

I.5	WŁADZA NAJBLIŻSZA OBYWATELOWI	
I.5.1	Informacja dla nauczyciela	2
I.5.2.	Przebieg zajęć	3
I.5.3.	Karta pracy ucznia	4
I.5.4.	Praca domowa	10
I.5.5.	Materiał pomocniczy	11
I.5.5.1	Tabela. Zadania samorządu terytorialnego	11
	Zadanie 3. Plansza do pracy w grupach (wersja do wycięcia)	14

KODY QR DO MATERIAŁÓW ŹRÓDŁOWYCH



Kod QR nr 0.
Materiał pomocniczy.



Kod QR nr 1.
Film *Budżet obywatelski / Budżet party-
cypacyjny*. Prosta ekonomia



Kod QR nr 2.
Film *Samorządy odc. 1 – Porozmawiajmy
o samorządach*. Platforma Obywatelska



Kod QR nr 3.
Plansza do zadania 3.
(Wersja do wycinania).



Kod QR nr 4.
Praca domowa.

ZESZYT WOS

I.5 WŁADZA NAJBLIŻSZA OBYWATELOWI

I.5.1 INFORMACJA DLA NAUCZYCIELA

Zagadnienie szczegółowe _____	1.4
Temat _____	Władza najbliższa obywatelowi
Czas realizacji _____	🕒 45 min.
<i>Czego się dowiem?</i> _____	Jakie sprawy związane z jakością mojego życia zależą od władz lokalnych / od sprawnego działania samorządu terytorialnego? W jaki sposób mogę się włączyć w działania na rzecz lokalnej społeczności? Czym jest budżet obywatelski i jak działa samorząd terytorialny?
<i>Dlaczego się tego uczę?</i> _____	Abym mógł/mogła mieć realny wpływ na funkcjonowanie mojej społeczności lokalnej. Abym wiedział/wiedziała, jakie mam możliwości oddziaływania i jak mogę tego dokonać.
Metody pracy _____	• praca w grupach • praca z filmem (uzupełnianie tabeli) • praca z tekstem źródłowym • dyskusja.
Wyposażenie / materiały _____	• rzutnik multimedialny • powielone karty pracy ucznia • małe koperty • dostęp do internetu • smartfony uczniów z dostępem do sieci
Praca domowa _____	Młodzieżowa Rada Miasta / Gminy.

I.5.2. PRZEBIEG ZAJĘĆ

Temat przewidziany na jedną jednostkę lekcyjną.

WSTĘP [⌚ 13 min.]

- Zaprezentuj młodzieży film – → ■■ Kod QR nr 1 do filmu *Budżet obywatelski. Budżet partycypacyjny* [⌚ 7.40 min] – który im wyjaśni, czym jest budżet obywatelski. Poproś uczniów i uczennice, aby na jego podstawie wykonali → Zadanie 1 (tabela). Następnie wspólnie omówcie udzielone odpowiedzi.

ce, aby na jego podstawie wykonali → Zadanie 1 (tabela). Następnie wspólnie omówcie udzielone odpowiedzi.

ROZWINIĘCIE [⌚ 27 min.]

- Wyświetl film → ■■ Kod QR nr 2 do filmu, *Samorządy odc. 1 – Porozmawiajmy o samorządach* [⌚ 4.18 min], który przedstawia, jak działa samorząd terytorialny. Poproś uczniów i uczennice, aby na jego podstawie wykonali → Zadanie 2. (tabela).
- Następnie wspólnie nazwijcie organy władzy uchwałodawczej i wykonawczej samorządu terytorialnego oraz ustalcie, w jaki sposób są one wybierane.
- Wyjaśnij uczniom i uczennicom, czym jest zasada decentralizacji władzy i zasada subsydiarności (patrz: Słowniczek) i co one oznaczają w praktyce dla samorządu terytorialnego [⌚ 5 min].
- Podziel uczniów i uczennice na grupy 4-5 osobowe i umów wykonanie zadania 3. Dla każdej grupy wykonaj po jednej kopii następujących materiałów pomocniczych:
 - *Zadania samorządu terytorialnego* (tabela wraz ze słownikiem)
 - Plansza do pracy w grupach (wersja dla ucznia/uczennicy)
 - Plansza do pracy w grupach (wersja do wycięcia)

– Plansze do wycięcia potnij na pojedyncze kartoniki. Komplet kartoników umieść w kopercie (liczba kopert powinna odpowiadać liczbie grup). Uwaga: Aby zmniejszyć czas wykonania zadania, możesz poszczególnym grupom przydzielić tylko część kartoników, np. po 8-10 dla każdej z grup.

- Rozdaj każdej z grup *Zadania samorządu terytorialnego* (tabela wraz ze słownikiem), planszę do pracy w grupach (wersja dla ucznia/uczennicy) oraz kopertę z zestawem pociętych kartoników. Zadaniem każdej z grup będzie (pamiętając o zasadzie subsydiarności) uzupełnienie planszy przez ułożenie kartoników z przykładami działań na odpowiednich polach: gminy, powiatu lub urzędu marszałkowskiego. Podpowiedz młodzieży, że ma możliwość skorzystania z informacji zawartych w tabeli *Zadania samorządu terytorialnego*. Następnie pomóż uczniom i uczennicom sprawdzić, czy poprawnie uzupełnili plansze. [⌚ 17 min].

ZAKOŃCZENIE [⌚ 5 min.]

- Zaprosz uczniów i uczennice do krótkiej wymiany myśli: *Które z zadań gminy, powiatu, województwa wydają się najbliższe waszym potrzebom?*



Kod QR nr 1.

Film *Budżet obywatelski / Budżet partycypacyjny*. Prosta ekonomia



Kod QR nr 2.

Film *Samorządy odc. 1 - Porozmawiajmy o samorządach*. Platforma Obywatelska

I.5.3. KARTA PRACY UCZNIĄ

Źródło → ■■ Kod QR nr 1

Film. *Budżet obywatelski / Budżet partycypacyjny*, Prosta Ekonomia [🕒 7:40 min]

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=2pK-MBO9Ke8> [dostęp: 22.08.2022]

ZADANIE 1.

Na podstawie informacji przedstawionych w filmie, wypełnij tabelę zamieszczoną poniżej.

	Pytanie	Odpowiedź
A	Czym jest budżet obywatelski?	
B	Kto może brać udział, w decydowaniu o przeznaczeniu środków z tego budżetu?	
C	W jaki sposób decyduje się o przeznaczeniu środków z tego budżetu?	
D	Czego dotyczy budżet obywatelski?	

ZADANIE 2.

Na podstawie informacji przedstawionych w filmie, wypełnij tabelę zamieszczoną poniżej.

Źródło 2 → ■■ Kod QR nr 2

Film. *Samorządy, odc.1: Porozmawiajmy o samorządach*, Platforma Obywatelska [🕒 4:18 min]

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=BwVV4n7Ki6k> [dostęp: 22.08.2022]



Kod QR nr 1.
Film *Budżet obywatelski / Budżet partycypacyjny*. Prosta ekonomia



Kod QR nr 2.
Film *Samorządy odc. 1 – Porozmawiajmy o samorządach*. Platforma Obywatelska

Jednostka terytorialna	GMINA	
Kto ma władzę? (Organ stanowiący ¹)		
Jak dostaje władzę?)Sposób powoływania organu stanowiącego)		
Kto daje władzę? [Kryteria uczestnictwa w powoływaniu (cenzusy) ²]	czynne prawo wyborcze ³ mają wszyscy obywatele polscy oraz obywatele UE niebędący obywatelami polskimi, którzy ukończyli 18 lat oraz stale zamieszkują na danym terenie (domicyl) ⁵ , bierne prawo wyborcze ⁴ mają wszyscy obywatele polscy oraz obywatele UE niebędący obywatelami polskimi, którzy ukończyli 18 lat oraz stale zamieszkują na danym terenie (domicyl)	
Kto ma władzę? (Organ wykonawczy ⁶)		
Jak dostaje władzę? (Sposób powoływania organu wykonawczego)		
Kto daje władzę? [Kryteria uczestnictwa w powoływaniu (cenzusy) ²]	czynne prawo wyborcze (prawo głosowania) mają wszyscy obywatele polscy oraz obywatele UE niebędący obywatelami polskimi, którzy ukończyli 18 lat oraz stale zamieszkują na danym terenie (domicyl), bierne prawo wyborcze (prawo kandydowania) mają wszyscy obywatele polscy oraz obywatele UE niebędący obywatelami polskimi, którzy ukończyli 25 lat oraz stale zamieszkują na danym terenie (domicyl)	
Jednostka terytorialna	POWIAT	
Kto ma władzę? (Organ stanowiący ¹)		
Jak dostaje władzę? (Sposób powoływania organu stanowiącego)		
Kto daje władzę? [Kryteria uczestnictwa w powoływaniu (cenzusy) ²]	analogicznie do kryteriów stosowanych dla gminy	
Kto ma władzę? (Organ wykonawczy ⁶)	zarząd powiatu ze (z kim?) na czele	
Jak dostaje władzę? (Sposób powoływania organu wykonawczego)	pośrednie: członkowie i członkinie rady powiatu wybierają w głosowaniu	
Kto daje władzę? [Kryteria uczestnictwa w powoływaniu (cenzusy) ²]		
Jednostka terytorialna	MIASTO NA PRAWACH POWIATU (posiada kompetencje gminy i powiatu łączone)	

Jednostka terytorialna	WOJEWÓDZTWO	Władza samorządowa
Kto ma władzę? (Organ stanowiący ¹)		
Jak dostaje władzę? (Sposób powoływania organu stanowiącego)		
Kto daje władzę? (Kryteria uczestnictwa w powoływaniu (cenzusy) ²]		analogicznie do kryteriów stosowanych dla gminy i powiatu
Kto ma władzę? (Organ wykonawczy ⁶)		zarząd województwa z (z kim?) na czele
Jak dostaje władzę? (Sposób powoływania organu wykonawczego)		pośrednie: członkowie i członkinie sejmiku województwa wybierają w głosowaniu
Kto daje władzę? [Kryteria uczestnictwa w powoływaniu (cenzusy) ²]		
Jednostka terytorialna	WOJEWÓDZTWO	Władza rządowa, reprezentant w terenie
Kto ma władzę? (Organ stanowiący ¹)		wojewoda mianowany przez premiera.
Jakie ma uprawnienia wobec samorządowej władzy uchwałodawczej?		
Kto ma władzę? (Organ wykonawczy ⁶)		wojewoda mianowany przez premiera.
Jakie ma uprawnienia wobec samorządowej władzy ustawodawczej?		
Jakie ma uprawnienia wobec samorządowej władzy wykonawczej?		

SŁOWNICZEK

1. **Organ stanowiący (władza uchwałodawcza)** na poziomie lokalnym – władza, której zadaniem jest stanowienie prawa na terenie jednostki samorządu terytorialnego: gminy/powiatu/ miasta na prawach powiatu/województwa. Organami stanowiącymi (uchwałodawczymi) są: rada gminy/miasta, rada powiatu i sejmik wojewódzki. Mają one również prawo kontrolować władzę wykonawczą. (A.G.)

➔ Źródło link: <https://zielonalinia.gov.pl/-/czym-jest-zasada-subsydiarnosci-10793> [dostęp 22.7/08.22]

2. **Powszechne prawo wyborcze** – jedna z zasad wolnych wyborów; określa krąg obywateli, którzy mają prawo udziału w wyborach do organów przedstawicielskich czy to jako kandydaci, czy to jako wyborcy [ograniczeniami w Polsce jest cenzus wieku]. Według tej zasady każdy obywatel ma zarówno bierne, jak i czynne prawo wyborcze.

➔ Źródło link: https://pl.wikipedia.org/wiki/Powszechno%C5%9B%C4%87_wybor%C3%B3w [dostęp 22.7/08.22]

3. **Czynne prawo wyborcze** – prawo wybierania, czyli do udziału w głosowaniu w wyborach powszechnych; w Polsce przysługuje obywatelom po ukończeniu 18 lat.

4. **Bierne prawo wyborcze** – prawo do kandydowania w wyborach powszechnych; w Polsce do Sejmu przysługuje obywatelom po ukończeniu 21 lat, do Senatu – 30 lat, do rad gmin/powiatu – 18 lat, w wyborach na prezydenta – 35 lat.

5. **Domicyl** – z łac. miejsce zamieszkania; stałe zamieszkanie osoby fizycznej (lub siedziba osoby prawnej) na terenie danego państwa. Osoby o stałym miejscu zamieszkania posiadają czynne i bierne prawa wyborcze i mogą głosować lub kandydować w wyborach samorządowych; warunkiem jest posiadanie obywatelstwa polskiego lub któregoś z krajów UE.

6. **Organ wykonawczy** (władza wykonawcza) na poziomie lokalnym – władza, której zadaniem jest zarządzanie jednostką samorządu lokalnego: gminą/powiatem/ miastem na prawach powiatu/ województwem oraz reprezentowaniem jej na zewnątrz. Organami wykonawczymi na poszczególnych szczeblach władzy samorządowej są: wójt/ burmistrz/prezydent/ zarząd powiatu ze starostą na czele/ zarząd województwa samorządowego z marszałkiem na czele.

ZADANIE 3.

Pracując w grupach uzupełnijcie planszę i ułóżcie kartoniki z przykładami działań na odpowiednich polach: gminy, powiatu lub urzędu marszałkowskiego.

Wskazówki:

- weźcie pod uwagę zasięg terytorialny danego zadania, np. wywóz śmieci jest zadaniem gmin, ponieważ dotyczy naszego miejsca zamieszkania
- pamiętajcie o zasadzie subsydiarności
- wykonując to zadanie skorzystajcie z informacji zawartych w tabeli Zadania samorządu terytorialnego.

DLA ZAINTERESOWANYCH

Czy 16-latki powinny głosować w wyborach?

↪ Źródło:

<https://oko.press/czy-16-latki-powinny-glosowac-w-wyborach/>

ZADANIE 3. PLANSZA DO PRACY W GRUPACH (WERSJA DO WYPEŁNIENIA)

1. GMINA, komunikacja	2. GMINA, tożsamość	3. GMINA, edukacja	4. POWIAT, tożsamość	5. POWIAT, budownictwo, zgoda na tworzenie
6 POWIAT, uprawnienia komunikacyjne	7. GMINA, ewidencja	8. gmina, utrzymanie budynków szkół	9. POWIAT, zieleń miejska	10. GMINA, kynologia
11 URZĄD MARSZAŁKOWSKI, transport	12. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, kwalifikacje zawo- dowe, uprawnienia nauczania	13. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, ekologia, konsumpcja	14. GMINA, związek	15. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, kwalifikacje zawodowe, turystyka
16. GMINA, czytelnictwo	17. GMINA, prawa wyborcze	18. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, pomoc charytatywna	19. GMINA, utrzymanie jednostki służby zdrowia	20. POWIAT, ochrona praw

21. POWIAT, obywatelstwo	22. POWIAT, edukacja artystyczna	23. POWIAT, praca	24. POWIAT, kynologia	25. GMINA, ciepłe kaloryfery				
26. POWIAT, remonty w szkołach	27. GMINA, potwierdzenie śmierci	28. GMINA, bezpieczeństwo na ulicach w nocy	29. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, zgoda na sprzedaż używek	30. POWIAT, budownictwo, zgoda na burzenie				
31. GMINA, potwierdzenie uro- dzenia	32. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, ekologia, kara	33. POWIAT, transport indywidualny, zgoda	34. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, utrzymanie jedno- stek służby zdrowia	35. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, reklama				
36. POWIAT, edukacja ogólna	37. GMINA, budownictwo miesz- kalne	38. GMINA, zieleń	39. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, transparentność	40. URZĄD MARSZAŁKOWSKI, turystyka, hotelarstwo				
41. GMINA, zmiana tożsamości	42. GMINA, opłaty postojowe	<table border="1"> <tr> <td>Jednostka terytorialna / władze jednostki terytorialnej</td> </tr> <tr> <td>gmina</td> </tr> <tr> <td>powiat</td> </tr> <tr> <td>województwo</td> </tr> </table>			Jednostka terytorialna / władze jednostki terytorialnej	gmina	powiat	województwo
Jednostka terytorialna / władze jednostki terytorialnej								
gmina								
powiat								
województwo								

I.5.4. PRACA DOMOWA

Poszukaj w internecie informacji na temat Młodzieżowej Rady Miasta/Gminy. Wyjaśnij, co to za organ i jakie ma uprawnienia. Przeczytaj następnie źródło nr 3 i na jego podstawie wykonaj zadanie nr 4.

ŹRÓDŁO 3

Stanowisko Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia w sprawie działki Borek AR_9 4/2 z dn. 24.01.2021. Na podstawie § 4 ust. 5 Statutu Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia, stanowiącego załącznik do uchwały nr XLIII/943/17 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 6 lipca 2017 roku uchwała się, co następuje:

§1 Młodzieżowa Rada Miasta Wrocławia jest przeciwna działaniom skutkującym wycinką drzew na działce Borek AR_9 4/2

§2 Młodzieżowa Rada Miasta Wrocławia jest przeciwna umożliwieniu zmniejszenia powierzchni biologicznie czynnej¹ na działce Borek AR_9 4/2

Iwo Sara
Przewodniczący Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia

Uzasadnienie

Ziemia znajduje się w stanie kryzysu klimatycznego, którego skutki będą odczuwalne przez dzisiejszą młodzież, dlatego Młodzieżowa Rada Miasta Wrocławia jest przeciwna działaniom proponowanym przez Miasto Wrocław, w wyniku których zostaną uszkodzone ponad 130-letnie dęby, a także wzrośnie powierzchnia pokryta materiałami sztucznymi takimi jak beton. Uwzględniając potrzeby mieszkańców wyrażone w konsultacjach społecznych, uznaje się za konieczne prowadzenie działań dążących do adaptacji miasta Wrocław do zmian klimatu, takich jak zwiększenie powierzchni pokrytej naturalną roślinnością, a także ochrona wiekowych drzew. Pomimo iż projekt nie przewiduje ich wycinki, nie jest możliwe prowadzenie innych prac budowlanych bez uszkodzenia systemu korzeniowego, co doprowadzi do ich zamierania, w wyniku którego zaczną stanowić zagrożenie.

➔ Źródło: Stanowisko Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia w sprawie działki Borek AR_9 4/2,
<https://mrmw.um.wroc.pl/?p=720> [dostęp: 30.08.2022]

ZADANIE 4 (PRACA DOMOWA)

W jakiej sprawie wypowiada się MRM Wrocławia oraz jakie zajmuje wobec niej stanowisko?

Przedmiot sprawy:	
Stanowisko:	
Uzasadnienie:	

I.5.5. MATERIAŁ POMOCNICZY

I.5.5.1. TABELA. ZADANIA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Dziedzina	Władze gminne	Władze powiatowe	Urząd wojewódzki
Drogi	drogi gminne	drogi powiatowe	drogi wojewódzkie
Edukacja	przedszkola, szkoły podstawowe, kluby młodzieżowe, ogródki jordanowskie ¹	szkoły ponadpodstawowe, szkoły podstawowe specjalne, szkoły artystyczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne	szkoły ponadpodstawowe o znaczeniu regionalnym, ośrodki doskonalenia nauczycieli, zawodowe szkoły wyższe
Zdrowie	poradnie i przychodnie gminne	szpitale ogólne (rejonowe)	szpitale specjalistyczne
Pomoc społeczna	pomoc socjalna dla mieszkańców gminy	domy pomocy społecznej, specjalistyczne poradnictwo	pomoc społeczna o zasięgu regionalnym
Przeciwdziałanie bezrobociu	roboty publiczne itp.	powiatowy urząd pracy	wojewódzki urząd pracy
Kultura i sport	biblioteki, muzea gminne, domy kultury, obiekty sportowe i rekreacja	biblioteki i muzea powiatowe, teatry	muzea, biblioteki i teatry o znaczeniu regionalnym
Gospodarka przestrzenna	zagospodarowanie przestrzenne na terenie gminy	–	przygotowanie planu regionalnego
Gospodarka wodna	zaopatrzenie w wodę lokalna gospodarka wodą	gospodarka wodna na terenie powiatu	gospodarka wodna w regionie, melioracja, utrzymanie urządzeń wodnych
Ochrona środowiska	ochrona środowiska, usuwanie odpadów na terenie gminy, utrzymanie parków i zieleni miejskiej	usuwanie niebezpiecznych odpadów	opłata za emisję zanieczyszczonego powietrza, opłata recyklingowej za sprzedaż toreb z tworzywa sztucznego
Komunikacja	lokalny transport publiczny w gminie, lokalna infrastruktura drogowa, drogi rowerowe, wysokość opłat parkingowych na ulicach w centrum miasta	komunikacja w obrębie powiatu i kilku powiatów, rejestracja pojazdów, wydawanie prawa jazdy	komunikacja w obrębie województwa i sąsiednich województw
Bezpieczeństwo	zachowanie porządku publicznego i bezpieczeństwa zbiorowego na terenie gminy, oświetlenie uliczne	zachowanie porządku publicznego i bezpieczeństwa zbiorowego na terenie powiatu	–

1. Ogródek jordanowski – teren zieleni przeznaczony dla dzieci i młodzieży jako miejsce gier, zabaw i uprawiania sportu, wyposażony w odpowiednie urządzenia rekreacyjne. Nazwa pochodzi od nazwiska lekarza Henryka Jordana (1842–1907), pomysłodawcy i założyciela pierwszego ogrodu tego typu w Krakowie. https://pl.wikipedia.org/wiki/Ogr%C3%B3d_jordanowski [dostęp: 22.08.22]

Dziedzina	Władze gminne	Władze powiatowe	Urząd wojewódzki
Kłęski żywiolowe	zwalczanie kłesk żywiolowych na terenie gminy	zwalczanie kłesk żywiolowych na terenie powiatu lub kilku gmin	–
Sprawy dotyczące tożsamości i praw obywatelskich	wydawanie dowodu osobistego, nadawanie numeru PESEL, zawarcie małżeństwa cywilnego, wydawanie aktu urodzenia, ślubu, zgonu, oświadczenie o zmianie imienia dziecka, zaświadczenie o prawie do głosowania poza miejscem zamieszkania, zgoda na przeprowadzenie zgromadzenia	zmiana imienia i nazwiska, podanie o nadanie lub zrzeczenie się obywatelstwa	–
Inne	budownictwo komunalne, usuwanie nieczystości, dostarczanie energii ciepłej, zgoda na posiadanie psa rasy agresywnej.	ochrona praw konsumentów wydawanie pozwoleń na zatrudnianie cudzoziemców, zezwolenie na budowę, rozbudowę, rozbiórkę budynków, rejestracja bezrobotnych, zgoda na wycinkę drzew, zgoda na hodowlę psów rasowych, wydanie karty wędkarskiej.	wnioski o nadanie uprawnień przewodnika turystycznego górskiego, wydawanie zezwolenia na obrót hurtowy w kraju napojami alkoholowymi, zgoda na prowadzenie regularnych przewozów osób, wniosek o udzielenie informacji publicznej, wpis do ewidencji egzaminatorów prawa jazdy, zaszeregowanie obiektów hotelarskich do poszczególnych rodzajów oraz nadanie im kategorii.

Oprac. na podstawie: *Kto jest za co odpowiedzialny? w: Przewodnik obywatelski, cz. 1*, Wydawnictwo Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2019, s. 247.

SŁOWNICZEK

Zasada decentralizacji władzy – zasada polegająca na przekazywaniu jednostkom władzy lokalnej (samorządowej) niepodporządkowanych rządowi funkcji publicznych, pozostających dotąd wyłączanie w kompetencjach władz centralnych.

Zasada pomocniczości (subsydiarności) – zasada, zgodnie z którą władza państwowa nie powinna realizować takich zadań, z którymi sobie skutecznie

poradzi niższy szczebel (gmina, powiat, województwo) lub sami obywatele (inaczej: każda kompetencja powinna być wykonywana na tak niskim szczeblu, jak to jest tylko możliwe).

Młodzieżowa Rada Miasta (MRM) – organ samorządu terytorialnego o charakterze konsultacyjnym; może występować również jako organ doradczy dzielnic, gminy, powiatu lub województwa.

Młodzieżowe rady tworzone są przez grupę młodych ludzi, którzy zostali wybrani przez swoich rówieśników w demokratycznych wyborach, organizowanych najczęściej w szkołach na terenie danego okręgu. Pełnią rolę reprezentacji młodzieży na danym terenie, a ich celem jest uwrażliwienie władz samorządowych na potrzeby młodych mieszkańców oraz wyrażanie opinii o działaniach organów samorządu terytorialnego w sprawie młodzieży. Młodzieżowi radni to osoby uczące się w szkołach ponadpodstawowych, rzadziej uczniowie szkół podstawowych. Pierwsza młodzieżowa rada została utworzona w Polsce w 1990 roku

w Częstochowie. Nowelizacją ustaw samorządowych w 2001 roku wprowadziła do ustawy o samorządzie gminnym artykuł 5b, który formalnie zezwala na utworzenie młodzieżowej rady gminy. Młodzieżowe rady nie mają statusu organizacji pozarządowej, ani nie posiadają osobowości prawnej [nie są podmiotem praw i obowiązków, nie mogą zawierać umów].

Oprac. na podstawie źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/M%C5%82odzie%C5%BCowa_rada_miasta

Podstawa prawna: <https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dzien-nik-ustaw/samorzad-gminny-16793509/art-5-b>

ZADANIE 3. PLANSZA DO PRACY W GRUPACH (WERSJA DO WYCIĘCIA)

ustalenie ceny biletu tramwajowego	wydanie dowodu osobistego	wyposażenie pracowni historycznej w szkole podstawowej	zmiana imienia i nazwiska	zezwolenie na budowę				
wydanie prawa jazdy	nadanie numeru PESEL	zapłata za energię zużytą przez szkołę podstawową	zgoda na wycinkę drzewa	zgoda na posiadanie psa rasy agresywnej				
zgoda na prowadzenie regularnych przewozów osób	wpis do ewidencji egzaminatorów prawa jazdy	opłata recyklingowa za sprzedaż toreb z tworzywa sztucznego	zawarcie małżeństwa cywilnego	wniosek o nadanie uprawnień przewodnika turystycznego górskiego				
prowadzenie biblioteki gminnej	zaświadczenie o prawie do głosowania poza miejscem zamieszkania	pozwolenie na organizowanie zbiórki publicznej	utrzymanie przychodni rejonowej	ochrona praw konsumentów				
budowa basenu miejskiego	remont pracowni rzeźby w szkole plastycznej	zgoda na zatrudnienie cudzoziemca	zgoda na prowadzenie hodowli psów rasowych	dostarczanie energii cieplnej				
wydanie karty wędkarskiej	sporządzenie aktu zgonu	oświetlenie uliczne	wydawanie zezwolenia na obrót hurtowy w kraju napojami alkoholowymi	drogi rowerowe w mieście/miasteczku				
wydanie aktu urodzenia	opłata za emisję zanieczyszczonego powietrza	rejestracja pojazdów	opłata za energię zużytą przez szpital specjalistyczny	promowanie regionu w celu przyciągnięcia inwestorów				
środki na nową salę gimnastyczną w liceum ogólnokształcącym	budowa mieszkań komunalnych	utrzymanie parków	wniosek o udzielenie informacji publicznej	zaszeregowanie obiektów hotelarskich do poszczególnych rodzajów oraz nadanie im kategorii				
oświadczenie o zmianie imienia dziecka	wysokość opłat parkingowych na ulicach w centrum miasta	<table border="1"> <tr> <td>Jednostka terytorialna / władze jednostki terytorialnej</td> </tr> <tr> <td>gmina</td> </tr> <tr> <td>powiat</td> </tr> <tr> <td>województwo</td> </tr> </table>			Jednostka terytorialna / władze jednostki terytorialnej	gmina	powiat	województwo
Jednostka terytorialna / władze jednostki terytorialnej								
gmina								
powiat								
województwo								