



ĆWICZENIE 12

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

DZIAŁANIE LOKALNE – ZMIANA GLOBALNA

Ćwiczenie to pokazuje przykłady trzech współzależności globalnych i pomaga uczniom i uczennicom zrozumieć sposób ich działania.

Przykłady zaczerpnięte są z ćwiczenia „Sam wprowadzaj zmiany, na których ci zależy”. Próbując ułożyć poszczególne etapy globalnych procesów w odpowiedniej kolejności, młodzi ludzie wychodzą poza ogólne deklaracje, że lokalne działanie prowadzi do globalnej zmiany i uczą się wyjaśniać te współzależności.

Instrukcja dla nauczyciela:

1. Poinformuj uczniów, że przyjrzą się szczegółowo wybranym działaniom lokalnym, które prowadzą do zmian globalnych, by lepiej zrozumieć te zależności.
2. Podziel klasy na pary lub trójki i rozdaj grupom wycięte wcześniej elementy. Poproś o ułożenie ich w kolejności odzwierciedlającej związku przyczynowo-skutkowe.
3. Omów z całą klasą poszczególne schematy i skoryguj ewentualne błędy. Zapytaj, co jest konieczne, by procesy te funkcjonowały w sposób przedstawiony na schemacie. Uczniowie i uczennice mogą m.in. wymienić: zainteresowanie zwykłych obywateli, uwagę mediów, odpowiedzialność biznesu, funkcjonowanie demokratycznych procedur. Przed realizacją tego ćwiczenia warto wykonać ćwiczenie „Sam wprowadzaj zmiany, na których ci zależy”.
4. W grupie bardziej zaawansowanej możesz rozdać tylko pierwszy i ostatni element łańcucha i poprosić o samodzielnie wypełnienie pośrednich elementów.

S-71

CZĘŚĆ OPISOWA



Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie

Realizowany zapis podstawy programowej:

23. Problemy współczesnego świata. (...)

23.4 Uczeń rozważa, jak jego zachowania mogą wpływać na życie innych ludzi na świecie (np. oszczędzanie wody i energii, przemyślane zakupy).

Cele ćwiczenia:

Uczeń/uczennica:

- ➔ wyjaśnia na przykładach, w jaki sposób działania jednostek mogą wpływać na poprawę sytuacji w skali globalnej,
- ➔ wykorzystując przykłady, opisuje, jak funkcjonuje mechanizm współzależności globalnej.

KARTA PRACY

Skopij kartę pracy dla każdej grupy. Wytnij wszystkie elementy, wymieszaj je i rozdaj grupom.

S-72

KARTA PRACY



<p>Uczestniczę w maratonie pisania listów.</p>	<p>↑ duża liczba listów i zainteresowanie mediów łamaniem praw człowieka</p>	<p>↑ międzynarodowa presja na rząd kraju niedemokratycznego</p>	<p>↑ uwolnienie więźnia politycznego</p>	<p>↑ pokój</p>
<p>W sklepach pytam o warunki pracy w fabrykach szyjących moje ubrania.</p>	<p>↑ zainteresowanie konsumentów warunkami pracy w fabrykach</p>	<p>↑ Właściciele marki, dbając o jej wizerunek, zwracają uwagę na warunki pracy robotników</p>	<p>↑ szwalnie szyjące ubrania zaczynają przestrzegać praw pracowniczych i zwiększają pensje zatrudnionych</p>	<p>↑ dobrobyt</p>
<p>Jeżdżę rowerem do szkoły lub piszę petycję z prośbą o wytyczenie ścieżki rowerowej w moim mieście.</p>	<p>↑ większa liczba mieszkańców jeździ do szkoły lub pracy rowerami</p>	<p>↑ ograniczając korzystanie z samochodów, redukujemy emisję dwutlenku węgla</p>	<p>↑ ograniczenie procesu negatywnych zmian klimatu</p>	<p>↑ zachowane środowisko naturalne</p>