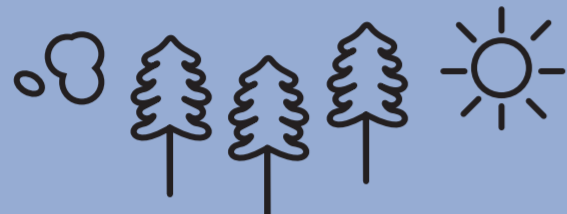


A co JA zrobię w tej sprawie?

GLOBALNE WSPÓLZALEŻNOŚCI to powiązania występujące we współczesnym, złożonym i stale się zmieniającym świecie, których jest coraz więcej z powodu postępującej globalizacji. Mogą one odnosić się do społeczności, państw, instytucji, ale i poszczególnych osób, chociaż często są one oddalone od siebie o setki lub tysiące kilometrów. Współzależności dotyczą różnorodnych aspektów ludzkiej działalności, takich jak kultura, środowisko, gospodarka, społeczeństwo, polityka czy technologia. Globalna sieć powiązań łączy ludzi, miejsca i wydarzenia. Każdy i każda z nas ma w tej siatce powiązań swoje miejsce, a działania, które podejmujemy, mogą zmieniać świat na lepsze.

A co JA zrobię w tej sprawie?

NASZA ŚCIEŻKA DO CELÓW: PODRÓŻUJĘ ODPOWIEDZIALNIE



Dbam o środowisko naturalne miejsca, które odwiedzam



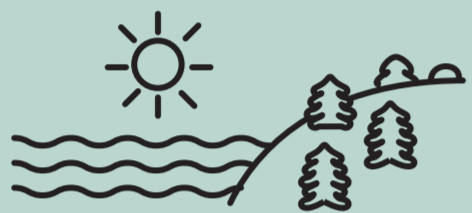
Szanuję lokalnych mieszkańców i mieszkańki, ich kulturę i tradycje



Korzystam z usług lokalnych przedsiębiorców i przedsiębiorczyń, kupuję lokalne produkty i pamiątki



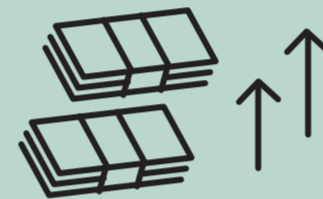
Wybieram ekologiczne środki transportu, takie jak rower czy chodzenie na piechotę



Lądy i wody są czyste, zadbane oraz dostępne dla ludzi i zwierząt



Utrwała się rzetelny i pełen szacunku obraz danej społeczności



Wzrasta ilość pieniędzy, które pozostają w lokalnej gospodarce



Powstaje mniej CO₂ (dwutlenku węgla), który jest głównym gazem cieplarnianym odpowiedzialnym za zmianę klimatu

CZY WIESZ, ŻE

W ciągu ostatnich kilku lat liczba turystów i turystek odwiedzających Islandię zwiększyła się pięciokrotnie. Zadeptywane są ścieżki, niszczone rośliny, płoszone zwierzęta, wzrasta ilość odpadów

Publikowanie w mediach społecznościowych zdjęć i postów z podróży szerzących stereotypy lub wywołujących sensację może dyskryminować przedstawionych ludzi

W przypadkach wielu krajów turystycznych mniej niż jedna czwarta wpływów pieniężnych zostaje w macierzystej gospodarce, reszta wpływa na konta międzynarodowych przedsiębiorstw hotelarskich, transportowych, biur podróży itp.

Przy uwzględnieniu emisji związanych z przemieszczaniem się, ale także jedzeniem, pobytem w hotelu czy zakupami pamiątek, turystyka odpowiada aż za 8% globalnej emisji CO₂. Jeśli trend się utrzyma, to w roku 2025 emisja osiągnie 6,5 gigatony

A co JA zrobię w tej sprawie?

Zaznaczcie współzależności, które dostrzegacie



Ekosystemy są stabilniejsze, wzrasta w nich różnorodność biologiczna



Lokalni mieszkańcy i mieszkańki mają poczucie własnej wartości, sprawczości, rośnie zrozumienie dla różnorodności



Pracownicy i pracowniczki w różnych częściach świata godnie zarabiają, mogą dbać o swoich najbliższych; zmniejszają się nierówności społeczne i gospodarcze



Spada ilość gazów cieplarnianych w atmosferze, a co za tym idzie także tempo postępowania zmiany klimatu

WPISZCIE CELE, DO OSIĄGNIĘCIA KTÓRYCH ZBLIŻAMY SIĘ DZIĘKI TEMU POSTANOWIENIU

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU: Sprawiedliwy, zrównoważony i pokojowy świat dla każdego jest nie tylko idealną wizją przyszłości, ale także zobowiązaniem podjętym przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 2015 roku i doprecyzowanym poprzez 17 celów zwanych Celami Zrównoważonego Rozwoju, które zostały zawarte w dokumencie „Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030”. Jest to wezwanie do działania dla nas wszystkich – obywateli i obywaterek, ale także rządów, sektora prywatnego i instytucji międzynarodowych. Aby osiągnąć wszystkie Cele i przypisane im 169 szczegółowych zadań określonych w Agendzie 2030, wszystkie sektory muszą ściśle ze sobą współpracować i szukać wspólnych rozwiązań dla globalnych wyzwań. Kwestie społeczne, gospodarcze i kulturowe związane z globalnym rozwojem są często wzajemnie powiązane, podobnie jak Cele Zrównoważonego Rozwoju, które wymagają spójnego globalnego wysiłku. Każdy może wesprzeć ten szeroki zakres wyzwań do sprostania i przyczynić się do osiągnięcia Celów – nawet jako uczeń lub uczennica czy społeczność szkolna.

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



Źródła:

- Edukacja globalna na zajęciach przedmiotowych w szkole podstawowej, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2018, <https://globalna.ceo.org.pl/edukacja-globalna-na-zajeciach-przedmiotowych-w-szkole-podstawowej>;
- Turystyka jest źródłem trzy razy większej ilości CO₂, niż sądzono, 9.05.2018, <https://www.cire.pl/item.162667.1.0.0.0.0.0.turystyka-jest-zrodlem-trzy-razy-wiekszej-ilosci-co2-niz-sadzono.html>;
- Portal Post-turysta.pl, <https://post-turysta.pl>;
- Kacper Rynio, Dekalog podróżnika i podróżniczki, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2018, <https://globalna.ceo.org.pl/artykuly/dekalog-podroznika>;
- Weronika Skupin, Ograniczenia dla turystów w Islandii – za bardzo niszczą przyrodę, 18.04.2018, <https://www.tanie-loty.com.pl/czytelnia/ciekawostki/ograniczenia-dla-turystow-w-islandii-za-bardzo-niszczą-przyrodę>;
- Zestaw plansz zawierający podstawowe informacje na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2018, <https://globalna.ceo.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju>.