

Cel edukacyjny: dostarczenie młodzieży okazji do spojrzenia na swoją miejscowość z niecodziennej perspektywy oraz wypracowania pomysłów na dobre, zrównoważone zarządzanie przestrzenią miejską.

Czas: 4-5 godzin, opcjonalnie - aktywność rozłożona na dwa dni

Miejsce: sala oraz aktywność w terenie

Ile osób: optymalnie - 15 osób, inne możliwości: 5 – 20 osób.

Materiały:

> przygotowane *Karty instrukcji* dla 5 zespołów,

> kolorowe karteczki samoprzylepne (3 kolory) lub markery do głosowania,

opcjonalnie - dla wariantu "cyfrowego":

> aparaty fotograficzne (np. w telefonach komórkowych) przynajmniej po 1 w każdym zespole,

> kable do transmisji danych lub możliwość transferu zdjęć na komputer przez bluetooth,

> komputer, na który zgrane zostaną zdjęcia, ewentualnie rzutnik do ich wyświetlenia.

opcjonalnie dla wariantu „zagadka”:

> 5 kopert, każda oznaczona innym kolorem.

Przebieg ćwiczenia:

1. **WPROWADZENIE** Powiedz grupie, że w tym ćwiczeniu celem jest stawienie czoła 4 zadaniom i zdobycie jak największej liczby punktów w trakcie tworzenia pomysłów na zmiany w najbliższym otoczeniu, które sprawią, że będzie żyło się w nim lepiej. W trakcie uczestnicy mogą czuć się jak grupa miejskich planistów/architektów/urbanistów. Wytłumacz, że ćwiczenie złożone jest z dwóch części - pierwsza będzie się działa w przestrzeni miasta i związane są z nią dwa zadania, kolejnym dwóm zadaniom grupa stawi czoła na miejscu w sali. Każde kolejne zadanie odpowiada kolejnym etapom tworzenia pomysłów na interwencję w przestrzeni miejskiej.
2. Podziel grupę na 5 równolicznych zespołów.
 - a. Każdy z zespołów będzie specjalizował się w innym wymiarze miejskości:
 - i. ZIELEŃ – utrzymanie trawników, pasy zieleni, parki miejskie, drzewa, sposób odśnieżania;
 - ii. RUCH – transport publiczny, transport samochodowy, transport rowerowy, ruch



- pieszych, organizacja ruchu ulicznego;
 - iii. WYGODA – "mała architektura", place, miejsca spotkań, estetyka miejsca;
 - iv. ODPADY – pojemniki na segregację śmieci, czystość chodników i trawników, ponowne zagospodarowanie starych, zniszczonych budynków;
 - v. BEZPIECZEŃSTWO – rozplanowanie chodników i przejść dla pieszych, stan nawierzchni, oświetlenie, sygnalizacja, oznakowania.
- b. Zespoły zdobywają punkty poprzez podjęcie skutecznych działań w związku z 4 kolejnymi wyzwaniem.
 - c. Szczegółowe reguły dotyczące każdego z wyzwań przekazywane będą bezpośrednio przed rozpoczęciem kolejnego wyzwania.
 - d. Wygrywa zespół z największą liczbą punktów.
3. **NIM GRUPA WYJDZIE W TEREN – PRZYGOTOWANIE DO ZADANIA 1 - „PLUSY I MINUSY”, ORAZ ZADANIA 2 - „OCZAMI MIESZKAŃCÓW”**

Rozdaj zespołom *Karty Instrukcji*. Możesz wybrać jedną z 3 opcji przeprowadzenia gry:

- a. Wariant prosty – Przekaż zespołom przed wyjściem dwie instrukcje – dot. *Zadania 1 i 2* – jednocześnie. Zespoły same zadecydują w jakiej kolejności będą wykonywać zadania.
- b. Wariant dłuższy – Przekaż zespołom przed wyjściem instrukcje dot. *Zadania 1*, a instrukcję dot. *Zadania 2* dopiero gdy uporają się z *Zadaniem 1*. Zespoły będą musiały wrócić do sali, by zdać relację i otrzymać kolejne informacje.
- c. Wariant zagadka – Przekaż zespołom tylko instrukcje dot. *Zadania 1*. Instrukcję dot. *Zadania 2* umieść w kopertach i ukryj je w miejscach związanych ze specyfiką każdego z zespołów w przestrzeni miasta (np. dla grupy "Zieleń" w pobliskim parku, dla grupy "Wygoda" - przy jednej z ławek w przestrzeni publicznej). Możesz oznaczyć to miejsce w sposób, który ułatwi grupom jego zlokalizowanie (np. kolorową wstążką odpowiadającą kolorowi koperty). Jeśli zespół nie odnajdzie swojej koperty – nie wykona tego zadania. Wykonanie zadań związanych z *Zadaniem 2* ułatwi pracę w dalszej części gry, ale jego pominięcie nie wyklucza zespołów z dalszej gry.

Upewnij się, że każdy z zespołów rozumie swoje zadanie i posiada niezbędne rekwizyty/sprzęt. Ustal godzinę ponownego spotkania (na wykonanie zadania wystarczy 1-1,5 h). Poinformuj, że późniejsze pojawienie się w sali skutkuje punktami ujemnymi (każde kolejne 5 minut spóźnienia powoduje odebranie 1 punktu).

PO POWROCIE Zapytaj powracające osoby o wrażenia z wykonanego zadania w terenie. Jeśli realizujecie wariant "cyfrowy", zgraj na komputer zdjęcia wykonane w terenie. Zostaną one wykorzystane, gdy zespoły będą prezentowały swoje rekomendacje (*Zadanie 3* „To warto zmienić!”), jako ilustracja obecnego stanu najbliższego otoczenia.

4. **JAK POSZŁO? – OCENA REALIZACJI ZADANIA 1 – „PLUSY I MINUSY”**

Oceny wykonania zadania możesz dokonać samodzielnie na podstawie poniższych wytycznych. Możesz również udostępnić kryteria oceny graczom i zachęcić do wzajemnego ocenienia swojej



Dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

pracy jednego zespołu przez drugi.

- a. łącznie za wykonanie tego zadania każdy zespół może otrzymać maksymalnie 8 punktów.
- b. Wymienienie 4 różnych przykładów dobrego zagospodarowania przestrzeni w określonym wymiarze daje 4 punkty (większa liczba przykładów nie jest już premiowana)
- c. Przy ocenie każdego z przykładów weź pod uwagę:
 - a) czy dany przykład dotyczy wymiaru miejscowości, w którym specjalizuje się dany zespół;
 - b) czy każdy z przykładów dotyczy innego aspektu zakresu, w którym specjalizuje się dany zespół;
 - c) czy zespół jest w stanie uzasadnić dlaczego dany przykład kwalifikuje jako dobry lub zły.

Jeśli każde z powyższych kryteriów jest spełnione, zespół otrzymuje 1 punkt za każdy przykład.

5. JAK POSZŁO? – OCENA REALIZACJI ZADANIA 2 – „OCZAMI MIESZKAŃCÓW”

- a. Za wykonanie tego zadania każdy zespół może otrzymać 4 punkty oraz punkty dodatkowe za wprowadzenie własnych pytań do sondy.
- b. Przeprowadzenie sondy wśród 30 osób – 3 punkty (przeprowadzenie sondy na mniejszej próbie – proporcjonalnie mniej punktów).
- c. Podsumowanie wyników sondy – 1 punkt.
- d. Wprowadzenie do sondy dodatkowych pytań i uzyskanie na nie odpowiedzi – każde za 1 punkt. Przy ocenie pytania weź pod uwagę:
 - i. czy dotyczy ono wymiaru miejscowości, którym zajmuje się grupa;
 - ii. czy wprowadza nowe informacje do tych, które zespół zebrał w poprzednich pytaniach;
 - iii. czy zespół jest w stanie podsumować odpowiedzi udzielone na to pytanie, wyciągnąć z nich jakieś wnioski.

Jeśli każde z powyższych kryteriów jest spełnione – zespół otrzymuje 1 punkt.

6. Zadanie 3 „To warto zmienić”

W ramach tego zadania zespoły mają za zadanie stworzyć maksymalnie 3 pomysły na interwencję w przestrzeni miasta w zakresie swojej specjalizacji. Poproś, by osoby w ramach zespołów podsumowały swoją pracę w terenie i rozpoczęły burzę pomysłów odnośnie rekomendacji dla urzędu miasta (lub np. administracji osiedla). Możesz wypisać na dużych arkuszach papieru lub tablicy pytania pomocnicze - Czego nowego dowiedziałas/-łeś się o tej okolicy? Co było największym zaskoczeniem? Co mogłoby się w miejscowości zmienić, by była zarządzana w bardziej zrównoważony sposób? Następnie rozdaj zespołom po 3 *Karty rekomendacji* – ich zadaniem jest spisać maksymalnie 3 pomysły interwencji w przestrzeni miejskiej w zakresie, którym dany zespół się zajmuje. Zachęć zespoły do wybrania takich pomysłów, które nie tylko



będą ciekawe i praktyczne, ale również pozytywnie wpłyną na otoczenie. Zapowiedz, że w ostatniej części gry rekomendacje będą dyskutowane i przegłosowywane, dlatego też zespoły powinny dobrze uzasadnić swoje pomysły i wykorzystać materiał zebrany w terenie (wyniki sondy, opcjonalnie: zdjęcia). Wyznacz czas na wykonanie tego zadania (ok. 30 minut). Do tego momentu wypełnione *Karty rekomendacji* powinny zawisnąć w wybranym przez ciebie miejscu w sali. Rekomendacje nieskończone, które nie zostaną przyklejone na ścianie, nie będą dalej brane pod uwagę.

Po zakończeniu pracy nad opracowaniem rekomendacji zaaranżuj z osobami uczestniczącymi w grze salę obrad planistów miejskich. Kolejne zespoły specjalistyczne zaprezentują w niej swoje pomysły – każdy zespół ma na to 3 minuty. W trakcie prezentacji pomysłów można jednocześnie dokonać oceny realizacji *Zadania 3*. Możesz dokonać tego samodzielnie na podstawie poniższych kryteriów lub możesz zaangażować w to zespoły, by oceniały nawzajem swoje wystąpienia.

7. JAK POSZŁO – OCENA REALIZACJI ZADANIA 3 „TO WARTO ZMIENIĆ!”

- a. Za wykonanie tego zadania każdy zespół może otrzymać 6 punktów - po 2 punkty za każdą rekomendacją.
- b. Jeśli *Karta rekomendacji* jest całkowicie wypełniona, zespół otrzymuje 2 punkty. Jeżeli brakuje jakiegось elementu uzasadnienia lub opisu, zespół otrzymuje 1 punkt.
- c. Warunkiem przyznania punktów za rekomendacje jest podanie uzasadnienia – na jakiej podstawie zespół rekomenduje interwencję w przestrzeni miasta/osiedla.

8. ZADANIE 4 „Zrównoważone rozwiązania”

- a. Zapowiedz grupie przejście do ostatniej – decydującej części gry – w której Rada Planistów Miejskich, do której należą wszyscy zgromadzeni na sali eksperci, wyłoni najlepsze pomysły.
- b. Wytłumacz grupie, że w ramach tego ostatniego wyzwania oceniane są rekomendacje stworzone przez zespoły w ramach poprzedniego wyzwania oraz że oceny dokona Komisja ds. Zrównoważonego Rozwoju – Departament Środowiska, Departament Społeczny, Departament Gospodarczy. Poproś, by każdy zespół zdecydował, kto reprezentuje dany departament Komisji (jeśli zespoły są 3-osobowe, to każda z osób reprezentuje inny Departament).
- c. Przekaż Departamentom *Karty Oceny Rekomendacji*. W 3 grupach będą odbywać się równoległe dyskusje nad tym, jak zaprezentowane rekomendacje realizują cele danego departamentu.
- d. Gdy Departament ustali swoje stanowisko, przykleja przy każdej rekomendacji kolorowe karteczki w liczbie oddającej stopień, w jakim rekomendacja realizuje cele danego Departamentu (żadnej karteczki, jeśli rekomendacja nie realizuje celów Departamentu, 1 – jeśli realizuje je częściowo, 2 – jeśli realizuje je w dużym stopniu lub w pełni). Ocena rekomendacji przedstawiciel Departamentu uzasadnia w krótkim wystąpieniu.

9. JAK POSZŁO – OCENA REALIZACJI ZADANIA 4 „ZRÓWNOWAŻONE ROZWIĄZANIE”

- a. Każda kolorowa karteczka przy danej rekomendacji oznacza 2 punkty.



- b. Jeśli dana rekomendacja zebrała karteczki we wszystkich trzech kolorach – dostaje dodatkowo 5 punktów
- c. Jeśli dana rekomendacja zebrała po 2 karteczki z każdego koloru – dostaje dodatkowo 10 punktów.

10. PODSUMOWANIE WYNIKÓW

- a. Podliczcie punkty zdobyte w trakcie gry. Zespół z największą liczbą punktów wygrywa.
 - b. Poświęć czas na omówienie przebiegu gry. Pytania pomocnicze:
 - i. Co było dla was zaskoczeniem w trakcie gry?
 - ii. Co zadecydowało o ostatecznym wyniku?
 - iii. Co wpłynęło na zwycięstwo danej grupy? Co przesądziło o niepowodzeniu innych grup?
 - iv. Gdybyście mogli jeszcze raz zagrać w tę grę, jaka byłaby wasza strategia?
11. **POMYSŁ NA KONTYNUACJĘ** Grę możesz podsumować rozmową wokół tego, co grupa może i chce dalej zrobić z efektami swojej pracy. Wypracowane rozwiązania grupa może m.in. przedstawić przed administracją osiedla lub na posiedzeniu rady miasta w celu oceny pod kątem możliwości ich realizacji.



Dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

KARTY INSTRUKCJI

ZADANIE 1

Zadanie 1 PLUSY I MINUSY - zespół Zielen

Witajcie,

Waszym zadaniem jest zaobserwowanie w miejscowości przykładów dobrego i złego gospodarowania obszarami zielonymi. Przejdźcie się po mieście/po osiedlu i zwróćcie uwagę na:

- > drzewa, krzewy, kwiaty, trawniki – czy są jakieś w okolicy? w jakim są stanie? gdzie się znajdują? od jak dawna okolica ta wygląda w ten sposób?
- > chodniki i jezdnie - jak wyglądają obszary wzdłuż ulic? czy jest tam roślinność?
- > place - jak są zagospodarowane? co się na nich znajduje?
- > miejsca, gdzie nie ma roślinności, ale wg was mogłaby się pojawić - dlaczego akurat tam? w jakiej formie roślinność mogłaby się tam pojawić (np. drzew, kwietników, trawników)?
- > miejsca, które szczególnie podobają się wam ze względu na sposób, w jaki obecna jest tam zieleń – dlaczego akurat te?

Być może natkniecie się na kopertę z zadaniem dodatkowym - wykonajcie je, uzyskacie w ten sposób informacje, które pomogą Wam lepiej sformułować rekomendacje do zmian w Waszej miejscowości.

Powodzenia!

Zadanie 1 PLUSY I MINUSY - zespół Ruch

Witajcie,

Waszym zadaniem jest zaobserwowanie w miejscowości przykładów dobrego i złego zarządzania środkami transportu. Przejdźcie się po mieście/po osiedlu i zwróćcie uwagę na:

- > samochody - ile ich jest? kiedy jest ich więcej, kiedy mniej? jak ich obecność wpływa na poziom hałasu i czystość powietrza?
- > miejsca postojowe – czy w okolicy są parkingi? w jakich miejscach ludzie parkują swoje samochody? jak wpływa to na organizację przestrzeni?
- > autobusy – czy w okolicy są przystanki autobusowe? kto z nich korzysta i w jakim stopniu?
- > rowery - czy w waszej miejscowości jest to popularny środek transportu? gdzie parkują swoje rowery osoby z nich korzystające? ile ich jest? którą jeżdżą rowerzyści i rowerzystki?
- > ruch uliczny – jakie miejsca są szczególnie ruchliwe? w jakich miejscach ruch uliczny jest bardzo mały lub nie ma go prawie wcale?

Być może natkniecie się na kopertę z zadaniem dodatkowym - wykonajcie je, uzyskacie w ten sposób informacje, które pomogą Wam lepiej sformułować rekomendacje do zmian w Waszej miejscowości.

Powodzenia!



Dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

Zadanie 1 PLUSY I MINUSY - zespół Wygoda

Witajcie,

Waszym zadaniem jest zaobserwowanie w miejscowości przykładów dobrego i złego zarządzania przestrzenią publiczną. Przejdźcie się po mieście/po osiedlu i zwróćcie uwagę na:

- place – czy zachęcają do zatrzymania się tam? czy wiele osób spędza na nich czas?
- miejsca spotkań – w jakich miejscach gromadzą/spotykają się mieszkańcy? jak korzystają z tych miejsc? co sprzyja a co przeszkadza wykorzystywaniu danej przestrzeni do spotkań?
- estetyka miejsca – w jakim stanie są obiekty znajdujące się w przestrzeni publicznej (np. ławki, pomniki)? kto o nie dba? kto je zaniedbuje lub dewastuje

Być może natkniecie się na kopertę z zadaniem dodatkowym - wykonajcie je, uzyskacie w ten sposób informacje, które pomogą Wam lepiej sformułować rekomendacje do zmian w Waszej miejscowości.

Powodzenia!

Zadanie 1 PLUSY I MINUSY - zespół Odpady

Witajcie,

Waszym zadaniem jest zaobserwowanie w miejscowości przykładów dobrego i złego zarządzania odpadami i ponownego wykorzystania do użycia starych obiektów. Przejdźcie się po mieście/po osiedlu i zwróćcie uwagę na:

- pojemniki na segregację śmieci – gdzie są umieszczone? czy jest ich wystarczająco dużo? czy ludzie z nich korzystają? czy ustawione są w odpowiednich miejscach?
- czystość chodników i trawników – w jakim są stanie? kto o nie dba? czy są dostępne torebki i pojemniki na psie odchody? czy właściciele psów z nich korzystają?
- ponowne zagospodarowanie starych lub zniszczonych budynków – czy znajdujecie przykłady takich miejsc? czy widzicie opuszczone obiekty, którym można nadać nową funkcję?

Być może natkniecie się na kopertę z zadaniem dodatkowym - wykonajcie je, uzyskacie w ten sposób informacje, które pomogą Wam lepiej sformułować rekomendacje do zmian Waszej miejscowości.

Powodzenia!



Dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

Zadanie 1 PLUSY I MINUSY - zespół Bezpieczeństwo

Witajcie,

Waszym zadaniem jest zaobserwowanie w miejscowości przykładów dobrego i złego zarządzania bezpieczeństwem mieszkańców. Przejdźcie się po mieście/po osiedlu i zwróćcie uwagę na:

- > miejsca, które zachęcają do spędzania w nich czasu – co sprawia, że ludzie czują się tam bezpiecznie?
- > miejsca, od których mieszkańcy stronią – co jest tego przyczyną?
- > chodniki i rozplanowanie przejść dla pieszych - czy są w odpowiednich miejscach? czy ludzie przechodzą w miejscach do tego przeznaczonych?
- > progi zwalniające dla samochodów, spokojny ruch na ulicy, stan nawierzchni, sygnalizacja, oświetlenie – czy piesi, rowerzyści i osoby prowadzące samochody mają dogodne warunki do przemieszczania się?

Być może natkniecie się na kopertę z zadaniem dodatkowym - wykonajcie je, uzyskacie w ten sposób informacje, które pomogą Wam lepiej sformułować rekomendacje do zmian w Waszej miejscowości.

Powodzenia!

ZADANIE 2

ZADANIE 2 „OCZAMI MIESZKAŃCÓW” - ZESPÓŁ Zieleni

Dobre zarządzanie przestrzenią miejską opiera się na braniu pod uwagę opinii i pomysłów mieszkańców. Przeprowadźcie w okolicy miejsca, w którym się obecnie znajdujecie, sondę uliczną wśród 30 osób. Przedstawcie się i wytłumaczcie cel, w jakim zbieracie informacje. Każdej osobie zadajcie następujące pytanie:

W naszym mieście jest:

a) wystarczająco dużo terenów zielonych

b) zbyt mało terenów zielonych

c) za dużo terenów zielonych, tereny te powinny zostać zagospodarowane w inny sposób

Poproście o uzasadnienie każdej z odpowiedzi. Możecie również zadać dodatkowe pytanie o to, jakie zmiany mogłyby zajść w tej okolicy, by dana osoba czuła się w niej lepiej. Spisujcie odpowiedzi spotkanych osób i ich najważniejsze komentarze. Po powrocie do sali podsumujcie wyniki. Pomogą wam w zaproponowaniu lepszych rozwiązań i zwiększą wasze szanse na wygraną tej gry. Powodzenia!



Dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

ZADANIE 2 „OCZAMI MIESZKAŃCÓW” - ZESPÓŁ Ruch

Dobre zarządzanie przestrzenią miejską opiera się na braniu pod uwagę opinii i pomysłów mieszkańców. Przeprowadźcie w okolicy miejsca, w którym się obecnie znajdujecie, sondę uliczną wśród 30 osób. Przedstawcie się i wytłumaczcie cel, w jakim zbieracie informacje. Każdej osobie zadajcie dwa pytania:

Najczęściej poruszam się po mieście:

- a) pieszo
- b) samochodem
- c) komunikacją miejską
- d) rowerem
- e) w inny sposób (jaki?)

Co ułatwiłoby Pani/Panu poruszanie się po mieście?

Poproście o uzasadnienie. Możecie również zadać dodatkowe pytanie o to, jakie zmiany mogłyby zajść w tej okolicy, by dana osoba czuła się w niej lepiej. Spisujcie odpowiedzi spotkanych osób i ich najważniejsze komentarze. Po powrocie do sali podsumujcie wyniki. Pomogą wam w zaproponowaniu lepszych rozwiązań i zwiększą wasze szanse na wygraną tej gry.

Powodzenia!

WYZWANIE 2 „OCZAMI MIESZKAŃCÓW” - ZESPÓŁ Wygoda

Dobre zarządzanie przestrzenią miejską opiera się na braniu pod uwagę opinii i pomysłów mieszkańców. Przeprowadźcie w okolicy miejsca, w którym się obecnie znajdujecie, sondę uliczną wśród 30 osób. Przedstawcie się i wytłumaczcie cel, w jakim zbieracie informacje. Każdej osobie zadajcie następujące pytanie:

Jakie jest Pana/Pani ulubione miejsce do odpoczynku w mieście?

Poproście o uzasadnienie. Możecie również zadać dodatkowe pytanie o to, jakie zmiany mogłyby zajść w tej okolicy, by dana osoba czuła się w niej lepiej. Spisujcie odpowiedzi spotkanych osób i ich najważniejsze komentarze. Po powrocie do sali podsumujcie wyniki. Pomogą wam w zaproponowaniu lepszych rozwiązań i zwiększą wasze szanse na wygraną tej gry.

Powodzenia!



Dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

WYZWANIE 2 „OCZAMI MIESZKAŃCÓW” - ZESPÓŁ Odpady

Dobre zarządzanie przestrzenią miejską opiera się na braniu pod uwagę opinii i pomysłów mieszkańców. Przeprowadźcie w okolicy miejsca, w którym się obecnie znajdujecie, sondę uliczną wśród 30 osób. Przedstawcie się i wytłumaczcie cel, w jakim zbieracie informacje. Każdej osobie zadajcie następujące pytanie:

W okolicy przydałoby się więcej:

a) śmietników

b) pojemników do segregacji puszek, plastiku i papieru

c) torebek na psie odchody

d) innych rozwiązań zwiększających czystość w tej okolicy (jakich?)

d) niczego tutaj nie brakuje

Poproście o uzasadnienie. Możecie również zadać dodatkowe pytanie o to, jakie zmiany mogłyby zajść w okolicy, by dana osoba czuła się w niej lepiej. Spisujcie odpowiedzi spotkanych osób i ich najważniejsze komentarze. Po powrocie do sali podsumujcie wyniki. Pomogą wam w zaproponowaniu lepszych rozwiązań i zwiększą wasze szanse na wygraną tej gry.

Powodzenia!

WYZWANIE 2 „OCZAMI MIESZKAŃCÓW” - ZESPÓŁ Bezpieczeństwo

Dobre zarządzanie przestrzenią miejską opiera się na braniu pod uwagę opinii i pomysłów mieszkańców. Przeprowadźcie w okolicy miejsca, w którym się obecnie znajdujecie, sondę uliczną wśród 30 osób. Przedstawcie się i wytłumaczcie dlaczego zbieracie informacje. Każdej osobie zadajcie następujące pytanie:

Jakie miejsce w okolicy należałoby otoczyć troską, by zwiększyć Pani/Pana poczucie bezpieczeństwa?

Poproście o uzasadnienie. Możecie również zadać dodatkowe pytanie o to, jakie zmiany mogłyby zajść w tej okolicy, by dana osoba czuła się w niej lepiej. Spisujcie odpowiedzi spotkanych osób i ich najważniejsze komentarze. Po powrocie do sali podsumujcie wyniki. Pomogą wam w zaproponowaniu lepszych rozwiązań i zwiększą wasze szanse na wygraną tej gry.

Powodzenia!



Dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

WYZWANIE 3

WYZWANIE 3 „TO WARTO ZMIENIĆ!” – Karta rekomendacji

Nazwa rekomendacji

Krótki opis

Uzasadnienie

Uzasadnienie

Uzasadnienie



WYZWANIE 4 – ZRÓWNOWAŻONE ROZWIĄZANIE

Karta Oceny Rekomendacji – Departament Środowiska

W Komisji Zrównoważonego Rozwoju Departament Środowiska pełni ważną rolę – dba o to, by działania promowane przez Radę Planistów Miejskich były przyjazne dla środowiska naturalnego. Przy ocenie rekomendacji weźcie pod uwagę to:

- z jaką emisją dwutlenku węgla do atmosfery wiąże się realizacja tej rekomendacji – większą czy mniejszą niż do tej pory?
- jakie zasoby potrzebne są do jej realizacji – czy pozyskanie ich możliwe jest w przyjazny dla środowiska sposób?

WYZWANIE 4 – ZRÓWNOWAŻONE ROZWIĄZANIE

Karta Oceny Rekomendacji – Departament Społeczny

W Komisji Zrównoważonego Rozwoju Departament Środowiska pełni ważną rolę – dba o to, by działania promowane przez Radę Planistów Miejskich były przyjazne dla ludzi, którzy korzystają z przestrzeni miasta. Przy ocenie rekomendacji weźcie pod uwagę to:

- czy wprowadzenie rekomendacji może zwiększyć liczbę kontaktów między mieszkańcami lub wzmocnić istniejące między nimi więzi;
- kto będzie czerpał korzyści z wprowadzenia tego rozwiązania - czy jest to rozwiązanie dostępne dla wszystkich, czy faworyzuje jakąś grupę?

WYZWANIE 4 – ZRÓWNOWAŻONE ROZWIĄZANIE

Karta Oceny Rekomendacji – Departament Gospodarczy

W Komisji Zrównoważonego Rozwoju Departament Środowiska pełni ważną rolę – dba o to, by działania promowane przez Radę Planistów Miejskich sprzyjały rozwojowi ekonomicznemu miasta i jego mieszkańców. Przy ocenie rekomendacji weźcie pod uwagę to:

- jaki jest potencjalny koszt wprowadzenia takiego rozwiązania - czy przewidziano sposób sfinansowania takiego przedsięwzięcia?
- czy rozwiązanie może ułatwić mieszkańcom miasta działalność gospodarczą.



Dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej