



## *Weź oddech w Białymstoku*

### Instrukcja do kart pracy dla *nauczyciela/nauczycielki*

#### W grupie i w pojedynkę

Karty są narzędziem, które ma na celu umożliwienie uczniowi/uczennicy samodzielnej pracy. Ćwiczą logiczne myślenie, skłaniają do indywidualnej refleksji, porządkują wiedzę. Dzięki temu każdy uczeń/uczennica ma w swojej karcie notatki, które może włożyć do zeszytu i spojrzeć do nich wtedy, kiedy tego potrzebuje. Z drugiej strony skierowane są one bezpośrednio do grup projektowych (polecenia w liczbie mnogiej). Karty mają na celu bowiem wsparcie umiejętności pracy w grupie, podziału obowiązków, wnioskowania, planowania, wspólnego dokonywania wyborów.

#### Grupa projektowa

Grupa projektowa powinna składać się mniej więcej 10 uczniów. Jeśli więcej osób z Twojej klasy chciałoby realizować projekt, wtedy warto podzielić młodzież na grupy realizujące różne ale powiązane ze sobą działania.

#### Jak korzystać z kart pracy?

Sposób wykorzystania kart pracy zależy od samodzielności Twoich uczniów i uczennic. Grupie, która ma dobrego lidera i doświadczenie we współpracy oraz jest stosunkowo nieduża, będzie łatwiej korzystać z karty samodzielnie. Możesz wtedy rozdać karty młodzieży, przysłuchiwać się, jak pracuje, oraz korygować i podpowiadać rozwiązania. W mniej samodzielnych grupach warto, abyś krok po kroku towarzyszył/towarzyszyła młodzieży w czytaniu i wypełnianiu kart. Karty należy traktować jako jedną całość, druga część stanowi bezpośrednią kontynuację pierwszej.

Z pozdrowieniami,

*Zespół programu Weź oddech*