

Kryzysy humanitarne, wyzwania rozwojowe. Jak pomagać?



tryb
asynchroniczny



WOS



klasa
VIII
I i II LO
IV i V TECH



30 min

Opis zadania:

Uczniowie i uczennice zastanowią się nad motywacją, która skłania do udzielania pomocy krajom globalnego Południa i dowiedzą się, czym różni się pomoc humanitarna od rozwojowej. Pozną także przykładowe sposoby pomocy i wsparcia udzielanego krajom dotkniętym kryzysem humanitarnym lub borykającym się z wyzwaniami rozwojowymi.

Cele dla uczniów i uczennic:

- Dowiesz się, czym różni się pomoc humanitarna od rozwojowej.
- Wymienisz przykładowe sposoby udzielania pomocy humanitarnej i rozwojowej

Związek z podstawą programową:

XII: 5 SP; VII: 3 LO/TECH

Kryteria sukcesu dla uczniów i uczennic:

- Rozpoznajesz motywy udzielania pomocy i wsparcia krajom Globalnego Południa
- Znasz definicje pomocy humanitarnej i rozwojowej
- Rozróżniasz pomoc humanitarną od pomocy rozwojowej
- Wymieniasz przykładowe sposoby udzielania pomocy humanitarnej i rozwojowej

Treść zadania znajduje się w materiale dla ucznia i uczennicy.

Scenariusz pochodzi z publikacji „Edukacja globalna na zajęciach wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum” wydanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w 2015 roku w ramach projektu „W świat z klasą”. Publikacja dostępna pod adresem: http://bit.ly/WSK_WOS.

Digitalizacja w ramach projektu „W świat z klasą” w 2021 roku.

Autorki: Jolanta Bowżyk, Halina Noiszewska

Digitalizacja: Małgorzata Pysiak, Bernadetta Bialek

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

