitaj się z nimi-one się właśnie obudziły.		
5. Przebierz się wiosennie na nasze spotkanie na zoomie. <u>To jest serio-ja też się przebiore</u> 😊 Wszystkim nam będzie miło zobaczyć wiosenne dzieciaki.		

SOK : "Mistrz dobrych uczynków"

Każdy z nas może codziennie zrobić dobry uczynek, który sprawi, że ktoś poczuje się lepiej. Gdyby wszyscy codziennie czynili dobro dla innych świat byłoby o wiele piękniejszy. Może zatem warto się do tego przyczynić dokładając swoją przysłowiową „małą cegiełkę”. Jest to szczególnie ważne w sytuacji, w której się znaleźliśmy. Warto zacząć warto już do dziś!

Istnieje mnóstwo małych, ale jakże ważnych uczynków, które mogą wywołać na czyjejs buzi uśmiech...a wszystko dzięki Wam-dzieciakom!

Nacobezu:

Poniżej podaję Ci listę dobrych uczynków, które możesz spełnić dla innych.

1. Wybierz z listy tyle, ile chcesz-podkreśl je. Możesz także dopisać inne, które przychodzą Ci do głowy.
2. Kiedy uda Ci się spełnić któryś z dobrych uczynków- zachęcam Cię do zapisania tego, co czułaś/czujesz.
3. Porozmawiaj podczas spotkania na zoomie z panią Izą i innymi uczniami o tym, jak się czułaś/teś kiedy robiłaś/teś miłe rzeczy dla innych.

Nacobezu	Co czułaś/teś
1.Powiedz coś miłego mamie, tacie, siostrze, bratu.	
2.Zrób serce z papieru i podaruj komuś bliskiemu.	
3.Jeśli masz młodsze rodzeństwo zaopiekuj się nim przez godzinę aby rodzice mogli odpocząć.	
4.Powiedz codziennie „proszę” i „dziękuję” do kilku osób	
5.Pomóż rodzicom w nakrywaniu do stołu i odnoszeniu naczyń po posiłku	
6.Podziękuj nauczycielowi za to, że prowadzi fajne lekcje zdalnie.	
7.Zadzwoń do babci i dziadka porozmawiaj z nimi- powiedz im, że za nimi tęsknisz.	
8.Powiedz rodzicom/ siostrze/bratu, że ich kochasz.	
9.Uśmiechnij się do innych.	
10.Przepróż za złe zachowanie lub sprawienie komuś przykrości.	
11.Posprzątaj pokój zanim rodzic o to poprosi	
12.Zapytaj mamę/tatę o to, jak minął im dzień	
13.Poczytaj młodszemu rodzeństwu książkę na dobranoc.	
14.Przygotuj laurki dla Dziadków bez okazji. Jeśli mieszkają osobno zrób zdjęcie laurek i wyślij im je.	
15.Przytul się spontanicznie do osoby, którą kochasz.	

Cel: Zdobędę sprawność „Badacz swojego uczenie się”

Nacobezu do sprawności:

Krok 1

Nacobezu	Samooceana	Wskazówka
1. Pomyślę sobie o tym, jak ostatnio uczyłam/łem się. Zapiszę to w maksymalnie 3 zdaniach.		
2. Zrobię test badający mój styl uczenia się. Znajdę go na stronie https://www.quizme.pl/q/pedromatteo/jaki_jest_two_j_styl_uczenia_sie		
3. <u>Zapiszę</u> na kartce nazwę mojego stylu uczenia się.		
4. Zastanowię się i <u>zapiszę</u> na kartce: a) 2 rzeczy/czynności, które ułatwiają mi uczenie się, b) 1 rzecz/czynność, która utrudnia mi uczenia się.		
5. Porozmawiam z panią Izą i innymi uczniami, o tym, co napisałam/łem w pkt. 3 i 4 podczas spotkania na zoomie		

Jak jeszcze mogę wspierać uczniów zdalnie?

- przekierowanie uwagi uczniów na coś pozytywnego (np. Korona dla Medyka)

<https://edukacja.warszawa.pl/dla-ucznia-i-rodzica/konkursy-i-olimpiady/22141-akcja-korona-dla-medyka>

- realizacja miniprojektów z chętnymi uczniami (np. z zakresu edukacji globalnej)

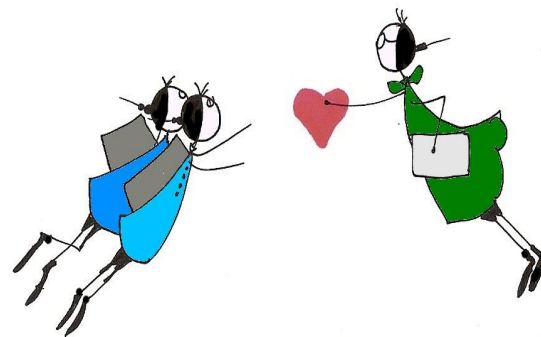
<https://www.pah.org.pl/zaangazuj-sie/dla-szkol/godziny-wychowawcze/>

Jak jeszcze mogę wspierać uczniów zdalnie?

- wypełnienie im czas w domu - inspiracje ze strony
Kreatywna Pedagogika

<https://kreatywnapedagogika.wordpress.com/category/sprawy-wychowawcze/>

- pisanie listów do uczniów
- a może zapytać uczniów o ich pomysły...



rys. D.Sterna

Drogie uczennice i Drodzy uczniowie,

Dziś pierwszy dzień, w którym nie poszliśmy do szkoły.

Myślę sobie, że wielu z Was cieszy się z tego powodu.

Pewnie jest też tak, że niektórym z Was trudno odnaleźć się w tej sytuacji.

Rozumiem to. Obecna sytuacja jest trudna zarówno dla Was, ale także i dla nas nauczycieli.

Pamiętajcie proszę, że najbliższe dwa tygodnie to nie jest czas ferii ani dni wolne. Potraktujcie

ten okres jako czas, w którym możecie rozwijać swoje zainteresowania

i utrwalać Waszą wiedzę.

Wszyscy-i Wy uczniowie i my nauczyciele mamy swoje obowiązki, które będziemy realizować.

Zmieni się tylko sposób, w jaki będziemy to robić.

Na szczęście mamy Internet, który możemy wykorzystać do uczenia się

i poszukiwania informacji ☺

Wykorzystajmy zatem ten czas dobrze.

Ważne jest, aby w tej nowej sytuacji każdy z nas postarał się ustalić stały porządek dnia.

Proponuję Wam, aby:

- wstawać codziennie mniej więcej o tej samej porze-pamiętajcie o tym, aby nie przesypiać dnia ☺;
- pamiętać o higienie i śniadaniu- Nie chodźcie cały dzień w piżamie-to rozleniwia ☺;
- przed rozpoczęciem nauki wyjść do ogródka, na spacer z psem. Warto otworzyć okno i pooddychać świeżym powietrzem-to wzmacnia Waszą odporność !
- o określonej porze zacząć pracę zadaną przez nauczycieli-popracujcie 2-3 godziny;
- w czasie nauki robić sobie krótkie ruchowe przerwy-podczas nich unikajcie oglądania Youtuba, seriali czy grania w gry.
- zaplanować sobie czas popołudniowy. Pamiętajcie, że rodzice nadal będą pracować zdalnie, nawet jeśli fizycznie będą w domu.
- ustalić z rodzicami czas po południu, w którym będziecie mogli razem się pobawić;
- ustalić sobie limit grania w gry komputerowe i oglądania seriali. Będziecie mieć i tak dodatkowo więcej czasu na komputerze niż zwykle.
- 1,5 godziny przed snem wyłączcie elektronikę.
Dlaczego-zobaczcie sami

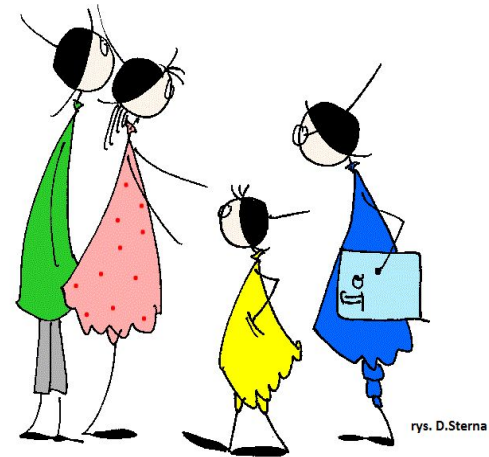
<https://www.youtube.com/watch?v=Nrj6OgXdhQ0>

- Przed pójściem spać podsumować to, co udało Wami się wykonać danego dnia. Doceńcie siebie! i wyciągnij wnioski na następny dzień - czego chcecie robić więcej, czego mniej.
- Zadbaj o sen. Śpijcie minimum 8 godzin. To wzmacnia odporność !.

Jak wspierać rodziców zdalnie?

- konsultacje dla rodziców-telefoniczne, mailowe, a może ZOOM?
- bieżące reagowanie na ich potrzeby
- listy do rodziców

<https://blog.ceo.org.pl/jak-pisac-listy-do-rodzicow-trudna-lekcja-dla-wszystkich/>



Jak mogę wspierać nauczycieli?

- pozostawać z nimi w kontakcie e-dziennik, rozmowy telefoniczna, rozmowy na ZOOMie
- słuchać i rozumieć, tego, że jest im trudno
- przesyłać informację o różnych narzędziach, które mogą wykorzystać.

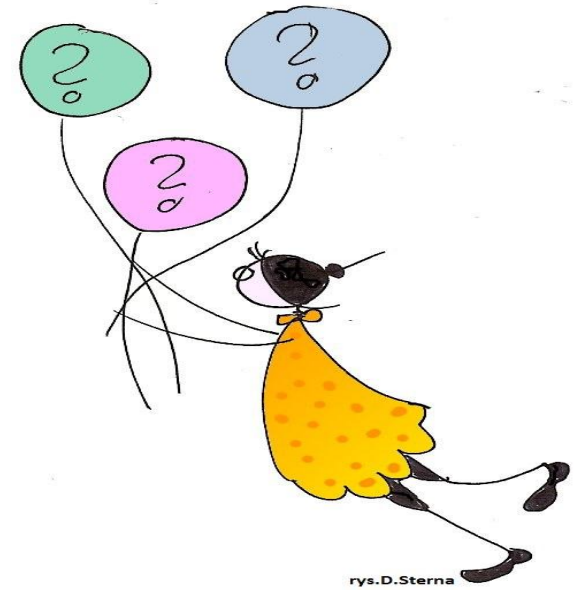


shutterstock.com • 309239105

A co z pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

Pytania:

1. Jak zorganizować Zespoły Nauczycieli - może ZOOM?
2. Jak dokumentować?



Wszyscy uczymy się być w tej nowej sytuacji!

Wspierajmy się - damy radę!

izabela.turek@ceo.org.pl



Nauczyciel współorganizujący kształcenie

ZADANIA

- wspiera ucznia
- wspiera innych nauczycieli
- uczestnictwo w pracach zespołu ds IPETu

FORMY WSPARCIA

- zajęcia online
- indywidualne rozmowy
- szkolenia
- zestaw sprawdzonych narzędzi
- materiały dydaktyczne

Rodzaje wsparcia

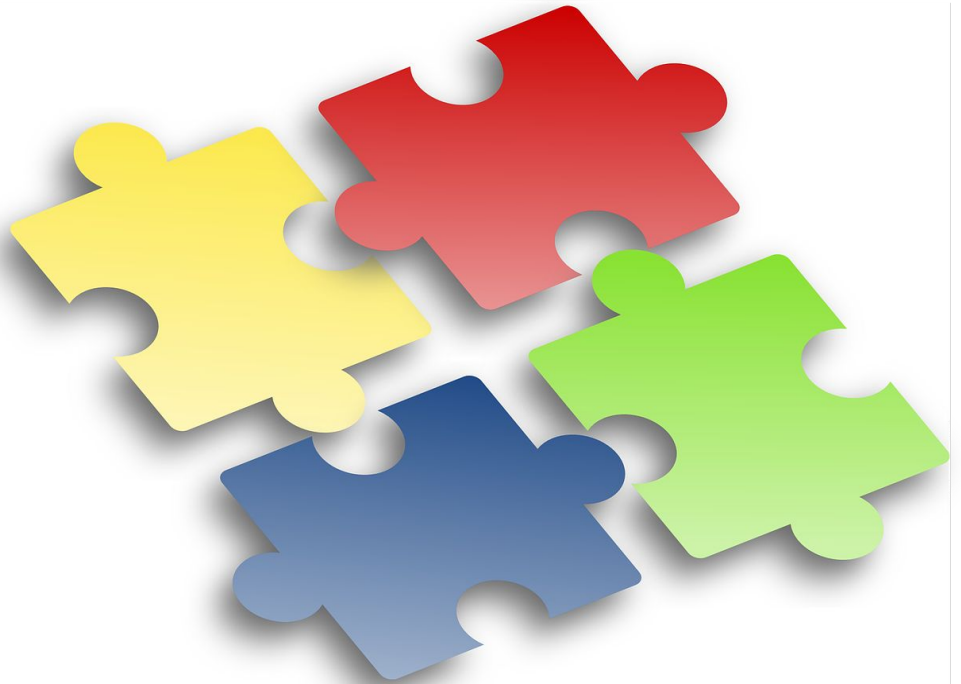
- platformy do pracy zdalnej
- komunikatory
- grupy zamknięte na portalach społecznościowych
- telefon
- dziennik elektroniczny



NAUCZANIE ZDALNE Z UCZNIAMI Z SPE

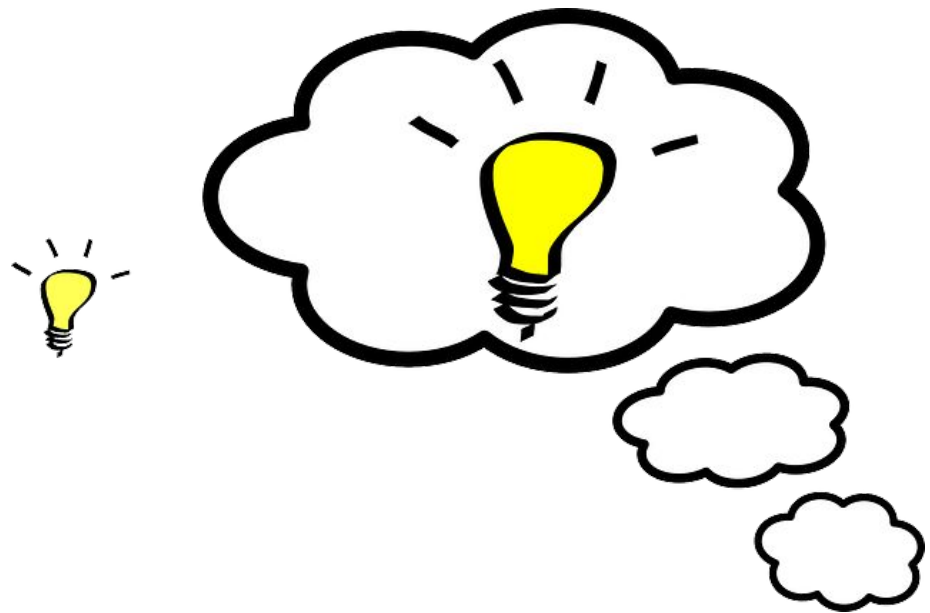
WSPÓŁPRACA Z RODZICAM

- możliwości
- potrzeby
- sprzęt



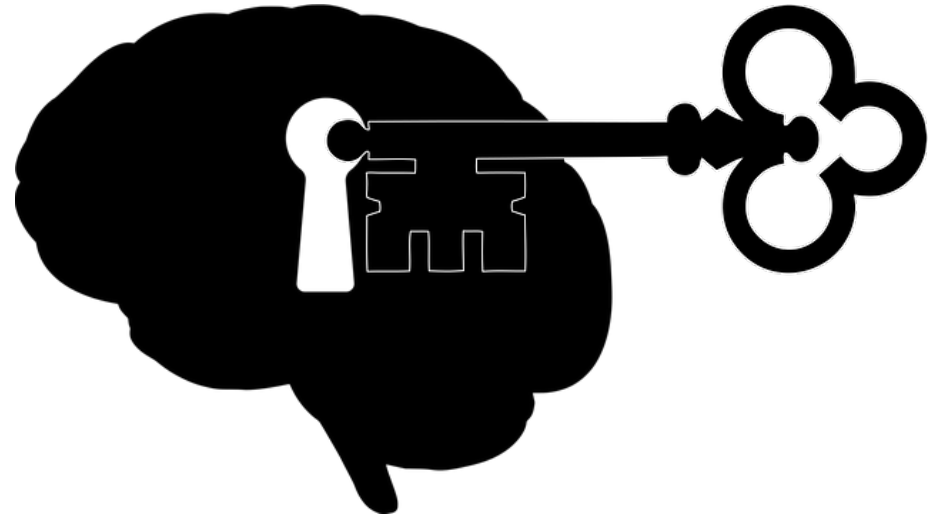
Metody, formy pracy i aktywności

- metoda dla ucznia, a nie uczeń do metody
- dobór form dostosowanych do zasobów i materiałów ucznia
- uwzględnić możliwości współpracy rodziców
- kreatywnie i aktywnie.



Indywidualizacja - słowo klucz

- niepełnosprawność
- możliwości
- potrzeby
- zasoby sprzętowe
- czas pracy
- dobór aktywności



Baza pomocy i inspiracji

-www.specjalni.pl

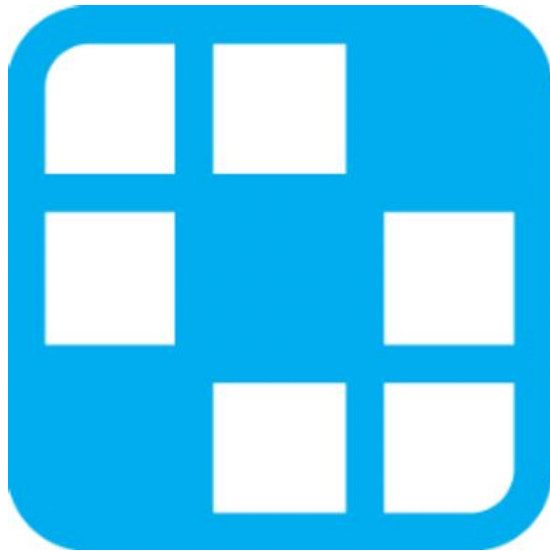
- aplikacje
- platformy
- generatory
- karty pracy
- gry planszowe
- plansze spinnerowe
- projekty
- programy
- akcje

www.specjalni.pl



PLATFORMY

WORDWALL



<https://wordwall.net>

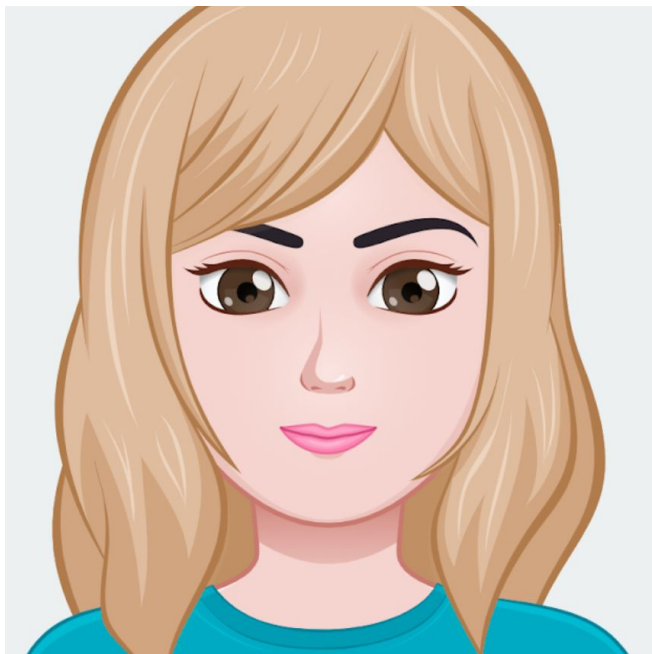
JIGSAWPLANET



<https://www.jigsawplanet.com>

GENERATORY

AVATAR MAKER



<https://avatarmaker.com/>

FISZKI

żonkil

sasanka

zawilec

<http://bit.ly/2SCtPti>

INTERAKTYWNE PLAKATY

GENIALLY



genially

<https://app.genial.ly/dashboard>



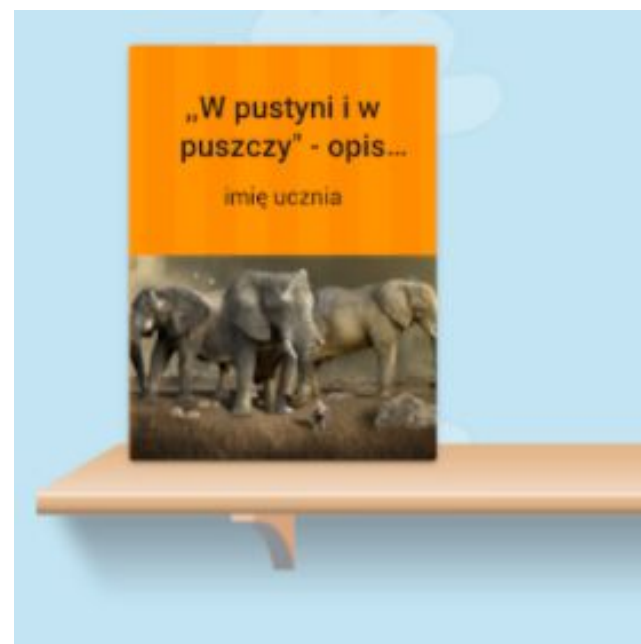
ELEKTRONICZNE KSIĄŻECZKI

STORYJUMPER



<https://www.storyjumper.com/library/my>

WRITEREADER



<https://www.writereader.com/en>

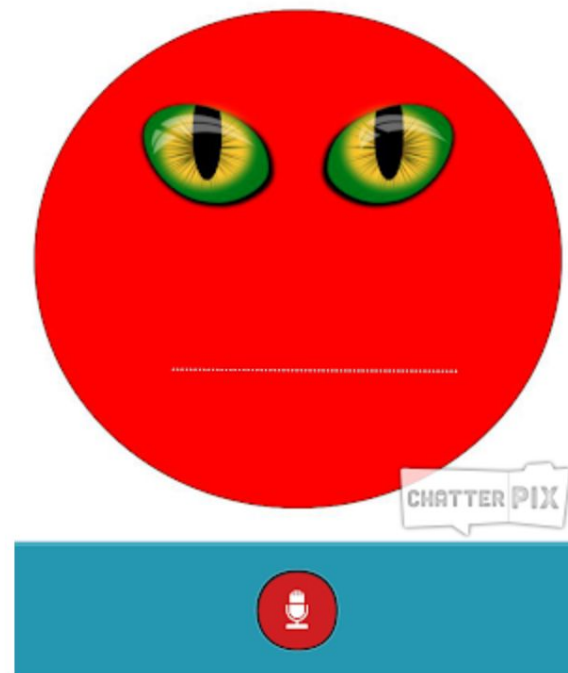
APLIKACJE

PICCOLAGE



<http://bit.ly/2Q6FAqt>

CHATTERPIX KID



<https://bit.ly/2QZSw1n>

quizy

BAAMBOOZLE



<https://www.baamboozle.com/>

KOŁO FORTUNY



<https://tiny.pl/tzh52>

WIĘCEJ MATERIAŁÓW OD CEO

www.blog.ceo.org.pl/edukacja-zdalna/

www.facebook.com/fundacjaCEO/

ZAŚWIADCZENIA

W dniu 2 kwietnia na blogu CEO zostanie opublikowany wpis, w którym zamieścimy nagranie z webinarium oraz link umożliwiający pobranie zaświadczenia potwierdzającego udział w spotkaniu online.

UWAGA! Zaświadczenia można pobierać do 5 kwietnia.

Będą dostępne dla wszystkich oglądających zarówno na Facebooku, jak i na Clickmeeting.

www.blog.ceo.org.pl