



ZADANIA DLA ZESPOŁU UCZNIOWSKIEGO DO MODUŁU IV

USŁUGI BANKOWE

Zadanie 1 – PRODUKTY BANKOWE I ICH ZALETY

W module IV w materiale dydaktycznym omówiliśmy różne produkty oferowane przez banki:

rachunki oszczędnościowo-rozliczeniowe

lokaty

konta oszczędnościowe

kredyty

karty kredytowe

karty debetowe

Wybierzcie jeden z powyższych produktów bankowych i wymieńcie 3 zalety, jakie posiada.

..... (produkt)	



Zadanie 2 – ZAKŁADAM WŁASNE KONTO

Już mając 13 lat możecie posiadać własny rachunek bankowy. Sprawdźcie, co proponują Wam banki w tej dziedzinie, wybierzcie konto, uzasadnijcie swój wybór. Następnie przekonajcie swoich rodziców do założenia Wam takiego konta.

1. Wybierzcie i porównajcie 2 różne rachunki oszczędnościowo-rozliczeniowe (tzw. ROR) dla dzieci i młodzieży oferowane przez różne instytucje bankowe. Możecie poszukać ofert w internecie, ale także możecie udać się w tym celu do najbliższego banku w Waszej miejscowości. Przeanalizujcie wybrane oferty wykorzystując tabelę *Karta pracy – Ocena i wybór konta bankowego*.

Następnie wybierzcie jedno z analizowanych kont. To, które Wam bardziej odpowiada i uzasadnijcie swój wybór.

W wykonaniu zadania mogą pomóc Wam informacje umieszczone na stronach:

<http://www.najlepszekonto.pl/ranking-kont-dla-mlodych>

<http://www.najlepszekonto.pl/konto-dla-dziecka>

<http://darmowekontobankowe.org/konto-dla-dziecka/>

2. Warunkiem posiadania konta przez osobę w Waszym wieku jest uzyskanie zgody jednego z rodziców (lub opiekuna prawnego), który uda się z Wami w tym celu do banku. Wybraliście już konto. Teraz przekonajcie swoich rodziców, że założenie Wam konta to dobra decyzja. Przygotujcie listę przynajmniej 5 argumentów, które użylibyście w rozmowie z rodzicami, by przekonać ich do założenia Wam konta młodzieżowego.



Zadanie 3 - WYKORZYSTANIE SYSTEMU BLIK

Wejdźcie na stronę systemu BLIK (<https://blikmobile.pl/>) i zapoznajcie się z jego możliwościami. Następnie wypiszcie 8 różnych potencjalnych sytuacji, podczas których jest on przydatny i moglibyście z niego skorzystać.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	



Zadanie 4 – NASZA RELACJA

Chcielibyśmy Was prosić o napisanie Waszej opinii, refleksji dotyczącej tego modułu, a także podzielenie się z nami relacją z tego, co dzieje się u Was w zespole, w szkole.

Prosimy Was byćcie odpowiedzieli na poniższe pytania.

1. Co myślicie o tym module? Czy nauczyliście się czegoś nowego? Co najbardziej Wam się podobało? Czy w module nauczyliście się czegoś, co może Wam się przydać w codziennym życiu?

2. Specjalnie dla Was założyliśmy tablicę, na której możecie zamieszczać zdjęcia, filmy lub krótkie relacje pokazujące jak Wam się pracuje w projekcie.

Pokażcie się nam. Napiszcie kilka słów o sobie lub o tym, jak Wam się pracuje w projekcie. Możecie na tablicy umieścić także relacje z innych Waszych przedsiębiorczych działań, niezwiązanych z programem Młodzi Przedsiębiorczy, którymi chcecie się pochwalić.

Jak to zrobić? Wystarczy, że klikniecie na obrazek pod linkiem https://padlet.com/daria_zukowska1/MP

i za pomocą plusa (na dole strony!) dodacie swoją karteczkę. Czekamy na Wasze miniposty!

Karta pracy – Ocena i wybór konta bankowego

	I	II
Bank/Instytucja		
Nazwa oferty		
Oprocentowanie		
Miesięczny koszt prowadzenia rachunku		
Miesięczna opłata za kartę debetową		
Opłata za wykonanie przelewów		
Opłata za wypłatę środków z bankomatu		
Dodatkowe istotne funkcje/cechy oferty np. - dostęp przez Internet - aplikacja mobilna - Blik inne		
Inne elementy, które wpływają na rozważanie danej oferty		
Wasz wybór		
Uzasadnienie		