

## materiał pomocniczy nr 4: Zdrowa planeta dla zdrowych ludzi

Zielony Tydzień w szkole - projekt pod hasłem „Zdrowa planeta dla zdrowych ludzi” - dla całej szkoły lub zainteresowanych klas, można każdy dzień poświęcić konkretnym zagadnieniom, np.:

1. poniedziałek - zanieczyszczenia powietrza
2. wtorek - zanieczyszczenia wody
3. środa - zanieczyszczenia światłem
4. czwartek - zanieczyszczenia hałasem
5. piątek - proponowanie rozwiązań: jak zaradzić zanieczyszczeniom i tym samym poprawić jakość życia zgodnie z hasłem “Zdrowa planeta dla zdrowych ludzi”

Do przeanalizowania poszczególnych zagadnień, a na koniec rozwiązań, można zastosować różne metody, np. zmodyfikowaną **word cafe** - wówczas podczas przerw zainteresowani uczniowie i uczennice mogą podchodzić do stolików (1 temat zanieczyszczenia na jeden dzień), zapisywać swoje pomysły. Alternatywą może być **ściana myśli** - w szkole są porozwieszane flipcharty z nazwami rodzajów zanieczyszczeń i poleceniem:

**poniedziałek:** Zastanów się nad zanieczyszczeniem powietrza. Na czym ono polega? Czym jest zanieczyszczane powietrze? Jakie są tego skutki? Jakie objawy zanieczyszczenia powietrza zauważasz w twojej okolicy? Jaki zauważasz związek między zanieczyszczeniem a zdrowiem człowieka?

**wtorek:** Zastanów się nad zanieczyszczeniem wody. Na czym ono polega? Czym jest zanieczyszczona woda? Jakie są tego skutki? Jakie objawy zanieczyszczenia powietrza zauważasz w twojej okolicy? Jaki zauważasz związek między zanieczyszczeniem a zdrowiem człowieka?

**środa:** Zastanów się nad zanieczyszczeniem światłem. Na czym ono polega? Jakie są tego skutki? Jakie objawy zanieczyszczenia światłem zauważasz w twojej okolicy? Jaki zauważasz związek między zanieczyszczeniem a zdrowiem człowieka?

**czwartek:** Zastanów się nad zanieczyszczeniem hałasem. Na czym ono polega? Czym jest zanieczyszczane powietrze? Jakie są tego skutki? Jakie objawy zanieczyszczenia hałasem zauważasz w twojej okolicy? Jaki zauważasz związek między zanieczyszczeniem a zdrowiem człowieka?

**piątek:** Jak zaradzić zanieczyszczeniom, którym przyglądałeś się/przyglądałaś się w tym tygodniu? Jaki masz pomysł na poprawę jakości życia zgodnie z hasłem „Zdrowa planeta dla zdrowych ludzi”?

Wskazówka: w celu odpowiedzi na to pytanie również można zastosować metodę word cafe lub ścianę myśli - wówczas musi być przygotowanych tyle stolików ilu zanieczyszczeniom przyglądali się uczniowie i uczennice.

Dodatkowo uczniowie i uczennice mogą wyszukiwać wycinków z prasy (artykuły i ilustracje) dotyczących poszczególnych zanieczyszczeń i tworzyć z nich **kolaże** (mogą okazać się pomocne podczas szukania rozwiązań w ostatni dzień trwania projektu) - w tym celu należy przygotować przyklejone do ściany duże arkusze papieru, odpowiadające każdemu zanieczyszczeniu:

1. Przyłącz się do stworzenia kolażu na temat **zanieczyszczenia powietrza**. W tym miejscu przyklej wycinki z prasy dotyczące tego zagadnienia (fragmenty artykułów, zdjęcia).
2. Przyłącz się do stworzenia kolażu na temat **zanieczyszczenia wody**. W tym miejscu przyklej wycinki z prasy dotyczące tego zagadnienia (fragmenty artykułów, zdjęcia).
3. Przyłącz się do stworzenia kolażu na temat **zanieczyszczenia światłem**. W tym miejscu przyklej wycinki z prasy dotyczące tego zagadnienia (fragmenty artykułów, zdjęcia).
4. Przyłącz się do stworzenia kolażu na temat **zanieczyszczenia hałasem**. W tym miejscu przyklej wycinki z prasy dotyczące tego zagadnienia (fragmenty artykułów, zdjęcia).

\*\*\*