

temat lekcji:

## Małe działanie - wielki efekt



Swoje odpowiedzi możesz zapisywać w zeszytcie albo na karcie pracy.

### Zadanie 1

Zastanów się i odpowiedz na pytanie: czy znasz przykłady działań obywatelskich, które przyczyniły się do realnej zmiany na rzecz szkoły lub miejscowości bądź do rozwiązania ważnego problemu społecznego?

### Zadanie 2

Zapoznaj się z materiałem numer 1 i wskaż te działania obywatelskie, które mogłyby zaciekawić Twoich rówieśników i rówieśnice. W które działania chcieliby i chciałyby się włączyć i dlaczego? Jaki problem chcieliby i chciałyby dzięki podobnym formom aktywności rozwiązać?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Zadanie 3

Po zapoznaniu się z przykładami i formami aktywności społecznej z materiału numer 2, wybierzcie jeden problem i jedną formę aktywności, która według Was najlepiej przyczyni się do jego rozwiązania. Następnie odpowiedzcie na pytania dotyczące wybranego przez Was działania.

Jakie są mocne i słabe strony wykorzystana danej aktywności do rozwiązania problemu, który wybraliście?

---

---

---

---

---

W jaki sposób w Wasze działanie będą zaangażowani Wasi koledzy i koleżanki? Jaka będzie ich rola/zadanie?

---

---

---

---

---

#### Zadanie 4

Odpowiedz na pytanie kluczowe: w jaki sposób mogę działać na rzecz ważnych dla mnie spraw?

---

---

---

---

---

---

---

## Materiał 1 - Różne formy aktywności obywatelskiej

Aktywność	Przykład
<b>Happening</b>	Aktywiści i aktywistki kampanii CleanClothes, chcąc zaprotestować przeciwko głodowym pensjom pracowników i pracownic fabryk H&M w Kambodży, zorganizowali w 2012 roku happening w dziesiątkach europejskich sklepów tej marki. Polegał on na wkładaniu do kieszeni ubrań „metek” z informacjami dotyczącymi płac w kambodżańskim sektorze odzieżowym. (za: ekonsument.pl)
<b>Petycja</b>	W trakcie szczytu G8 w lipcu 2008 roku 130 tysięcy użytkowników Avaaz.com podpisało petycję wzywającą kraje uprzemysłowione do ograniczenia globalnego ocieplenia do 2°C. Kraje G8 zgodziły się na ten postulat. (za: ceo.org.pl)
<b>Viral</b> – film video lub inny materiał zyskujący popularność dzięki masowemu udostępnianiu go w sieci, głównie na portalach społecznościowych.	Hiszam Fasih, saudyjski komik, zamieścił w Internecie nagranie „No Women, No Drive”, w którym wyśmiewa nieformalny zakaz prowadzenia samochodu przez saudyjskie kobiety. Piosenka będąca przerobionym utworem Boba Marleya stała się hitem sieci w dniu, w którym Saudyjki masowo wsiadły za kierownicę protestując przeciwko zakazowi. (za: wyborcza.pl)

<p><b>Kampania społeczna</b></p>	<p>Kampania „Dziewczynka z książką” będąca częścią międzynarodowego ruchu #GIRLWITHABOOK ma na celu walkę o dostęp do edukacji dla dzieci na całym świecie, zwłaszcza dla dziewcząt. Organizatorki kampanii zainspirowane działaniami młodej Pakistanki, Malali Yousafzai, popularyzują wiedzę na temat dostępu do edukacji w krajach globalnego Południa. Zachęcają także zwolenników i zwolenniczki akcji do fotografowania się z książkami i podpisem „I stand with Malala”. Zdjęcia znajdują się w specjalnym albumie, dochody z jego sprzedaży zostaną przeznaczone na rzecz szkół w Pakistanie. (za: działasz.pl)</p>
<p><b>Debata</b></p>	<p>Zadaniem rekrutacyjnym dla osób chcących wziąć udział w XVI sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży było przeprowadzenie w szkole debaty dotyczące funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego. Wnioski z debat przyczyniły się do powstania w czasie sesji uchwały dotyczącej samorządności uczniowskiej oraz wprowadzenia istotnych zmian w wielu szkołach. (za: ceo.org.pl)</p>
<p><b>Spotkanie z ekspertem/ekspertką</b></p>	<p>Coraz większą popularność w Polsce zdobywają spotkania z „Żywymi Książkami” – osobami reprezentującymi grupę, wokół której narosło w społeczeństwie wiele uprzedzeń i stereotypów. Szczera rozmowa z Czytelnikiem bądź Czytelniczką przyczynia się do walki z uprzedzeniami i dyskryminacją. Jedną z najbardziej znanych „Żywych Bibliotek” jest coroczna akcja organizowana we Wrocławiu. (za: zywabiblioteka.pl)</p>
<p><b>Pokaz filmów</b></p>	<p>Grudzień dla wielu osób zainteresowanych prawami człowieka jest przede wszystkim miesiącem Międzynarodowego Festiwalu Filmowego WATCH DOCS. Każdego roku podczas festiwalu można obejrzeć blisko sto filmów dokumentalnych, w których zaangażowanie na rzecz praw jednostki łączy się ze sztuką filmową. (za: watchdocs.pl)</p>

## Materiał 2 - Rozwiązujemy problemy szkolne

Przykłady problemów szkolnych:

- słaba komunikacja pomiędzy zarządem samorządu uczniowskiego a uczniami i uczennicami,
- brak stojaka na rowery przed szkołą,
- brak funduszy na zakup podręczników i przyborów szkolnych przez uczniów i uczennice z uboższych rodzin,
- niska świadomość praw i obowiązków szkolnych wśród uczniów i uczennic,
- niezdrowa żywność w szkolnym sklepiku/bufecie,
- mała wiedza uczniów i uczennic na temat profilaktyki zdrowia,
- małe zaangażowanie uczniów i uczennic w działania samorządu uczniowskiego i życie szkoły,
- niebezpieczne przejście przez ulicę w pobliżu szkoły.

**Przykładowe formy aktywności społecznej:**

- petycja skierowana do władz szkoły lub miejscowości,
- debata szkolna,
- spotkanie z ekspertem/ekspertką,
- pokaz filmów,
- happening,
- kampania społeczna/informacyjna,
- koncert/akcja charytatywna,
- realizacja projektu uczniowskiego.

