

Opis gry

Grupa naukowców i naukowczyń została poproszona, aby wybrać najlepsze metody pozyskania energii odnawialnej dla wiejskiej społeczności na wyspie Moja. Gra pomaga uczniom/uczniom zrozumieć temat odnawialnych źródeł energii. Młodzi ludzie poznają różne sposoby pozyskiwania energii dostępne dla czterech społeczności żyjących na fikcyjnej wyspie i wybierają najbardziej odpowiednią dla potrzeb danej grupy.

0

Przed rozpoczęciem gry

Wprowadź uczennice/uczniów w świat gry, wyświetlając prezentację *Wyspa Moja* **L**. Przybliż im ona najważniejsze kwestie związane z zapotrzebowaniem na energię w społecznościach wiejskich. Pokaże też cel gry.

LINK DO
PREZENTACJI
[tnij.org/moja
_prezentacja](https://tnij.org/moja_prezentacja)

Cele gry

- poznanie rozmaitych odnawialnych źródeł energii dostępnych w różnych częściach świata
- zastosowanie zdobytej wiedzy przy wyborze najlepszego źródła energii dla społeczności niemających dotąd dostępu do elektryczności.

C

Przewidywane rezultaty

1. Uczennice/uczniowie potrafią wymienić odnawialne i nieodnawialne źródła energii oraz omówić ich zalety i wady.
2. Młodzi ludzie są w stanie opisać i wyjaśnić, dlaczego w różnych regionach geograficznych sprawdzają się inne rodzaje źródeł energii.

Kształtowane umiejętności

1. Samodzielna analiza i wybór rozwiązania – aby właściwie wykonać polecenie, uczennice/uczniowie muszą zbadać i zrozumieć różnice pomiędzy różnymi odnawialnymi i nieodnawialnymi źródłami energii.

2. Myślenie kreatywne – uczennice/uczniowie uczą się dostrzegać rozmaite rozwiązania, które umożliwiają wytworzenie elektryczności w odmiennych warunkach geograficznych.

M

Materiały

Każda grupa otrzymuje:

- zestaw informacji o odnawialnych źródłach energii – karty informacyjne zawierające najważniejsze fakty na temat ośmiu odnawialnych źródeł energii, ich zalet i wad **L**
- karty społeczności wyspy Moja – zawierające podstawowe informacje na temat czterech społeczności zamieszkujących wyspę **L**
- mapę wyspy Moja **L**.

LINK DO KART
O OZE
tnij.org/moja_karty_energii

LINK DO KART
SPOŁECZNOŚCI
tnij.org/moja_karty_spolecznosci

LINK DO MAPY
tnij.org/moja_mapa

LINK DO
KARTY PRACY
tnij.org/moja_karta_pracy

Każda uczennica/każdy uczeń otrzymuje:

- kartę pracy **L** z następującym poleceniem:

Jako grupa naukowców i naukowczyń zostaliście poproszeni, aby wybrać najbardziej odpowiedni sposób pozyskiwania energii odnawialnej dla społeczności na wyspie Moja. Spójrz na mapę i ustal, gdzie mieszka społeczność, którą będziesz się zajmował/-a. Przeczytaj informacje na jej temat. Przeanalizuj karty informacyjne poświęcone energii odnawialnej. Pomogą ci one dokonać najlepszego wyboru źródeł energii dla społeczności jednej z pięciu wiosek. Przygotuj uzasadnienie swojego wyboru (przedstawisz je klasie).

P

Przebieg gry

Uczennice/uczniowie mają ok. 40 minut na zaznajomienie się z treścią kart i podjęcie decyzji, jakie źródła energii będą najbardziej korzystne dla poszczególnych społeczności żyjących na wyspie. Wnioski notują na kartach pracy. Możesz poprosić uczestniczki/uczestników gry, aby zaprezentowali swoje decyzje klasie.

Podsumowanie

Na koniec podsumuj działania.

Stwórz zestawienie wyborów poszczególnych uczennic/uczniów.




Spółeczność	Wybrane źródło energii odnawialnej	Liczba urządzeń potrzebnych wiosce	Uzasadnienie wyboru
Wioska 1			
Wioska 2			
Wioska 3			
Wioska 4			
Wioska 5			

Proponowane pytania

- Jakie źródło energii okazało się najbardziej optymalne do wykorzystania na wyspie Moja?
- Czy jest jedno źródło, które jest odpowiednie w każdej sytuacji, które może odpowiedzieć na wszystkie potrzeby mieszkańców i mieszkańek wyspy Moja?
- Jak myślicie, dlaczego mieszkańcy i mieszkanki wyspy Moja zainteresowali się wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii?

Chcecie więcej?

Możesz przygotować projektor i wyświetlić wybrane filmy, które pokazują, w jaki sposób mieszkańcy i mieszkanki Kenii, Ugandy, Bangladeszu i Peru wykorzystują odnawialne źródła energii . Zainicjuj dyskusję o potencjale Polski do wykorzystywania odnawialnych źródeł energii.



LINKI DO
FILMÓW
tnij.org/moja_wyspa_filmy

LINK DO CAŁEJ AKTYWNOŚCI NA STRONIE CEO

<http://globalna.ceo.org.pl/fizyka-chemia-geografia/scenariusze-i-gry/wyspa-moja>

