

MOJA WYMARZONA OKOLICA

Przedmiot

Wiedza o społeczeństwie

Program CEO

PoczytajMy o Domach

Czas

3 godziny

Poziom edukacyjny

VII - VIII klasa szkoły podstawowej
szkoły ponadpodstawowe



 POCZYTAJMY

CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Cele dla uczniów i uczennic:

- Analiza najbliższego otoczenia pod kątem zrównoważonego mieszkalnictwa.
- Przedstawienie propozycji zmian swojej okolicy.

Kryterium sukcesu dla uczniów i uczennic:

- Wymieniam 3 argumenty za tym, że moja okolica jest zrównoważona pod kątem mieszkalnictwa i 3 argumenty przeciwko temu.
- Proponuję co najmniej 3 zmiany możliwe do przeprowadzenia w okolicy, by była ona bardziej zrównoważona pod kątem mieszkalnictwa.
- Przedstawiam swoje propozycje w formie pisemnej, graficznej lub przestrzennej.

Podstawa programowa wiedzy o społeczeństwie

szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa
Rozpoznaje problemy społeczne swojej społeczności lokalnej (np. wynikające z sytuacji demograficznej, gospodarczej, infrastrukturalnej); formułuje sądy dotyczące tych problemów.	Diagnostuje problemy społeczno-polityczne na poziomie lokalnym, państwowym, europejskim i globalnym oraz ocenia wybrane rozwiązania tych problemów i diagnozuje możliwość własnego wpływu na ich rozwiązanie.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



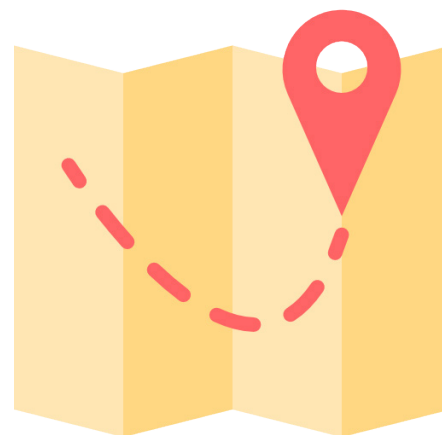
POCZYTAJMY

CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



MOJA WYMARZONA OKOLICA

Opis zadania dla uczniów i uczennic



Opis działań

Krok 1 – Dowiedz się, czym jest zrównoważone mieszkalnictwo

Czy wiesz, czym jest **zrównoważone miasto** (albo miasteczko, albo wieś)? To takie miejsce, gdzie wszystkim żyje się dobrze i niczego nie brakuje.

To wcale nie znaczy, że okolica musi być bogata, są na świecie nawet bardzo skromne miejscowości, o których możemy powiedzieć, że są zrównoważone. Można w nich znaleźć pracę, szkołę, miejsce do odpoczynku, zakupów, zabawy. Punkty usługowe, parki i **wszystko to, co jest nam potrzebne**, by żyło się nam dobrze. W dodatku nam, czyli wszystkim – także osobom starszym, niepełnosprawnym czy cudzoziemcom.

W takiej miejscowości wszystkie grupy mają **równe szanse na rozwój**. Dba się o **środowisko naturalne**. Każdy ma dostęp do mieszkania i rozwiązane zostają problemy osób w kryzysie bezdomności. Mieszkańcy i mieszkanki wspólnie decydują, co jest im potrzebne, nie czekają, aż rządzący zdecydują za nich. Po drogach można poruszać się bezpiecznie. Transport publiczny (autobusy, tramwaje itd.) jest dostępny. Działa wiele lokalnych przedsiębiorstw, które wspierają się nawzajem korzystając ze swoich produktów.

Organizacja Narodów Zjednoczonych – **ONZ** – założyła, że do 2030 roku, już za 10 lat, liczba takich miejscowości zwiększy się i staną się one wzorem tego, jak rozwijać miasta i wsie na całym świecie.

Krok 2 – Jeśli jesteś w szkole podstawowej

Na podstawie tekstu wypisz 3 argumenty przemawiające za tym, że okolica (np. gmina), w której mieszkasz jest zrównoważona pod kątem mieszkalnictwa

Jeśli jesteś w szkole ponadpodstawowej

- znajdź na stronie ONZ informacje na temat celów zrównoważonego rozwoju na rok 2030. Jakie dokładnie zadania stawia ONZ w celu Zrównoważone miasta i społeczeństwa? Przeanalizuj problemy i zalety swojej gminy pod tym kątem. Podaj 3 argumenty za tym, że twoja gmina spełnia niektóre z tych zadań – wymień je.



MOJA WYMARZONA OKOLICA

Krok 3 – Badanie

- Rozłóż mapę swojej okolicy lub wyświetl ją w internecie. Zaznacz obszar, którym chcesz dokładniej się zajmować, może to być teren gminy, wsi, miasteczka lub osiedla. Sprawdź w internecie ile mieszkańców mieszka na tym terenie.
- Pomyśl o tym obszarze pod kątem swoich potrzeb – dostępu do szkoły, zajęć pozalekcyjnych, obiektów sportowych, skate parku, kina lub innych miejsc, które są dla ciebie ważne. Zaznacz na mapie miejsca, które istnieją i wypisz te, których brakuje.
- Spójrz na swoją okolicę oczami innych. Przeanalizuj miejsce pod kątem potrzeb osób niepełnosprawnych (w tym niepełnosprawnych dzieci i uczniów), rodziców z dziećmi, lokalnych przedsiębiorców, osób dojeżdżających do pracy lub szkół, cudzoziemców, osób starszych. Które ich potrzeby są spełnione (np. dostęp do żłobków, częste i dostępne auto busy, podjazdy, mieszkania komunalne itd.), a które nie. Tak jak w punkcie drugim zaznacz te, które istnieją i wypisz brakujące.
- Spójrz na obie listy obiektów brakujących. Wybierz co najmniej 3 obiekty, które powinny w twojej okolicy powstać lub zostać zmienione.
- Przetwórz swoje wnioski i propozycje w jednej z wybranych form:
 - 1). Wypracowania lub eseju.
 - 2). Listu do rady gminy z prośbą o informację, czy i jak planują rozwiązać ten problem lub propozycją rozwiązania.
 - 3). Pracy plastycznej – mapy „wymarzonej” okolicy wraz z czytelnymi podpisami.
 - 4). Makiety z dowolnych materiałów lub typu minecraft z czytelnymi podpisami.

Krok 4 – Prześlij pracę

Przesłane prace i zdjęcia makiet wyślijcie w dwa miejsca:

- Do rady gminy (lub kilku rad, jeśli jesteście z różnych gmin).
- Do nauczycieli klas 0-3 z waszej okolicy (do dyrekcji placówek lub z pomocą swoich nauczycieli). Napiszcie do nich krótki list - zachęćcie dzieci, by zrobiły rysunki lub inne prace plastyczne przedstawiające ich „wymarzoną okolicę” i przesyłajcie zdjęcia swoich prac (załóżcie w tym celu osobne konto mejlowe i podajcie datę, do kiedy można nadsyłać prace). Z swoich i ich prac zróbcie internetową galerię np. na stronie szkoły. Informacje o projekcie i potrzebach zmian prześlijcie do rady gminy i/lub lokalnych mediów.

