



temat

## **Józef - sprzedany do niewoli**



CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ



Odpowiadaj  
na globalne  
wyzwania

## Cele zajęć

- Przedstawisz historię sprzedaży Józefa przez braci do niewoli
- Wymienisz przyczyny współczesnego niewolnictwa i handlu ludźmi
- Wyjaśnisz, dlaczego niewolnictwo i handel ludźmi są sprzeczne z przykazaniem miłości
- Wskażesz, co możesz zrobić, aby ograniczyć niewolnictwo i handel ludźmi

## Pytanie kluczowe

Do czego zobowiązuje nas przykazanie miłości?

Czym jest współczesne niewolnictwo i w jaki sposób można wpływać na jego ograniczanie na świecie?

***Będziesz miłował Pana Boga swego, z całego serca swego, z całej duszy swojej i ze wszystkich sił swoich, a bliźniego swego jak siebie samego.***

**Do jakiej postawy względem drugiego człowieka  
zobowiązuje nas przykazanie miłości?**

## Zadanie 1

Pracując w grupach,  
przeczytajcie fragment  
Pisma Świętego (Rdz,  
37, 3-36) i odpowiedzcie  
na pytania:

- Dlaczego bracia sprzedali Józefa?
- Czego bracia pozbawili Józefa, sprzedając go?
- Co sądzicie o postępowaniu braci Józefa? Czy postąpili zgodnie z przykazaniem miłości?
- Czy taka historia mogłaby się wydarzyć dzisiaj?

# Współczesny handel ludźmi

Czynności wskazane w polskim Kodeksie Karnym (art. 115 § 22), t.j.:

- Werbowanie, transport, dostarczanie, przekazywanie, przechowywanie lub przyjmowanie osoby z zastosowaniem:
- przemocy lub groźby bezprawnej, uprowadzenia, podstępny, wprowadzenia w błąd albo wyzyskania błędu lub niezdolności do należytego pojmowania przedsiębranego działania, nadużycia stosunku zależności, wykorzystania krytycznego położenia lub stanu bezradności, udzielenia albo przyjęcia korzyści majątkowej lub osobistej albo jej obietnicy osobie sprawującej opiekę lub nadzór nad inną osobą.

Źródło: MSWiA, *Handel ludźmi. Raport 2014 i Raport 2015*

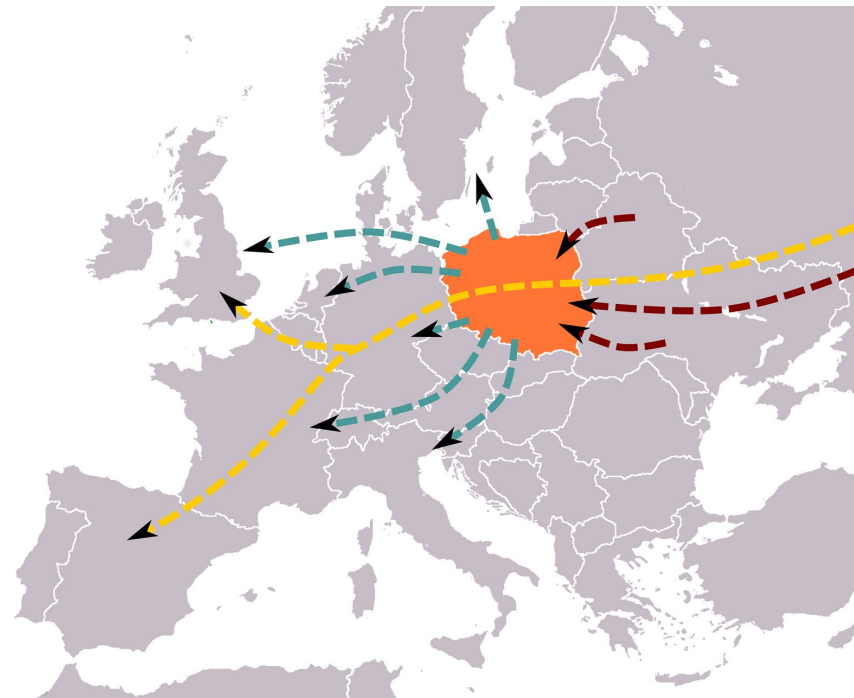
# Współczesny handel ludźmi

- Szacuje się, że w 2016 roku było ponad 40 milionów niewolników i niewolnic na świecie.
- Handel ludźmi występuje praktycznie we wszystkich państwach świata.
- Polska zajmuje niechlubne 5. miejsce wśród państw Unii Europejskiej pod względem liczby obywateli i obywaterek pokrzywdzonych przestępstwem handlu ludźmi.
- W 2014 roku z pomocy działającego w Polsce Krajowego Centrum Interwencyjno-Konsultacyjnego dla Ofiar Handlu Ludźmi skorzystało 207 osób (były one wykorzystywane przede wszystkim do prostytucji oraz pracy przymusowej).

Źródło: MSWiA, *Handel ludźmi. Raport 2014 i Raport 2015*

## Współczesny handel ludźmi

- Polska jest zarówno państwem tranzytowym (przez nasze terytorium przebiegają trasy przerzutowe ofiar z Europy Wschodniej i Azji) i krajem docelowym dla ofiar (szczególnie z Ukrainy, Bułgarii, Rumunii oraz Azji Wschodniej).





## Zadanie 2

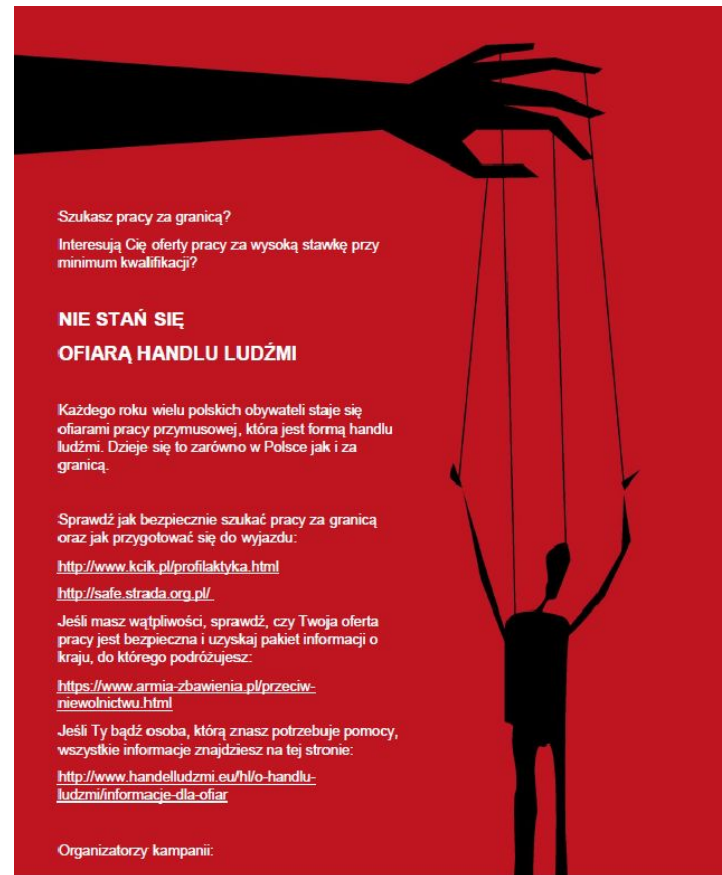
Pracując w grupach, określcie:

Jakie są współczesne formy handlu ludźmi?

Jakie cele stoją dziś za tym procederem?

Źródło grafki:

<http://www.handelludzmi.eu/hl/aktualnosci/6956,Kampania-quotNie-stand-sie-ofiara-handlu-ludzmiquot.html>



Szukasz pracy za granicą?  
Interesują Cię oferty pracy za wysoką stawkę przy minimum kwalifikacji?

**NIE STAŃ SIĘ  
OFIARĄ HANDLU LUDŹMI**

Każdego roku wielu polskich obywateli staje się ofiarami pracy przymusowej, która jest formą handlu ludźmi. Dzieje się to zarówno w Polsce jak i za granicą.

Sprawdź jak bezpiecznie szukać pracy za granicą oraz jak przygotować się do wyjazdu:  
<http://www.kcik.pl/profilaktyka.html>  
<http://safe.strada.org.pl/>

Jeśli masz wątpliwości, sprawdź, czy Twoja oferta pracy jest bezpieczna i uzyskaj pakiet informacji o kraju, do którego podróżujesz:  
<https://www.armia-zbawienia.pl/przeciw-niewolnictwu.html>

Jeśli Ty bądź osoba, którą znasz potrzebuje pomocy, wszystkie informacje znajdziesz na tej stronie:  
<http://www.handelludzmi.eu/hl/o-handlu-ludzmi/informacje-dla-ofiar>

Organizatorzy kampanii:



# Formy współczesnego handlu ludźmi

- niewolnicza praca (w tym praca dzieci)
- prostytutka
- nielegalne adopcje
- handel organami
- przymuszanie do żebractwa
- przymuszanie do popełniania przestępstw

## Zadanie 3

Pracując w grupach,  
wykonajcie zadanie online:

<http://bit.ly/CEOHandelLudźmi>

### Ćwiczenie

**Jakie skutki niosą za sobą  
poszczególne formy  
współczesnego handlu  
ludźmi?**

zgrożenia dla  
zdrowia (nałogi,  
zakażenie HIV)

zniszczenie więzi  
rodziny, społecznych

pogłębianie biedy i  
nierówności

wzrost  
przestępczości  
organizowanej

brak dostępu do  
edukacji

**Polecenie**

Do wypisanych skutków handlu ludźmi  
dobierzcie formę handlu ludźmi, która może ten  
skutek wywołać.

Możliwe formy handlu ludźmi:  
niewolnicza praca,  
...

OK

## Współczesny handel ludźmi



## Zadanie 4

Pracując w grupach,  
odpowiedzcie na pytanie:

W jaki sposób mogę  
wpływać na ograniczanie  
współczesnego  
niewolnictwa na świecie?



**Handel ludźmi to działalność nikczemna, wstyd dla naszych społeczeństw, które uważają się za cywilizowane! Ci, którzy go wykorzystują, i klienci na wszelkich szczeblach winni zrobić poważny rachunek sumienia przed sobą i przed Bogiem! Kościół ponawia dziś usilny apel, by zawsze chronić godność i centralne miejsce każdej osoby z poszanowaniem podstawowych praw, jak podkreśla jego nauczanie społeczne. Żąda, by prawa te rzeczywiście zostały rozciągnięte tam, gdzie milionom ludzi na każdym kontynencie nie są one przyznawane. Ileż razy w świecie, gdzie mówi się wiele o prawach, deptana jest faktycznie ludzka godność!**

**Papież Franciszek**

Źródło: Handel ludźmi naprawdę istnieje!,  
[http://gosc.pl/doc/1741522.Handel-ludzmi-naprawde-istnieje.](http://gosc.pl/doc/1741522.Handel-ludzmi-naprawde-istnieje)