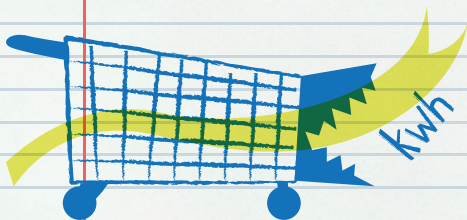


> Wybór pytania problemowego

Punktem wyjściowym dla każdego projektu jest pytanie, na które wspólnie będziecie szukać odpowiedzi. To ono wyznaczy kierunek Waszego działania. Którym z poniższych pytań chciałbyś/chciałabyś zająć się ze swoim zespołem? Zaznacz odpowiedni kwadracik.

- Do czego potrzeba energii na kolejnych etapach cyklu produkcyjnego mojej mp3 / bochenka chleba?
- Ile można zaoszczędzić, stosując nowoczesne oświetlenie / nowoczesne piece służące do ogrzewania domów / nowoczesne systemy grzewcze / elektryczne kuchenki indukcyjne?
- Co możemy zrobić, by ograniczyć zużycie energii w domu? Ile zaoszczędzimy energii, pieniędzy, o ile mniej wyemitujemy wtedy CO₂?
- Ile energii konsumujemy w trakcie jednego dnia?
- Jakie produkty „pochodzą od ropy”?
- Czy istnieją kosmetyki i środki chemii domowej wykonane bez składników ropopochodnych?
- Czy możliwe jest życie bez ropy naftowej?
- Ile energii pochłania budynek szkoły i jak można by ją zaoszczędzić?
- Czy ludzie zwracają uwagę na energochłonność produktów, dokonując zakupu pralki czy telewizora? Jak ich do tego zachęcić?
- Jakie oznaczenia można znaleźć na produktach i co one określają? Czy można na podstawie opisu urządzeń obliczyć oszczędności energii, pieniędzy i CO₂? Jak inaczej można by oznakować urządzenia, by lepiej pokazać znaczenie energooszczędności?

Porozmawiajcie w grupie o swoich wyborach. Bazując na podanych pytaniach przykładowych oraz własnych zainteresowaniach sformułujcie propozycję pytania problemowego, którym zajmie się Wasz zespół.



Szkola pełna energii to projekt Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej realizowany przy wsparciu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, Ministerstwo Spraw Zagranicznych oraz Komisja Europejska nie ponoszą odpowiedzialności za treść niniejszej publikacji. Więcej informacji na www.ceo.org.pl/energia.

CEO
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ



Energia a konsumpcja



Rozpoczynasz pracę nad realizacją swojego projektu. To, czym dokładnie zajmie się Twój zespół projektowy, określisz wraz ze swoją grupą na następnym spotkaniu. By dobrze się do niego przygotować i lepiej poznać tematykę, której Wasz projekt może dotyczyć, wykonaj poniższe zadania.

x Wyjdź na ulicę i...



idź do sklepu, gdzie przyjrzyj się etykietom. Zapisz nazwy krajów, z których sprowadzono 10 różnych produktów z jednej półki:

Produkt i kraj jego produkcji:

x Sprawdź, co mówi się...

o konsumpcji w telewizji. Obejrzyj jeden blok reklamowy pod kątem przydatności promowanych produktów. Oceń, ile z nich jest Tobie niezbędnych? Bez ilu z nich mógłbyś/mogłabyś się spokojnie obejść?



✕ Zapytaj 5 osób...

z czym kojarzy im się „odpowiedzialna konsumpcja”. Zadbaj, by grupa Twoich respondentów była zróżnicowana (m. in. pod względem wiekowym oraz zawodowym). Ich odpowiedzi zapisz poniżej:


✕ Policz...

ile można zaoszczędzić w skali roku, korzystając z pralki o klasie energetycznej A+ (np. 0,76 kWh/cykl) w porównaniu do pralki klasy B (np. 1,14 kWh/cykl) przy założeniu, że pranie robi się 2 razy w tygodniu, tygodni w roku jest 52 a koszt 1kWh to 0,55 zł.

Może przynieść to oszczędność	zł w skali roku
-------------------------------	-----------------

✕ Wyobraź sobie...

długość życia długopisu – od samego początku aż do końca. Na jakich etapach jego życia potrzebna jest energia?



✕ Co by się zmieniło w Twoim życiu, gdyby nagle...

zniknął z niego plastik?

> Czas na podsumowanie...

Zapisz odpowiedzi na poniższe pytania i porozmawiaj na ich temat z osobami z Twojego zespołu projektowego.

✕ Co najbardziej zaskoczyło Cię w trakcie wypełniania zadań z karty?

✕ Które zadanie realizowało Ci się najłatwiej?

✕ Co Ci się w nich najbardziej spodobało?

✕ Z którego dowiedziałeś/ dowiedziałas się najwięcej?

✕ O którym z tych zagadnień chcesz się jeszcze więcej dowiedzieć?

✕ Na jakie pytanie w tej tematyce chciałbyś/ chciałabyś znaleźć odpowiedź?

