**karta pracy nr 2: Projektujemy zakupy**

Każda para otrzymuje jedną sytuację, w której jako konsumenci/konsumentki mają za zadanie przyjrzeć się swojej potrzebie i przeanalizować (oraz ocenić) dwa różne wybory. Jeden mniej, drugi bardziej przyjazny środowisku. Im bardziej zróżnicowane wybory, tym ciekawsze wnioski można wyciągnąć.

1. **Ograniczam marnotrawstwo**

Na lekcji bardzo zachciało Wam się pić, postanowiliści/postanowiłyście, że jak tylko rozpocznie się przerwa pobiegniecie do sklepiku szkolnego/osiedlowego i kupicie sobie po butelce wody. Po wypiciu wody, szybko wyrzuciliście/wyrzuciłyście butelki. Wtedy przyszedł Wam do głowy myśl, że butelka była w waszych rękach dosłownie 5 minut, po czym stała się odpadem… Czy to marnotrawstwo? Jak inaczej można się zachować, gdy naprawdę chcecie napić się świeżej, czystej wody.

| Wasza potrzeba | Wasz wybór – co kupicie? | Korzyści wyboru  Jakie opakowanie, transport? | Konsekwencje wyboru | Wybór alternatywny – co innego możesz kupić/zrobić? | Korzyści wyboru alternatywnego  Jakie opakowanie, transport? | Konsekwencje  wyboru alternatywnego | Wnioski |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Kupuję lokalnie**

Rodzice poprosili Was o pójście do sklepu i kupienie kilku rzeczy. Pośród potrzebnych produktów pojawiły się “owoce”, możecie wybrać takie, które lubicie. Przechodząc przez alejkę supermarketu zobaczyliście piękne czerwone jabłka pakowane po trzy na tackach i zafoliowane, z informacją, że pochodzą z Holandii (akurat dla Was i rodziców). Wrzuciliście je do koszyka i kontynuowaliście zakupy. Przy kasie przypomnieliście sobie, że nie wzięliście żadnej torby/siatki, więc kupiliście plastikową siatkę przy kasie - jedna wystarczy. W drodze do domu przypomnieliście sobie, że kiedyś częściej chodziliście na pobliski bazarek, przy straganie unosił się zapach owoców (również jabłek), i tam kupowaliście je z drewnianych skrzyń, czasem od osób które je wyhodowały. Ale się pozmieniało… a może następnym razem kupicie te pachnące jabłka…

| Wasza potrzeba | Wasz wybór – co kupicie? | Korzyści wyboru  Jakie opakowanie, transport? | Konsekwencje wyboru | Wybór alternatywny – co innego możesz kupić/zrobić? | Korzyści wyboru alternatywnego  Jakie opakowanie, transport? | Konsekwencje  wyboru alternatywnego | Wnioski |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Stare nowe trendy**

W domu wreszcie udało Wam się zaplanować remont pokoju. Znudził Wam się kolor starych mebli, a noga od małego stolika, już dawno zaczęła się ruszać, chyba się obluzowała. Przy biurku odpadł uchwyt od szuflady, a na półkach już od miesiąca brakuje Wam miejsca. Rodzice zgodzili się wymienić meble (zyskaliście dodatkowe półki) i pomalować pokój. W sklepie pomogłeś/pomogłaś znaleźć dobrą promocję na zestaw mebli, rodzice kupili dużo farby, żeby przypadkiem nie zabrakło. Wyrzucanie mebli, sprzątanie, malowanie, skręcanie nowych mebli, układanie rzeczy na nich, trwało dwa tygodnie, ale końcowy efekt podobał Ci się. Wszystko było już prawie posprzątane, zostały dwie otwarte puszki farby, ale później się je zużyje lub wyrzuci. Kilka dni później przechodziłaś/przechodziłeś koło miejsca gdzie wyrzuca się odpady wielkogabarytowe i zobaczyłeś/zobaczyłaś jak dużo miejsca zajmują Twoje stare meble, zrobiło Ci się trochę smutno na widok ulubionej szafki, w sumie wystarczyło może trochę ją przemalować (nawet samemu) i byłaby wystarczająca, zaczęłaś/zacząłeś zastanawiać się, czy dałoby się zrobić remont wykorzystując Twoje i inne starsze meble.

| Wasza potrzeba | Wasz wybór – co kupicie? | Korzyści wyboru  Jakie opakowanie, transport? | Konsekwencje wyboru | Wybór alternatywny – co innego możesz kupić/zrobić? | Korzyści wyboru alternatywnego  Jakie opakowanie, transport? | Konsekwencje  wyboru alternatywnego | Wnioski |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI**

**Możesz wykorzystać poniższe przykładowe odpowiedzi przy wspieraniu młodzieży w wypełnianiu tabelek.**

1. **Ograniczam marnotrawstwo**

| **Twoja potrzeba** | **Twój wybór – co kupisz?** | **Korzyści wyboru**  **Jakie opakowanie, transport?** | **Skutki wyboru** | **Wybór alternatywny – co nabędziesz?** | **Korzyści wyboru alternatywnego**  **Jakie opakowanie, transport?** | **Skutki**  **wyboru alternatywnego** | **Wnioski** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *np. Jestem spragniony w szkole/ w pracy.* | *Woda mineralna*  *butelkowana w plastik, kupiona w sklepie na osiedlu.* | *Wygoda, natychmiastowe zaspokojenie pragnienia* | *Plastikowa butelka, szybko opróżniana, brak wody. Brak możliwości zaspokojenia potrzeby.* | *Pojemnik wielokrotnego użytku z filtrem, bidon napełniony wodą z kranu w domu/ w szkole/ w pracy.* | *Wygoda, przefiltrowana woda zawsze pod ręką.* | *Mniej plastiku. Brak pragnienia, bezpieczeństwo zaspokojenia potrzeby.* | *Przedmioty wielokrotnego użytku są lepsze. Staję się częścią GOZ jako odpowiedzialny konsument.* |

1. **Kupuję lokalnie**

| **Twoja potrzeba** | **Twój wybór** | **Korzyści wyboru** | **Skutki wyboru** | **Wybór alternatywny** | **Korzyści wyboru alternatywnego** | **Skutki**  **wyboru alternatywnego** | **Wnioski** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *np. Mam ochotę na jabłka* | *Kupuję jabłka sprowadzone z zachodu, pakowane po trzy na tackach i zafoliowane.* | *Wygoda, dłuższa przydatność owoców, łatwość transportu.* | *Plastik, spożycie konserwantów, sąsiad, który ma sad nie zarobi na utrzymanie rodziny.* | *Kupuję owoce na straganie od lokalnego sadownika. Spakuję do torby materiałowej, koszyka.* | *Owoce z pewnego źródła, brak konserwantów, brak plastiku, wspieram finansowo lokalnego sprzedawcę.* | *Owoce o krótszym terminie do spożycia. Brak plastiku.* | *Wiem, co jem.* |

1. **Stare nowe trendy**

| **Twoja potrzeba** | **Twój wybór** | **Korzyści wyboru** | **Skutki wyboru** | **Wybór alternatywny** | **Korzyści wyboru alternatywnego** | **Skutki**  **wyboru alternatywnego** | **Wnioski** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *np. Rearanżacja salonu w domu.* | *Kupuję nowe meble.* | *Natychmiastowa zmiana wyglądu salonu.* | *Stare meble wyrzucam. Śmieci. Salon podobny do tysiąca innych – brak oryginalności.* | *Kupuję farbę i przemalowuję meble. Zmieniam uchwyty. Stare zmieniają zastosowanie.* | *Oryginalna rearanżacja wnętrza. Brak śmieci w postaci płyt MDF.* | *Oszczędność pieniędzy na meblach i transporcie, brak śladu węglowego. Brak śmieci – płyt MDF.* | *Stare w nowe zamieniam!* |