



---

TEMAT: Pierwszy krok do działania- diagnoza lokalna

---



**ZWIĄZEK Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:** Zadaniem szkoły jest wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

Ponadto: III.2, III.7 Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów

---



CZAS TRWANIA: 45 minut

---



POZIOM NAUCZANIA: VII-VIII klasy szkoły podstawowej, szkoła ponadpodstawowa

---



**WPROWADZENIE:** Scenariusz przeznaczony jest dla szkolnych kół wolontariatu oraz szkolnych zespołów projektowych. Wprowadza uczniów i uczennice w zagadnienie diagnozy lokalnej, na której będą mogli/mogły oprzeć swoje działania wolontariackie.

W scenariuszu wykorzystano materiał "**Gra w zmianę**" ([link](#)) oraz ćwiczenia z publikacji "**Pozarządownik 2.0 - o wartościach, nauczaniu przyszłości, scenariuszach i alternatywach**" ([link](#)) stworzonych przez fundację Pole Dialogu.

---

#### CELE ZAJĘĆ:

- Przygotowanie zespołu do wykonania diagnozy potrzeb

**Kluczowe zagadnienia:** diagnoza lokalna, projekt społeczny

**Metody:** Gra w zmianę, burza mózgów, rozmowa

**Materiały, środki dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć:** Gra w zmianę, kartki + długopisy do notatek, wydrukowana matryca pytań, telefony z dostępem do internetu



ZAŁĄCZNIKI DO SCENARIUSZA:

- Materiał dodatkowy: przykładowe pytania diagnozujące

#### SKRÓT PRZEBIEGU ZAJĘĆ:

- Rozpoczęcie i wprowadzenie (6 min.)
- Rozmowa (5 min.)
- Gra w zmianę (15 min.)
- Wstęp do diagnozy potrzeb (15 min.)
- Podsumowanie (3 min.)

# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## Rozpoczęcie zajęć i wprowadzenie



6 min

Przedstaw temat spotkania i jego cel.

## Rozmowa



5 min

a. **Pytanie kluczowe:** Skąd wiemy, jak i gdzie najlepiej pomagać?

W czasie rozmowy zapytaj o dotychczasowe doświadczenie w wolontariacie oraz o wiedzę na temat tego, skąd organizacje wiedzą, gdzie jest potrzebna pomoc.

**Podczas i podsumowania** rozmowy podaj definicję diagnozy potrzeb.

b. **Pytanie kluczowe:** Dlaczego jeszcze organizacje wykonują diagnozy potrzeb?

**Możliwe prawidłowe odpowiedzi:** żeby uzupełnić swoją wiedzę na dany temat; żeby tak zorganizować pomoc, by odpowiadała na rzeczywiste potrzeby; żeby zweryfikować swoje poglądy i uprzedzenia; żeby opierać swoją pracę i działania na faktach, a nie własnych poglądach; znaleźć obszary, które, przy wsparciu, mają potencjał rozwoju; wnikliwie opisać dany problem.

**Podczas podsumowania** zasygnalizuj, że uczniowie i uczennice też będą wykonywać diagnozę potrzeb, zanim rozpoczną działania wolontariackie. Wprowadź pojęcia: problemy, potrzeby, zasoby.

## Gra w zmianę



15 min

- a. Nauczyciel/ka dzieli grupę na zespoły 4-osobowe. Każdemu zespołowi rozdaje po 5 *kart działania* z "Gry w zmianę" i przedstawia polecenie (poniżej).
- b. Zespoły w ciągu 5 minut przyglądają się kartom i oceniają wspólnie, na jakie potrzeby odpowiadają swoimi działaniami poszczególne organizacje (np. Fundacja DKMS odpowiada na potrzebę znalezienia dawców szpiku).
- c. Po przedstawieniu odpowiedzi, nauczyciel/ka moderuje rozmowę zwracając uwagę grupy na wielość tematów, jakimi zajmują się organizacje pozarządowe. Pyta uczniów i uczennice, które problemy są wg nich aktualne także w ich miejscowości (lub najbliższej okolicy) i czy znają miejscowe organizacje, które się tymi problemami zajmują. Zapisuje na tablicy te problemy, które grupa uznaje za ważne także dla ich otoczenia.

## Przygotowanie do diagnozy potrzeb



15 min

Zaproponuj grupie zweryfikowanie poglądów na potrzeby za pomocą diagnozy. W tym celu zaproponuj skorzystanie z matrycy, przygotowującej do przeprowadzenia diagnozy. Grupa wspólnie uzupełnia matrycę.

Zagadnienie	Odpowiedź
<b>Jakie problemy widzimy w swojej okolicy?</b>	Jeśli nie jesteście pewni odpowiedzi, możecie zrobić krok wstecz i przeprowadzić diagnozę lokalną - pytając np. społeczność szkoły o to, jakie widzi problemy i wyzwania.
<b>Na które z tych problemów już ktoś odpowiada (osoby prywatne, urzędy, stowarzyszenia i fundacje czy grupy nieformalne)?</b>	Firmy, osoby i organizacje, które tu wskażecie mogą okazać się Waszymi sojusznikami. Poszukajcie w internecie informacji na dany temat, także na stronach urzędów lub w lokalnych gazetach. Jeśli wśród kart "Gry w zmianę" są organizacje, które zajmują się tym problemem, wpiszcie je na listę swoich potencjalnych sojuszników. Być może mogą służyć Wam radą lub na swoich stronach internetowych mają bazę wiedzy na interesujący Was temat.
<b>Na które z tych problemów my jesteśmy w stanie odpowiedzieć?</b>	Zanim jeszcze przeprowadzicie diagnozę, zobaczcie, jakie są wasze zasoby (umiejętności, czas i wiedza). Wypisanie kilku możliwości sprawi, że określicie w jaki sposób chcecie i możecie się zaangażować. Na tym etapie możecie zdecydować, czym chcecie się zająć lub uznać, że potrzebujecie pogłębić swoją wiedzę.
<b>Czego nie wiemy na temat wybranego przez nas problemu?</b>	Spiszcie czego jeszcze musicie się dowiedzieć. Od kogo, kiedy i gdzie. Podzielcie się zagadnieniami.

## Podsumowanie



3 min

Przed Wami jeszcze rozmowy i szukanie informacji na dany temat (czyli rzeczywista diagnoza potrzeb) oraz planowanie działań. Udało się Wam jednak zawęzić obszar pracy i zaplanować najbliższe dni lub tygodnie - to bardzo ważny etap przygotowania.

Po tym spotkaniu powinniście już wiedzieć, kogo możecie zapytać o dany problem i jakie pytania chcecie zadać.



ZAŁĄCZNIK:

### **Materiał dodatkowy:**

Jeśli nie wiecie, jakie pytania możecie zadać podczas wywiadów, możecie skorzystać w tej ściągawki:

1. Co Pan/Pani najbardziej lubi w tej okolicy (szkole, klubie seniora, itd)?
2. Czego Panu/Pani tutaj brakuje?
3. Jaki, wg Pani/Pana jest największy problem tej okolicy (szkoły, klubu seniora, itd)?
4. Jak Pan/Pani sądzi - z czego te problemy mogą wynikać?
5. Czy zna Pan/Pani kogoś, kto próbował ten problem rozwiązać?
6. Gdyby mógł Pan/mogła Pani wymarzyć sobie, że to miejsce jest absolutnie idealne, co by się w nim zmieniło?
7. Gdyby mógł Pan/mogła Pani zmienić w okolicy tylko jedną rzecz, co by to było?

Powodzenia!



Projekt finansuje m.st. Warszawa