

Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości

**O tym, jak słuchać
uczniów, by usłyszeć
ich potrzeby i włączyć
w tworzenie szkoły**



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



AMBASADA
STANÓW ZJEDNOCZONYCH AMERYKI



Zaangażowani uczniowie

- Witamy na drugim z serii **5 webinarów** “Zaangażowani uczniowie”.
- Cykl poświęcony jest temu, **jak edukacja obywatelska może przenikać różne wątki szkolnego życia i tematy poruszane na lekcjach?**
- Odpowiada też na pytanie, **jak działania z jej zakresu mogą wzmacniać motywację i zaangażowanie uczniów i uczennic?**
- Webinaria organizowane są przez **Centrum Edukacji Obywatelskiej** wspólnie
- z **Ambasadą USA i American Spaces Poland**.



Prelegenci/prelegentki



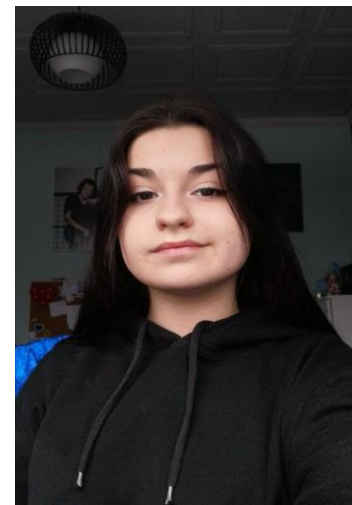
Iwona Rutkowska-Pędzijska

nauczycielka w I LO im. Śniadeckiego
w Siemianowicach Śląskich,
opiekunka SU od 15 lat, wspiera
aktywność społeczną uczniów na
wielu polach.



Jagoda Lazar

Od 12 lat nauczycielka języka
angielskiego w szkole
podstawowej w Będzinie.
Entuzjastka technologii
informacyjno – komunikacyjnych
w pracy z dziećmi.



Patrycja Gamza

uczennica I LO im.Śniadeckiego
w Siemianowicach Śląskich.
W szkole aktywnie uczestniczy
w działaniu samorządu oraz
wielu działaniach społecznych.



Tymon Steczyński

uczeń I LO im. Śniadeckiego
w Siemianowicach Śląskich

Odbierz zaświadczenia potwierdzające udział po każdym spotkaniu i certyfikat na zakończenie cyklu

- Uczestnicy i uczestniczki, którzy **zarejestrują się na wydarzenie i wezmą w nim udział na platformie Zoom** będą mogli po jego zakończeniu wygenerować zaświadczenie potwierdzające udział.
Link do zaświadczenia będzie podawany **wyłącznie podczas webinarium.**
- Uczestnicy i uczestniczki, którzy wezmą udział we wszystkich spotkaniach na Zoom otrzymają dodatkowo **certyfikat poświadczający ukończenie całego cyklu** i zdobycie nowej wiedzy!



Co się dzisiaj wydarzy?

- porozmawiamy o tym, **co wspólnego ma słuchanie głosu uczniów i uczennic z samorządnością i partycypacją** oraz jak to wszystko wpływa na zaangażowanie młodych ludzi,
- jak **słuchać głosu uczniów na poziomie klasy**, co możemy zrobić żeby klasa była prawdziwą wspólnotą a nie tylko grupą osób chodzących razem na lekcje,
- jak sprawić, żeby uczniowie mieli **realny wpływ na to, co dzieje się w szkole**, jak radzić sobie z głównymi wyzwaniami stojącymi przed wprowadzaniem realnej samorządności uczniowskiej.



Zapraszamy do krótkiego quizu!

Partycypacja młodych a samorządność

- Partycypacja w szerokim rozumieniu to inaczej **udział, angażowanie się w sprawy**, które nas dotyczą,
- w węższym - **partycypacja to włączenie obywateli w decydowanie o instytucjach i sprawach publicznych**,
- w szkole główną instytucją wzmacniającą **partycypację może i powinien być samorząd** - klasowy oraz uczniowski,
- samorząd wzmacniający partycypację to **samorząd słuchający** - nakierowany na **słuchanie, zbieranie i wzmacnianie głosu uczniów**.



Dlaczego warto słuchać głosu uczniów?

W przypadku młodzieży działania wzmacniające udział, wpływ na to jak funkcjonuje szkoła przynosi korzyści na kilku polach:

- lepsze dostosowanie **szkoły do potrzeb uczniów**,
- praktyczna nauka **kompetencji społecznych i obywatelskich**,
- modelowanie **podejścia do demokracji i instytucji demokratycznych**,
- wzmocnienie **zaufania i kapitału społecznego**,
- zwiększanie **poczucia wpływu**, które jest niezbędnym składnikiem **zaangażowania** we wszelkiego rodzaju działania społeczne czy edukacyjne.



Co wzmacnia zaangażowanie uczniów i uczennic?

Zaangażowanie jest bardzo złożonym procesem jednak w przypadku **działań społecznych i edukacyjnych**, żeby je osiągnąć potrzebne jest zadbanie o **4 następujące elementy**:

CEL

Wiem i rozumiem dlaczego coś robimy, ten cel jest ważny dla mnie, uznaję go za swój.

WPŁYW

Czuję, że mam wpływ na to, co robimy, lub istotne dla mnie elementy tego działania, zadania jakie mi przydzielono.

KOMPETENCJE

Zadanie, które mam do wykonania nie przekracza moich możliwości, jestem w stanie je wykonać samodzielnie lub we współpracy z innymi.

WYZWANIE

Postrzegam zadanie, jakie stoi przede mną jako wyzwanie, coś ciekawego i pod jakimś względem nowego, ekscytującego.

Działania z zakresu edukacji obywatelskiej wymagają **zadbania o te 4 filary, szczególnie uczą rozmawiania o tym, co dla nas ważne, o tym dlaczego coś robimy albo powstrzymujemy się od działania (CEL)** oraz wzmacniają poczucie wpływu u młodych ludzi, tego że ich głos jest ważny.



Co wzmacnia zaangażowanie uczniów i uczennic?

Dzisiaj zajmiemy się tym, jak wzmacniać poczucie wpływu na to, co dzieje się w klasie i szkole:

WPŁYW

Czuję, że mam wpływ
na to, co robimy,
lub istotne dla mnie
elementy tego
działania, zadania jakie
mi przydzielono.



Wzmacnianie głosu uczniów na poziomie klasy

2 główne narzędzia praktycznej edukacji obywatelskiej na poziomie klasy to:

poruszanie
i rozmawianie na ważne
dla młodzieży tematy
bieżące, dawanie
możliwości
wypowiedzenia swojego
zdania

podejmowanie wspólnych
decyzji dotyczących
klasowych spraw



Praktycznym okiem: Wspólne podejmowanie decyzji na poziomie klasy

W jakie decyzje
na poziomie klasy
możemy włączać
uczniów i uczennice?

Jak przygotować
i przeprowadzić proces
podejmowania decyzji?



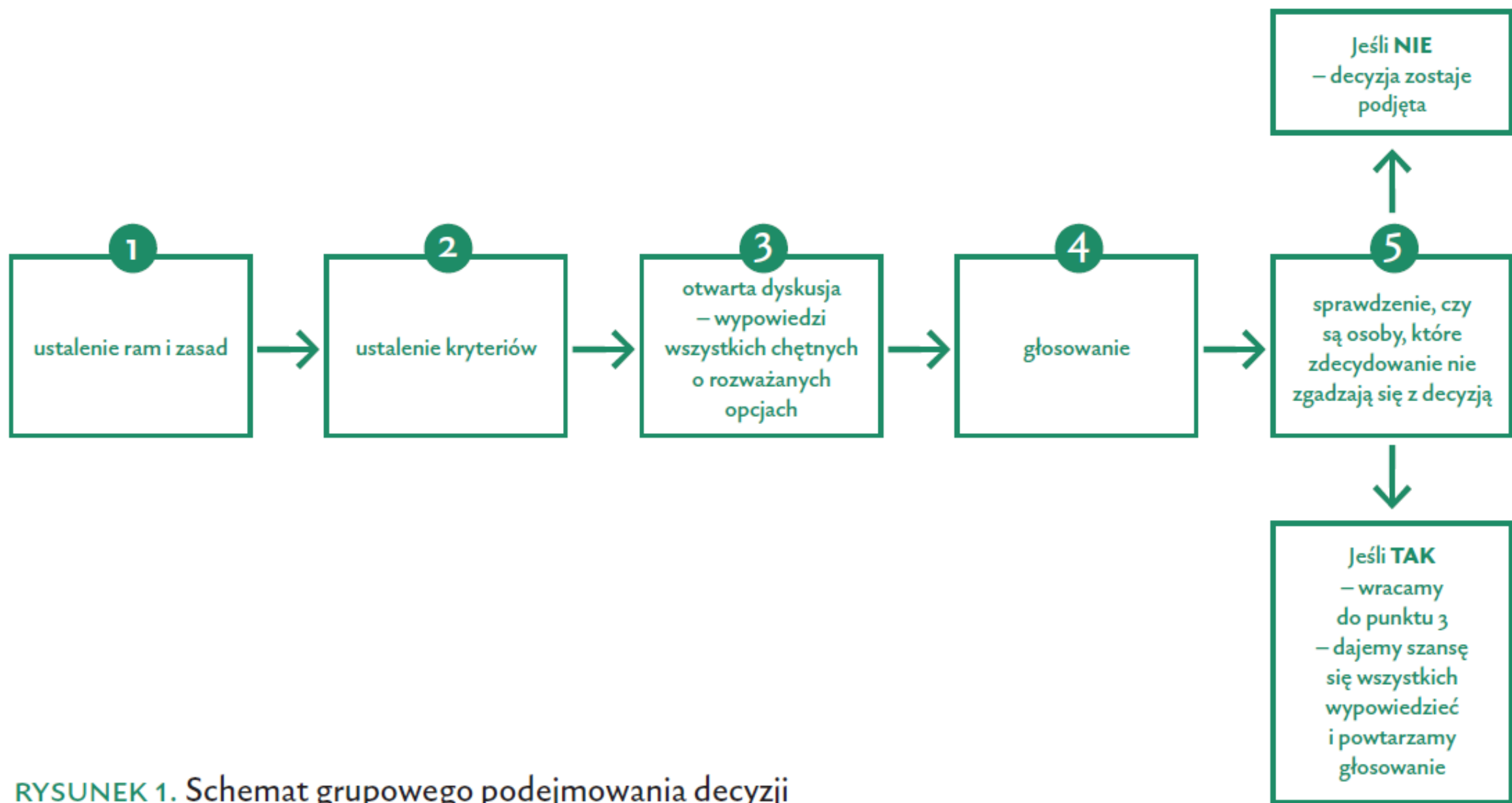
Praktycznym okiem: jak wzmacniać głos uczniów na poziomie klasy:

- wspólny wybór tematów do dyskusji na godzinach wychowawczych - rozmawiamy na tematy ważne dla uczniów, niech oni sami przygotowują taką dyskusję (pamiętajmy o zasadach dobrej dyskusji),
- porozmawiamy wspólnie po co nam samorząd klasowy? w jakie tych rzeczy chcemy być włączeni wszyscy a które pozostawiamy reprezentantom klasy?
- dbanie o oznaki wspólnoty i jej komunikowanie (wspólnie tworzona przestrzeń klasy, klasowe rytuały i zwyczaje, wspólne świętowanie sukcesów),
- rotacyjne funkcje w samorządzie klasowym - każdy może być reprezentantem klasy :).

Praktycznym okiem: przykład z kursu online: partycypacyjne Andrzejki w klasie V

Pierwszy raz moja klasa sama zrealizowała jedną z imprez klasowych - Andrzejki. Zaczęliśmy od tego, że zapoznałam ich ze zwyczajami tego dnia i tradycjach. Wielu z nich nie znało tematu. Następnie zdecydowali, że chcieliby taki wieczorek przeprowadzić.

- W pierwszym kroku w głosowaniu uczniowie wybrali menu na ten wieczór.
- Każdy z uczniów mógł zaproponować 1-2 piosenki, które łącznie utworzyły playlistę andrzejkową.
- Losowo podzieliliśmy się na grupy, każda grupa miała za zadanie przygotować na wieczór jedną wróżbę.
- Sama impreza nie miała również narzuconego programu, uczniowie wybierali gry i aktywności, wszyscy bawili się świetnie :)



RYSUNEK 1. Schemat grupowego podejmowania decyzji

Wzmacnianie głosu uczniów na poziomie szkoły

W każdej polskiej szkole istnieje samorząd uczniowski. Istnieje, jednak bardzo często jego działanie nie ma wiele wspólnego ze słuchaniem głosu uczniów. Główne wyzwania, jakie przed nim stoją to:

- ograniczenie działalności SU do wąskiego grona uczniów,
- brak poczucia wpływu uczniów na **codzienne sprawy**,
- skupienie się SU na działaniach i akcjach pozalekcyjnych - bez wchodzenia w to, co istotne dla uczniów - szkolne zasady, jak szkoła funkcjonuje, kwestie uczenia i oceniania, itp.,
- **sterowanie SU przez dorosłych**, narzucanie swojej wizji.



Praktycznym okiem: Open space o szkolnych zasadach

I LO w Siemianowicach Śląskich

- DYSKUTUJEMY
- INFORMUJEMY
- DZIAŁAMY
- PRZEDSTAWIAMY WNIOSKI
- WDRAŻAMY



Praktycznym okiem: Open space o szkolnych zasadach

I LO w Siemianowicach Śląskich

- DYSKUTUJEMY
- INFORMUJEMY
- DZIAŁAMY
- PRZEDSTAWIAMY WNIOSKI
- WDRAŻAMY



Praktycznym okiem: Jakie decyzje mogą być konsultowane lub podejmowane wspólnie z uczniami?

Prawo oświatowe nie ogranicza w tym zakresie dyrektora - **możliwe jest włączanie społeczności szkolnej w podjęcie każdej decyzji:**

- szkolne zasady - dotyczące ubioru, zachowania, statut szkoły, program wychowawczy,
- zasady, kryteria, sposób oceniania,
- wygląd przestrzeni i otoczenia szkoły,
- zakup sprzętu szkolnego, sportowego, książek do biblioteki,
- menu obiadów w stołówce,
- wydarzenia pozalekcyjne, plan pracy SU,
- wycieczki i imprezy klasowe,
- każda inna sprawa, która jest ważna dla uczniów!



Praktycznym okiem: Główne grzechy i wyzwania słuchania głosu uczniów

- **pozorność** - pytamy o zdanie mając już podjętą decyzję,
- **błahość** - włączamy uczniów tylko w mało istotne decyzje,
- **manipulowanie** - narzucanie swojego zdania/punktu widzenia przez dorosłych,
- **skupianie się** na głosie najbardziej wygadanych i aktywnych,
- brak lub niewystarczająca **informacja**,
- rozpoczynanie dużych działań bez zbudowania **zaufania i poczucia bezpieczeństwa**,
- **oczekiwanie**, że wszyscy się włączą za pierwszym razem.



Polecane materiały >> wspólnota klasowa i szkolna

Miniserwis Samorząd uczniowski

www.angazuj.ceo.org.pl/tematy/samorzad-uczniowski/

Zapraszamy do zapoznania się z naszymi materiałami dotyczącymi samorządności uczniowskiej na stronie angazuj.ceo.org.pl



Angażuj
obywatelsko

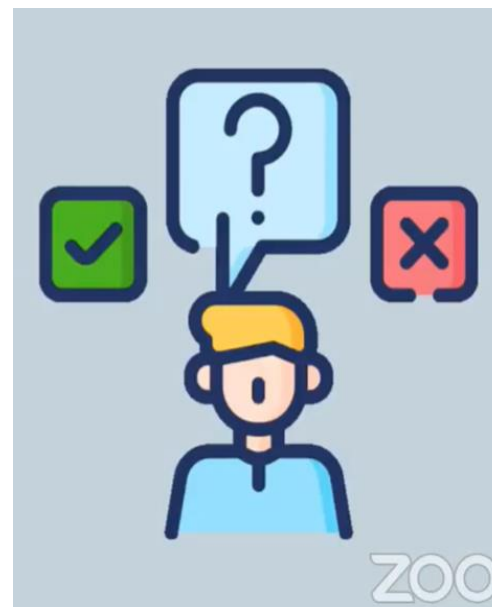


CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów o samorządności uczniowskiej



Webinar "Jak rozwijać u dzieci kompetencję odpowiedzialnego podejmowania decyzji w szkole i w domu?"



8 potrzeb – jak przygotować się do rozmowy w klasie o uchodźstwie i migracjach?



**Zapraszamy na
kolejne spotkanie:**

3 marca, godz. 18:00-19:30
O skutecznych uczniowskich
projektach na rzecz najbliższej
okolicy.



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

O Centrum Edukacji Obywatelskiej

- Jesteśmy **największą** w Polsce organizacją pozarządową zajmującą się **edukacją**.
- Współpracujemy z nauczycielami, nauczycielkami i dyrekcjami szkół, proponując im **nowe metody nauczania oraz tematy do podjęcia w szkole**.
- Dzięki nim uczniowie i uczennice angażują się w swoją edukację i lepiej radzą sobie z **wyzwaniami współczesnego świata**.
- Działamy od 28 lat.
- Współpracujemy z około 40 000 nauczycieli oraz dyrektorów z około 10 000 szkół z całej Polski.

WIĘCEJ NA WWW.CEO.ORG.PL

Nasze działania prowadzimy w 6 grupach programowych



Programy edukacji kulturalnej i medialnej rozwijające krytyczne myślenie i zachęcające do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz jej tworzenia.

- > Szkoła twórczych praktyk
- > Noc bibliotek



Programy, które wprowadzają aktywizujące metody nauczania, ocenianie kształtujące i rozwijają współpracę nauczycieli, zmieniając kulturę pracy szkoły.

- > Szkoła dla innowatora
- > Szkoła ucząca się



Programy zachęcające uczniów i uczennice do podejmowania działań z zakresu: wolontariatu, samorządności i przedsiębiorczości w szkole i w środowisku lokalnym.

- > Szkoła demokracji
- > Młodzi w akcji



Programy edukacji globalnej i ekologicznej tłumaczące, jak działa współczesny świat, jak odpowiedzialnie dbać o niego, o środowisko i o siebie nawzajem.

- > Globalna szkoła
- > Ekologiczna szkoła



Programy wspierające budowanie w klasie dobrych relacji opartych na szacunku dla różnorodności oraz pomagające podejmować trudne tematy.

- > Szkoła otwartości
- > Wychowanie to podstawa



Programy tłumaczące świat polityki lokalnej, krajowej i europejskiej oraz zachęcające do angażowania w życie publiczne.

- > Europejski Uniwersytet Latający
- > Młodzi głosują

„Włącz szkołę” – sposób na ciekawe lekcje dot. organizacji społecznych

- Weź udział w spotkaniu dla nauczycielek i nauczycieli (17.02, 21.02, 25.02 lub 1.03)
- Otrzymasz grę karcianą oraz materiały na lekcję WOS-u, języka polskiego lub godzinę wychowawczą
- Zajęcie się tematem organizacji społecznych to **sposób zaciekawić i zaktywizować młodych ludzi**
- Jest on także elementem **podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie**
- Forma współpracy, która proponujemy nie podlega nowym regulacjom dotyczącym współpracy szkół z organizacjami społecznymi, które mają zastosowania tylko w przypadku gdy przedstawiciele organizacji prowadzą zajęcia bezpośrednio z młodzieżą

<https://angazuj.ceo.org.pl/aktualnosci/rejestracja-na-spotkania-informacyjne-o-programie-wlacz-szkole/>



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Dziękujemy za uwagę!

**Fundacja Centrum
Edukacji Obywatelskiej**

ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa

www.ceo.org.pl
www.blog.ceo.org.pl

Kontakt

Michał Tragarz
michal.tragarz@ceo.org.pl

Aktualne informacje o kolejnych spotkaniach w ramach serii “Zaangażowani uczniowie”:
<https://blog.ceo.org.pl/zaangazowani-uczniowie-cykl-webinariow-dla-nauczycieli-i-nauczycielek/>



AMBASADA
STANÓW ZJEDNOCZONYCH AMERYKI

