



temat

I stworzył Bóg mężczyznę i kobietę



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania

Cele zajęć

- Wytłumaczysz, że nierówność płci jest niezgodna z wolą Boga
- Wyjaśnisz, jakie są przyczyny braku dostępu kobiet do edukacji w niektórych krajach
- Uzasadnisz, podając przykłady z Pisma Świętego, że Jezus traktował kobiety w sposób wyjątkowy (nietradycyjny), zgodny z wolą Boga

Pytanie kluczowe

Jak wyglądały relacje Jezusa z kobietami?

Dlaczego dziewczęta w niektórych krajach nie mogą uczęszczać do szkoły i się uczyć?

Zajęcia domowe

Wykonywane przez **KOBIETĘ**

-

Wykonywane przez **MĘŻCZYZNĘ**

-

Rdz 1, 27

Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz, na obraz Boży go stworzył: stworzył mężczyznę i niewiastę.

Dlaczego dziewczęta w niektórych krajach nie mogą uczęszczać do szkoły i się uczyć?

Zadanie 1

Na podstawie cytatu
odpowiedzcie na
pytanie:

Dlaczego dziewczęta w niektórych krajach
nie mogą uczęszczać do szkoły i się uczyć?

obowiązujące
prawo
religijne nie
pozwala na
edukację
dziewcząt

nie ma
infrastruktury, by ze
szkoły mogły
korzystać
dziewczęta (np.
miejsca na damską
toaletę)

tradycyjnie w tej
kulturze kobieta
zajmuje się domem i
wykształcenie nie
jest jej do tego
potrzebne

szkoła
znajduje się
zbyt daleko,
by do niej
chodzić
codziennie

droga do
szkoły jest
niebezpieczna

rodzina woli
zainwestować
w
wykształcenie
syna

dziewczęta
nie mają czasu
na szkołę z
powodu
obowiązków
domowych

w szkole nie
jest
bezpiecznie
dla dziewcząt

nie znają
języka
używanego w
szkole

wykształcenie
dziewcząt nie
ma dla ich
rodziny i
społeczności
wartości

rodziny
nie stać
na książki
i szkołę

rodzina uważa, że
szkoła
zdemoralizuje
dziełeczną i w
związku z tym nie
posyła jej tam

urodziłam dziecko
bardzo młodo i nie
mam czasu na
szkołę, bo muszę się
nim zajmować

w ich
kraju
brakuje
szkół

zajmują się
domem i
obowiązkami
domowymi
zleconymi
przez męża

muszą
pracować
zamiast
się uczyć

Dlaczego edukacja jest tak ważna?

- Każdego roku edukacja zmniejsza ryzyko konfliktu o około 20%.
- Jeden dodatkowy rok nauki może zwiększyć zarobki kobiet o 10–20%.
- Dodatkowy rok nauki matek może sprawić, że śmiertelność niemowląt spadnie o 5–10%.

Źródło: Akcja Edukacja. Broszura edukacyjna dla nauczycieli realizujących kampanię Polskiej Akcji Humanitarnej, Polska Akcja Humanitarna, 2014,

<https://docplayer.pl/7340204-Broszura-edukacyjna-dla-nauczycieli-realizujacych-kampanie-polskiej-akcji-humanitarnej.html>.

Dlaczego edukacja jest tak ważna?

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI

Cel 4: Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie

Na przestrzeni lat dokonano znacznego postępu w zwiększeniu dostępu do edukacji. Jednak wciąż 617 milionów młodych ludzi na całym świecie nie posiada podstawowej umiejętności pisania, czytania i liczenia, a 57 milionów dzieci w krajach Globalnego Południa nie uczęszcza do szkoły.

Co kryje się pod pojęciem „dobra jakość edukacji”? ONZ nie skupia się na średniej ocenie ani wynikach testów. Pomysłodawcom Celów Zrównoważonego Rozwoju chodzi raczej o edukację, która pozwala **żyć godnie w dorosłym życiu** (od umiejętności technicznych, po rozwój przedsiębiorczości) oraz taką, która pomaga **budować lepszy świat** (jak np. edukacja na temat zrównoważonego stylu życia, praw człowieka, równości płci czy wspólnej odpowiedzialności za świat). Na edukację można też spojrzeć jako na drogę do **zrozumienia świata oraz poznania samego siebie**. Pomagają w tym umiejętności krytycznego myślenia i nazywania emocji, świadomość zarówno własnych poglądów jak i ograniczeń.

Cele ONZ do 2030 roku to m.in. zapewnienie wszystkim dziewczętom i chłopcom ukończenie nieodpłatnej, sprawiedliwej i dobrej jakości edukacji na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym, wyeliminowanie nierówności płci w edukacji.



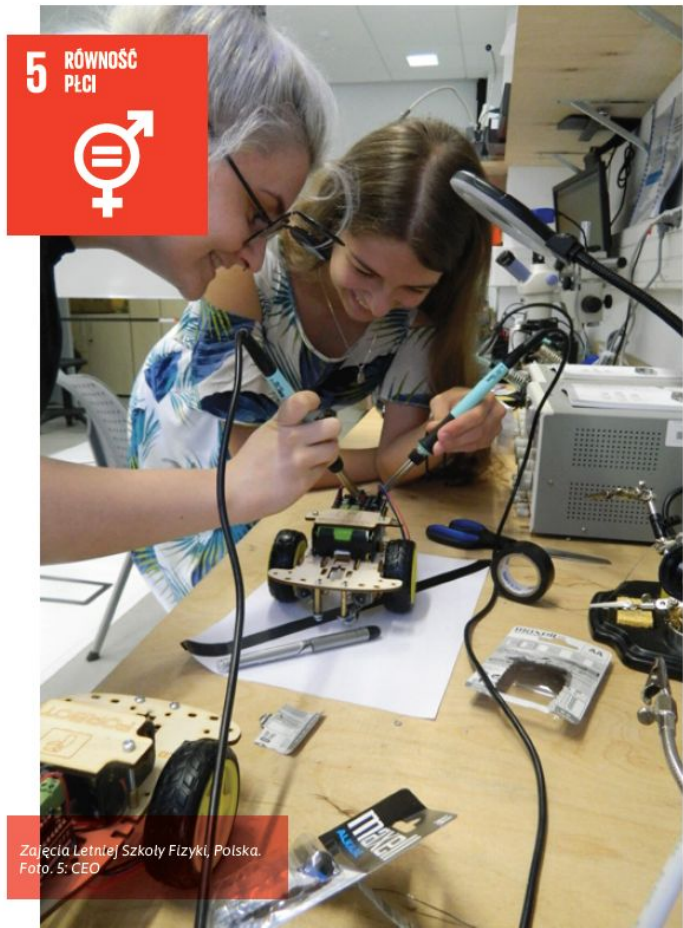
RÓWNOŚĆ PŁCI

Cel 5: Osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt

Zapewnienie kobietom i dziewczętom równego dostępu do edukacji, opieki zdrowotnej i pracy oraz do udziału w sprawach politycznych i ekonomicznych wzmocni zrównoważoną gospodarkę oraz przyniesie korzyści społeczeństwu i całej ludzkości.

Dlaczego równość płci ma znaczenie? Jest wiele argumentów. Po pierwsze i najważniejsze: **wszyscy ludzie rodzą się równi pod względem swoich praw** (jak zapisano w pierwszym artykule Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka). Poza tym równość płci ma wpływ na sytuację ekonomiczną kraju: większa **liczba kobiet na rynku pracy** prowadzi do zmniejszenia ubóstwa. Równość płci oznacza także **ochronę przed przemocą fizyczną** (która również w Polsce stanowi społeczny problem) oraz zakończenie dyskryminacji, dzięki czemu kobiety i dziewczęta będą miały równy dostęp do edukacji, miejsc pracy, a także na równi z mężczyznami będą podejmowały decyzje jako urzędniczki i członkinie władz.

Cele ONZ do 2030 roku to m.in. zakończenie dyskryminacji oraz przemocy we wszystkich formach wobec kobiet i dziewcząt na całym świecie i zapewnienie im udziału w podejmowaniu decyzji w życiu politycznym i ekonomicznym.



Zajęcia Letniej Szkoły Fizyki, Polska.
Foto: S. CEO

Nierówność płci w żadnej sferze naszego życia nie jest zgodna z wolą Pana Boga

„Mężczyzna i kobieta są stworzeni „jedno dla drugiego”. Bóg nie stworzył ich „jako części” i „niekompletnych”. Bóg stworzył ich do wspólnoty osób, w której jedno może być „pomocą” dla drugiego, ponieważ są równocześnie równi jako osoby („kość z moich kości...”) i uzupełniają się jako mężczyzna i kobieta. Bóg łączy ich w małżeństwie w taki sposób, że stając się „jednym ciałem” (Rdz 2, 24), mogą przekazywać życie ludzkie: „Bądźcie płodni i rozmnażajcie się, abyście zaludnili ziemię” (Rdz 1, 28). Przekazując swojemu potomstwu życie ludzkie, mężczyzna i kobieta jako małżonkowie i rodzice współdziałają w wyjątkowy sposób z dziełem Stwórcy.”

Jak wyglądały relacje Jezusa z kobietami?

Zadanie 2

Zgłoś się, gdy usłyszysz stwierdzenie pasujące do przydzielonego Ci fragmentu Pisma Świętego



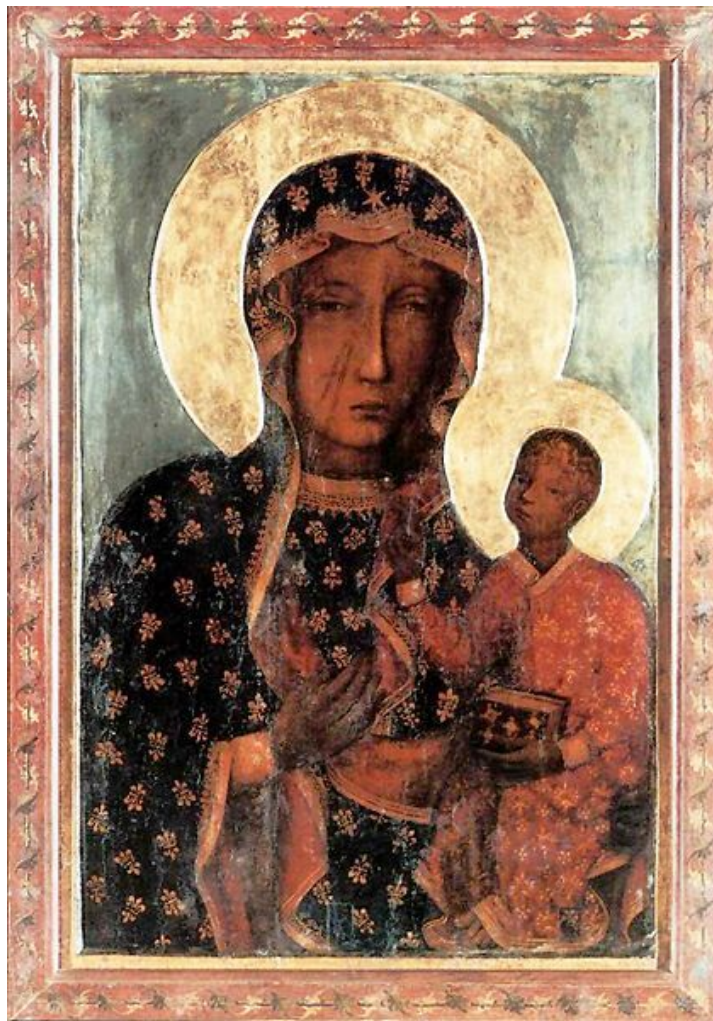
Przedstawienie sceny spotkania Chrystusa z Samarytanką: wg nieznanego autora w Ewangeliarzu z XII w oraz wg Jacka Malczewskiego (1854-1929)

Zadanie 2 - stwierdzenia

- Za zgodą kobiety przyszedł na świat.
- Za wstawiennictwem kobiety uczynił pierwszy cud.
- Pogwałcił nakazy rytualne, uzdrawiając kobiety.
- Nie traktował chorób kobiecych jako czegoś bardziej wstydliviego niż choroby mężczyzn.
- Nie potępił kobiety cudzołożnej.
- Bronił kobiety, która namaszczała go olejkiem, przed przykrymi uwagami.
- Rozmawiał z pogankami.
- Przyjmował gościnę u kobiet. Nie zgadzał się na tradycyjny podział obowiązków.
- Uważał, że kobieta nie powinna zajmować się tylko sprawami gospodarstwa domowego.
- Kobiety były pierwszymi świadkami zmartwychwstania.

Zadanie 3

Napiszcie prośbę do
Maryi o wstawienie się
za jedną z bohaterek
cytatów z zadania 1.
Zróbcie to w formie
maila.



Obraz Matki Boskiej Częstochowskiej