

BAGAŻ WOLNOŚCI

Przedmiot

Historia

Program CEO

Solidarna Szkoła

Czas

2 godziny

Poziom edukacyjny

VII - VIII klasa szkoły podstawowej
szkoły ponadpodstawowe



solidarna
szkoła

-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Cele dla uczniów i uczennic

- Poznanie realiów życia codziennego lat 80-tych.
- Przedstawienie realiów życia w postaci wywiadu.

Kryterium sukcesu dla uczniów i uczennic

- Samodzielnie formułuję pytania do wywiadu.
- Przeprowadzam wywiad z członkami rodziny lub znajomymi, którzy w roku 1980 mieli więcej niż 10 lat i mieszkali w Polsce przynajmniej przez kilka lat w latach 1980-1989.

Podstawa programowa z historii

szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa
Dostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.	Rozbudzanie zainteresowań własną przeszłością, przeszłością swojej rodziny oraz historią lokalną i regionalną.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



BAGAŻ WOLNOŚCI

Opis zadania dla uczniów i uczennic



Opis działań

Krok 1 – Poszukaj świadka historii

Kim on jest? To nie musi być znany bohater, świadkami historii może być każdy i każda z nas. Opowieści świadków historii nie zawsze są dokładnie zgodne z tym, co ustalili historycy, mogą np. nie zgadzać się daty. Jednak ich opowieści są bardzo cenne i zbierane „muzeach historii mówionej”. Dzięki nim możemy odtworzyć codzienne życie, emocje, relacje międzyludzkie i spróbować zrozumieć motywacje i działania osób żyjących w danym okresie. Lata 80-te to czas bardzo mocnych emocji, od beznadziei i trudów stanu wojennego po nadzieję roku 1989. Jak żyło się wówczas twoim bliskim? Zapytaj ich o to.

Krok 2 – Przygotuj pytania

Jeśli nie jesteś pewien lub pewna swojej wiedzy, sprawdź kilka podstawowych faktów – czym różni się komunizm od demokracji i czym była transformacja ustrojowa roku 1989. Jeśli masz wątpliwości, zapisz je w postaci pytań i dołącz do wywiadu. Zapisz pytania o codzienne życie – zakupy, pracę, rozrywki, przyjaciół, zabawy, trudności. Sprawdź, czy jest coś, za czym twój rozmówca lub rozmówczyni tęskni lub przeciwnie, cieszy się, że to już minęło. Dowiedz się, czy w domu są jakiegokolwiek pamiątki z tego okresu, np. zdjęcia. Przygotuj je, będziesz mógł lub mogła zapytać o nie podczas wywiadu. Możesz też w internecie znaleźć zdjęcia twojej miejscowości z tamtego okresu (jeśli osoba, z którą przeprowadzasz wywiad mieszkała w niej w tamtych czasach) lub ówczesnych przedmiotów codziennego użytku.

Krok 3 – Umów się na wywiad

Potrzebny jest czas i spokój. Zapytaj, czy rozmowę możesz nagrać np. na dyktafon lub wideo, ale nie jest to konieczne.

BAGAŻ WOLNOŚCI

Krok 4 – Przeprowadź wywiad

Postaraj się pogłębiać historie. Nie pytaj o rzeczy, które są w podręcznikach, spróbuj poznać osobiste odczucia rozmówcy lub rozmówczynie, może dowiesz się, jakie zmiany zaszły w twojej miejscowości albo w życiu twojej rodziny. Pamiętaj, że rozmówca lub rozmówczynie zawsze może odmówić ci odpowiedzi na pytanie. Jako jedno z ostatnich pytań zadaj pytanie: Co z tamtego okresu chciałbyś/chciałabyś mieć znów, a za czym zdecydowanie nie tęsknisz? Mogą to być przedmioty, ludzie, miejsca, tu nie ma ani dobrych ani złych odpowiedzi.

Krok 5 – Spisz wywiad

Pamiętaj, że nie musi być zapisany słowo w słowo. Możesz go zredagować, ale nie wolno ci zmieniać znaczenia tego, usłyszałeś. Każdy dobry wywiad powinien być autoryzowany, zanim prześlesz go dalej, daj go do przeczytania osobie, z którą rozmawiałeś / rozmawiałaś. Ma prawo coś poprawić, dopowiedzieć lub poprosić cię, żebyś usunął / usunęła dany fragment.

Krok 6 – Stwórz walizkę

Narysuj walizkę, może być to po prostu prostokąt. Wpisz lub narysuj w niej rzeczy i pojęcia, które okazały się dla osoby, z którą rozmawiałeś / rozmawiałaś ważne. To bagaż, jaki wzięła ze sobą z tamtych lat. Obok po jednej stronie zapisz lub narysuj rzeczy, które minęły, ale za którymi tęskni, a z drugiej te, których jej nie żal i które ocenia źle. Pamiętaj, żeby twój rysunek lub schemat był wyraźny i czytelny.

Krok 7

Wyślij go do nauczycielki, a ona do nas – programu Solidarna Szkoła. Czekamy na Twoją pracę.