

SZKOLNE PROJEKTY UCZNIOWSKIE

I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Busku-Zdroju

„Teatr żywy” od kuchni

Problem: Jak tworzy się spektakl teatralny?

Projekt miał na celu zdobycie nowych umiejętności, poznanie technik teatralnych stosowanych przez zawodowych aktorów oraz przygotowanie spektaklu. Grupa teatralna wzięła udział w warsztatach prowadzonych przez Dorotę Porowską, aktorkę i choreografkę z teatru „Chorea” w Łodzi. Następnie członkowie zespołu pracowali nad spektaklem w sali Buskiego Samorządowego Centrum Kultury. Zaprezentowali go dwukrotnie przed publicznością. Uczniowie otrzymali zaproszenia na spektakl „Chorei”. Nawiązali również kontakt z Teatrem im. Stefana Jaracza w Łodzi.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Kulthurra!* www.ceo.org.pl/kulthurra

Gimnazjum im. Janiny Barbary Górkiewiczowej w Mucharzu

Wieś na dnie jeziora – ludzie i miejsca

Problem: Jak zapamiętamy znikającą wieś?

Celem projektu uczniów z Mucharza jest dokumentacja miejsca, które już niedługo przykryje tafla sztucznego jeziora, powstałego na rzece Skawie. Bohaterami fotoreportażu są przede wszystkim ludzie zmuszeni opuścić domy przeznaczone do rozbiórki. Realizując zadanie, uczniowie udali się w podróż po Gminie Mucharz. Fotografowali mieszkańców oraz ich domy przeznaczone do rozbiórki. „Czy Pan, Pani tęskni?” – takie pytanie skierowali do tych, którzy musieli rozstać się ze swoimi domami, ziemią, porzucić ojcowiznę. Autorom projektu udało się również pozyskać stare zdjęcia rodzinne, a w opuszczonych domach znaleźć pamiątki z przeszłości. Młodzi fotoreporterzy zdobywali techniczne szlify u Mikołaja Grynberga, fotografa, który dwukrotnie odwiedził grupę młodych pasjonatów. Wystawa zdjęć z projektu zostanie pokazana m. in. podczas obchodów Dni Ziemi Mucharskiej. Sojusznikami projektu są Urząd Gminy w Mucharzu oraz Gminny Ośrodek Kultury i Czytelnictwa.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Kulthurra!* www.ceo.org.pl/kulthurra

Gimnazjum Nr 1 im. Orłąt Lwowskich w Tomaszowie Lubelskim

Szlakiem walk wrzesniowych pod Tomaszowem Lubelskim w 1939 roku

Problem: Jak wyglądała bitwa pod Tomaszowem Lubelskim?

W Tomaszowie Lubelskim znajduje się cmentarz żołnierzy poległych podczas kampanii wrzesniowej w 1939 roku oraz grób dowódcy pierwszej bitwy, generała Tadeusza Ludwika Piskora. Celem projektu było zapoznanie się z przebiegiem walk oraz dotarcie do ludzi, którzy pamiętają te wydarzenia i do miejsc związanych z nimi. W ramach projektu uczniowie wzięli udział w zorganizowanej przez władze miasta rekonstrukcji bitwy pod Tomaszowem Lubelskim. Zapoznali się z historią cmentarza żołnierskiego oraz pomnika poświęconego żołnierzom wrzesnia, uczestniczyli w lekcji

muzealnej i zwiedzali miejsca bitew. Uczniowie przeprowadzili wywiady ze świadkami tamtych wydarzeń oraz znawcami walk pod Tomaszowem Lubelskim. Do współpracy udało się im zaprosić Towarzystwo Regionalne oraz Muzeum Regionalne w Tomaszowie Lubelskim.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Ślady przeszłości* www.ceo.org.pl/slady

Zespół Szkół w Wyszkanie

Miejsca spotkań młodzieży w Wyszkanie

Problem: Jak młodzi spędzają czas wolny w Wyszkanie? Jak chcieliby go spędzać?

Jak uczniowie z Wyszkania spędzają czas po lekcjach? Czy oferta zajęć pozaszkolnych dla nastolatków z okolicy jest atrakcyjna? Jakich zmian oczekuje miejscowa młodzież? Czy głos młodych ludzi jest brany pod uwagę przez lokalne władze? Gimnazjaliści z Wyszkania zajęli się dziennikarstwem obywatelskim i w ramach swojego projektu tworzyli i przeprowadzali ankiety, sondę wśród społeczności lokalnej, a także wywiady z osobami organizującymi zajęcia oraz ich uczestnikami. Na podstawie zebranych informacji stworzyli multimedialny przewodnik po miejscach spotkań młodzieży w Wyszkanie, a kontynuacją ich badań był właśnie skate park przy Zespole Szkół. W działania @ktywistów włączyli się m. in.: wiceburmistrz Wyszkania, dyrektor Zespołu Szkół, redaktor naczelna „Nowego Wyszkwianka”, pracownicy Wyszkwiankiego Ośrodka Kultury, biblioteki miejskiej i miejscowego Harcerstwa.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *@ktywista* www.ceo.org.pl/aktywista

ZSO nr 3 w Dąbrowie Górniczej

„Pomoc dzieciom z sąsiedztwa”

Problem: Jak pomóc ubogim dzieciom z Dąbrowy?

Uczniowie ZSO nr 3 w Dąbrowie Górniczej, we współpracy z Młodzieżową Radą Miejską, zorganizowali bal charytatywny dla dzieci z rodzin gorzej sytuowanych. Od sponsorów – fabryki zabawek, supermarketów i sklepów – otrzymali słodczyce oraz zabawki. Uczniowie przygotowali program wydarzenia – dekoracje, gry i zabawy zrealizowane podczas balu. Większość zadań wykonali samodzielnie, jedynie znalezienie sponsorów wymagało wsparcia ze strony nauczycieli. Uczestnicy balu znakomicie się bawili, otrzymali także zabawki ofiarowane przez sponsorów. Efektem projektu było nie tylko zorganizowanie czasu wolnego i zapewnienie chwili radości małym dzieciom z biednych rodzin, lecz także aktywizacja uczniów ZSO – dla niektórych był to pierwszy projekt społeczny, w jaki się zaangażowali.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Samorząd uczniowski* www.ceo.org.pl/samorzad

Publiczne Gimnazjum w Praszce

„Bus dla gimnazjum”

Problem: Jak zapewnić wszystkim łatwy dojazd do szkoły?

Zarząd samorządu uczniowskiego w Publicznym Gimnazjum w Praszce zdecydował się wziąć w swoje ręce kwestię autobusu dowożącego uczniów do szkoły. Dotychczasowy gimbus psuł się często i z powodu zagrożenia bezpieczeństwa uczniów wycofano go z użytku. Szkoła nie mogła jednak liczyć na zakup nowego autobusu ze środków gminy. Mimo odmowy ze strony władz młodzieży nie zniechęcili się – postanowili samodzielnie zebrać niezbędne środki na zakup nowego autobusu. Przygotowali szereg imprez, z których dochód miał być przeznaczony na ten cel. Odbywały się dyskoteki, kiermasze oraz zawody sportowe. Uczniowie zainteresowali także swoimi działaniami lokalne media, które w serii artykułów opisały problem braku busa i determinację młodzieży. Władze gminy zareagowały na apele i podarowały szkole używany autobus. Uczniowie przeznaczili zebrane środki na remont pojazdu i doprowadzenie go do idealnego stanu.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Samorząd uczniowski*
www.ceo.org.pl/samorząd

I LO im. Tadeusza Kościuszki w Koninie

„Lipdub I LO”

Problem: Jak wypromować naszą szkołę?

Uczennice i uczniowie I LO w Koninie chcieli zrealizować projekt, który byłby dobrą promocją dla ich szkoły, a jednocześnie dobrą zabawą dla realizatorów. Wpadli na pomysł nakręcenia teledysku w stylu LipDub. Do wybranego motywu muzycznego uczniowie przygotowali całą sekwencję – układ choreograficzny, filmowany w różnych miejscach szkoły. Dla utrudnienia, ale też dla większego efektu, całość miała zostać nakręcona na jednym ujęciu, bez cięć. Organizatorzy dużo czasu poświęcili na przygotowania – ustalenie trasy kamery i ról poszczególnych aktorów. Wszystko musiało się świetnie zgrać – w LipDubie wzięło udział ponad 150 uczniów szkoły. Udało się – efektem była ciekawa i oryginalna reklamówka szkoły, nakręcona przy udziale dużej części uczniów. Z pewnością była to też aktywność integrująca uczniów szkoły, a kręcenie teledysku samo w sobie było świetną zabawą!

Projekt został zrealizowany w ramach programu *Samorząd uczniowski*
www.ceo.org.pl/samorząd

Publiczne Gimnazjum w Przysusze

„Szanuj wodę, szanuj życie – *stracisz wodę, stracisz życie!*”

Problem: Po co nam woda?

Czego może szukać na Ziemi kosmita pochodzący z planety wymarłej z powodu braku wody? Chce przestrzec jej mieszkańców przed skutkami nieracjonalnego gospodarowania zasobami wodnymi! Tak w kilku słowach można podsumować

przesłanie projektu uczniowskiego zrealizowanego w Przysusze. Młodzi ludzie skupili swoje działania wokół tematyki wody; na początek przygotowali film „Misja H2O”. Uczniowie samodzielnie napisali jego scenariusz, wybrali plenery, zachęcili mieszkańców Przysuchy do wystąpienia przed kamerą, a następnie wykonali postprodukcję i przygotowali uroczystą premierę filmu w ramach szkolnego Festiwalu Nauki. Przeprowadzona po projekcji ankieta wykazała wzrost świadomości uczniów na temat konieczności oszczędzania wody, a projekt „Szanuj wodę, szanuj życie...” spotkał się z uznaniem nie tylko rówieśników młodych filmowców, ale także Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej. Zespół projektowy nawiązał z tą instytucją stałą współpracę i podjął kolejne działania, tym razem biorąc „na celownik” zjawisko dzikich wysypisk i potrzebę segregacji śmieci.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Patrz i zmieniaj* www.ceo.org.pl/piz

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Zawierciu

Zmieńmy przyszłość

Problem: Czy wiesz co nosisz?

„Czy wiesz, co nosisz?” – takie pytanie uczniowie i uczennice zadawali swoim rodzicom podczas przygotowanych dla nich warsztatów. Taka zamiana ról – uczniowie, przekazujący opiekunom wiedzę na temat warunków, w jakich pracują mieszkańcy krajów Południa – wymagała przełamania własnej nieśmiałości. Warsztaty okazały się jednym z najważniejszych i najbardziej satysfakcjonujących momentów pracy z filmami *Patrz i zmieniaj*. Odpowiedzialna konsumpcja to tylko jeden z tematów, którymi młodzi ludzie postanowili się zająć. Inne zagadnienia, które uznali za szczególnie ważne, to prawa kobiet i dostęp do wody pitnej na świecie.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Patrz i zmieniaj* www.ceo.org.pl/piz

Katolickie Szkoły Niepubliczne w Pruszczu Gdańskim

Warto wiedzieć i działać

Problem: Jak zachęcić młodych ludzi do wspólnego działania na rzecz świata otwartego?

Młodzież z Pruszcza Gdańskiego wybrała do pracy te narzędzia, którymi ich rówieśnicy najswobodniej się posługują. Postawili na reklamę społeczną w internecie. Wspólnie nakręcili filmy promujące różne sposoby zaangażowania się w pozytywne kształtowanie współczesnego świata. Nic nie wpływa lepiej na zadowolenie z działania i poczucie odpowiedzialności za nie, niż udział w procesie jego planowania. Dlatego też wszystkie koncepcje i pomysły omawiane były na spotkaniach, w których uczestniczyli przedstawiciele samorządów uczniowskich z innych szkół w Pruszczu Gdańskim. Oprócz prezentacji filmów uczniowie i uczennice pisali artykuły do szkolnych gazetek oraz prowadzili zajęcia warsztatowe. Integracja międzyszkolna to dodatkowy, znakomity efekt działań.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Patrz i zmieniaj* www.ceo.org.pl/piz

Publiczne Gimnazjum w Dąbrówce

Dąbrówka dzisiaj i wtedy

Problem: Co się zmieniło w Dąbrówce w ciągu ostatnich 20 lat?

Uczniowie krążący po Dąbrówce z grubymi notesami w rękach? Zdecydowanie tak! W trakcie realizacji projektu „20 lat wspólnie” gimnazjaliści zapukali do drzwi wielu radnych gminy i powiatu, sołtysa, ale przede wszystkim do zwykłych mieszkańców, wcielając się w rolę dociekliwych dziennikarzy. Uczniowie zdobywali w ten sposób informacje na temat samorządu terytorialnego, jego kompetencji, problemów oraz skuteczności działania. Zасыpując rozmówców szeregiem pytań dowiadywali się niezwykle intrygujących rzeczy. Cykl wywiadów miał przynieść odpowiedź na pytanie: „Co się zmieniło w Dąbrówce w ciągu ostatnich 20 lat?”. Mieszkańcy docenili pozytywną działalność samorządu, dokonali oceny i podsumowania jego działalności, ale - korzystając z okazji, zainteresowania i możliwości wypowiedzenia się - rozliczyli swoich radnych z ich obietnic przedwyborczych.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Młodzieżowa Akcja Obywatelska – 20 lat wspólnie* www.ceo.org.pl/20lat

Gimnazjum w Mysłakowicach

Matematyka a ciało człowieka

Problem: Czy jesteśmy proporcjonalni?

„Proporcja to równość dwóch stosunków postaci $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ”. Ale jak zastosować to równanie do ciała człowieka? Tym pytaniem zajęło się 15 tęgich umysłów z Gimnazjum w Mysłowicach. Po przeprowadzeniu szeregu badań i odnalezieniu potrzebnych informacji w internecie zyskali miano specjalistów w dziedzinie proporcjonalności ludzkiego ciała. Mogliby udzielać korepetycji greckim rzeźbiarzom, jednak w tej chwili swoją wiedzę starają się zaszczepić pozostałym uczniom w szkole. Ich działania pokazały, jak ciekawa może być matematyka. Prowadzone badania i otrzymany wynik były tak frapujące, że uczniowie planują rozszerzenie badań, wprowadzając podział na płeć. Chcą zbadać wymiary mężczyzn i kobiet. Czyż nie tak właśnie zaczyna się droga wielkich naukowców? Od postawienia pierwszego pytania... Od próby znalezienia odpowiedzi... Od fascynacji...

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Akademia uczniowska* www.ceo.org.pl/au

Gimnazjum im. Księdza Kardynała Karola Wojtyły w Iwanowicach

O wodzie i rozbitkach

Problem: Dlaczego ryba przestaje oddychać po wyjęciu z wody?

Uczniowie Szkolnego Koła Naukowego w Gimnazjum im. Księdza Kardynała Karola Wojtyły w Iwanowicach to młodzi naukowcy, którzy, z wykorzystaniem metodologii badań naukowych, poszukiwali odpowiedzi na nurtujące ich pytania. Uczniowie

postanowili zgłębić wiedzę o substancji zajmującej 71% powierzchni Ziemi – o wodzie. W trakcie badań poznali m. in. odpowiedź na pytanie: „Dlaczego ryba po wyjęciu z wody przestaje oddychać”? Do eksperymentu zastosowali własnoręcznie wykonany papierowy model skrzelu ryby. Trzymając się tematyki wodnej uczniowie znaleźli odpowiedź na kolejne pytanie badawcze: „Dlaczego rozbitek na morzu nie może napić się słonej wody, mając jej pod dostatkiem?”. Okazało się, że zwykła marchewka – eureka! - może dostarczyć odpowiedzi, ilustrując odwodnienie organizmu.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Akademia uczniowska*
www.ceo.org.pl/au

Publiczne Gimnazjum nr 13 im. Polskich Noblistów w Radomiu

„Ty i ja możemy razem zmniejszyć ślad węglowy i pomóc naszej planecie”

Problem: Jak zmniejszyć swój wpływ na zmiany klimatu?

Chcesz wiedzieć, jak wygląda „dom klimatyczny” i jak samemu taki stworzyć? Uczniowie z Radomia w ramach projektu odwiedzili takie gospodarstwo domowe, należące do pana Tomasza. Celem ich projektu było uświadomienie uczniom i rodzicom, że ich codzienne wybory mają ogromny wpływ na zmiany klimatyczne, a nasz dom jest miejscem, w którym możemy wprowadzić najwięcej zmian. Uczniowie stworzyli listę 21 zachowań mających na celu zmniejszenie emisji CO₂. Udało im się spopularyzować je również w okolicznych szkołach podstawowych, gdzie prowadzą dla młodszych kolegów zajęcia o zmianach klimatu. W ramach projektu w szkole utworzona została „Ściana dla klimatu”, a zawarte na niej informacje posłużyły do przygotowania szkolnego konkursu „Zmiany klimatu”, dotyczącego przyczyn, skutków i sposobów zmniejszania śladu węglowego. W ramach projektu uczniowie wzięli udział w VI Ogólnopolskim Seminarium „Alternatywne źródła energii”.

Projekt zrealizowany został w ramach programu *Aktywni z natury*
www.ceo.org.pl/aktywni

*Wszystkie opisywane projekty zrealizowane zostały w ramach programów
Centrum Edukacji Obywatelskiej*