

ĆWICZENIE GENERATOR POMYSŁÓW

Do tego zadania będziecie potrzebować czegoś w rodzaju urny wyborczej. Możecie ją zrobić ze zwykłego pudełka, wycinając w nim podłużny otwór i ozdabiając lub malując je na biało-czerwono.

Znajdźcie w szkole miejsce, które odwiedza najwięcej uczennic i uczniów (np. przy stołówce, między toaletami, w sektorze sportowym). Pod ścianą, na ławce, ustawcie urnę, a nad nią umieśćcie wielki napis: GENERATOR POMYSŁÓW. Pod napisem dodajcie krótką i zrozumiałą instrukcję, która zachęci poszczególne osoby do spisywania swoich własnych pomysłów i myśli na temat danego im pytania. Obok urny rozłóżcie kartki i długopisy. Możecie również osobiście zachęcać podczas przerw uczniów/uczennice i nauczycieli/nauczycielki do wrzucania swoich sugestii do urny.

W ten sposób nie tylko „wygenerujecie” nowe pomysły na działania, ale też dowiedziecie się, co społeczność szkolna myśli o zmianie klimatu i temacie Waszego projektu. Dlatego konstruujcie pytania tak, aby dotyczyły i codziennego patriotyzmu, i hucznego świętowania, i pamiętania o bohaterach i bohaterkach. Poniżej znajdują się przykładowe pytania.

Powyższe ćwiczenie możecie śmiało zrealizować również poza obszarem szkoły.

Będzie to szczególnie wskazane w sytuacji, gdy Wasze działania będą dotyczyły ogółu mieszkańców i mieszkańek miejscowości. Znajdźcie w swojej okolicy odpowiednie miejsce, aby ustawić się z urną i zachęcać przechodniów do zgłaszania swoich propozycji. Być może zawsze warto się pokusić o dwa lub trzy takie wyjścia w różne zakątki miejscowości?

Po zebraniu głosów spiszcie wszystkie pomysły w jednym miejscu. Przyjrzyjcie się im całą grupą – dosłownie – z góry, tzn. rozłóżcie je na podłodze i przeczytajcie na głos.

Może któreś się powtarzają lub szczególnie wyróżniają. Zastanówcie się, czy łączą się one w jakiś sposób z dotychczasową działalnością w szkole lub lokalną historią. Kiedy lista będzie zawierała kilka lub kilkanaście pozycji, przejdźcie do ćwiczenia „Kwiatki projektowe”.