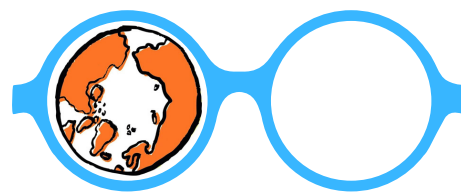


SPÓJRZ GLOBALNIE NA PROJEKTY MŁODZIEŻOWE



Spotkanie z osobą działającą w krajach globalnego Południa*

Spotkanie uczniów i uczennic z misjonarzem/misjonarką, przedstawicielem/przedstawicielką organizacji współpracy rozwojowej* lub innymi osobami działającymi w krajach globalnego Południa* to inspirujące doświadczenie zarówno dla osób biorących w nim udział, jak i organizatorów oraz organizatorek. Jak je zorganizować i przeprowadzić tak, by skłoniło do szerokiej refleksji nad tym, jak (nie) działa współczesny świat?



Przed spotkaniem

Ustal z zaproszoną osobą cel, tematy i ogólny przebieg spotkania. Podkreśl, że rozmowę chcesz przeprowadzić z uwzględnieniem wskazówek *Kodeksu w sprawie obrazów i wiadomości dotyczących krajów Południa** i udostępni go gościowi/gościni. Zadbaj o to, żeby na spotkaniu została przedstawiona perspektywa osoby z miejsca, o którym będziecie rozmawiać, np. w postaci krótkiego filmu lub wywiadu. Najlepiej, aby był to rówieśnik lub rówieśniczka uczniów i uczennic, który/która przedstawi zarówno wyzwania i problemy, jak i pozytywne przykłady z lokalnej rzeczywistości. Możesz zaprosić dwie osoby znające temat z różnych stron.

Przepracuj samodzielnie i z młodzieżą zagadnienie globalnych współzależności*. Zadbaj o to, by uczniowie i uczennice przyszli na spotkanie przygotowani do rozmowy o przyczynach i skutkach tego mechanizmu. Ten proces warto prowadzić w długiej perspektywie czasowej niezależnie od planowanego wydarzenia.

Wprowadź uczniów i uczennice w spotkanie. Przedyskutuj z nimi swoje ustalenia z zaproszoną osobą, wspólnie zarysujcie złożony kontekst rzeczywistości, o której będzie mowa, np. sytuację w regionie, gdzie działa gość/gościni, oraz obszar aktywności tej osoby. W zależności od tego, kto został zaproszony, zachęć do dyskusji np. o misjonarstwie w przeszłości i obecnie, organizacjach współpracy rozwojowej*, odpowiedzialnym podróżowaniu. Wspomnij o stereotypach i *Kodeksie...**. Omów z uczniami i uczennicami, jak widzą swój udział w spotkaniu (moderowanie, pytania z sali, prezentacja gościa/gościni lub regionu, o którym będzie mowa, itp.).



W trakcie spotkania

Wybierz rolę dla siebie. Możesz moderować spotkanie i na bieżąco je komentować albo oddać stery uczniom i uczennicom i np. zadawać pytania z sali.



Po spotkaniu

Omów spotkanie z uczniami i uczennicami. Zapytaj, czego się nauczyli, jakie perspektywy poznali. Zachęć do zastanowienia, czy zostały uwzględnione wskazówki *Kodeksu...*, czy pojawiły się stereotypy lub uprzedzenia, a także jak na przebieg i odbiór spotkania wpłynęło to, kim jest osoba zaproszona oraz zdobyta wcześniej przez młodzież wiedza na temat miejsca, o którym była mowa. Zaproponuj dyskusję o tym, jakie znaczenie dla społeczności lokalnej może mieć działalność gościa/gościni i jego/jej nastawienie.

Zaproś młodzież do działania, np. przeciwko stereotypom i nierównościom społecznym, na rzecz zwalczania ubóstwa i zapewnienia wszystkim dostępu do edukacji. Przypomnij o Celach Zrównoważonego Rozwoju ONZ*. Wiele z nich bezpośrednio nawiązuje do tematów poruszanych na spotkaniu.

Podsumuj spotkanie z zaproszoną osobą: na ile cele spotkania zostały osiągnięte, czy pojawiła się perspektywa globalna?

* **Co to takiego? Przeczytaj na odwrocie.**

Globalne Południe i globalna Północ to pojęcia coraz częściej stosowane na określenie krajów i rejonów geograficznych, które do niedawna określano mianem „Trzeciego i Pierwszego Świata” czy „krajami rozwijającymi się i rozwiniętymi”. Obecnie stosowany podział jest dość umowny: globalna Północ to głównie kraje Europy i Ameryki Północnej, ale także Australia i Nowa Zelandia, które choć znajdują się na południowej półkuli, to plasują się wśród najbardziej uprzemysłowionych i rozwiniętych gospodarczo państw świata. Globalne Południe – kraje Afryki, Azji czy Ameryki Południowej – zamieszkuje ponad 2/3 wszystkich mieszkańców świata.




Kodeks w sprawie obrazów i wiadomości dotyczących krajów Południa przedstawia praktyczne zasady informowania o krajach globalnego Południa. Wspiera praktyków, którzy – świadomi wielu wyzwań i trudności związanych z informowaniem o niesprawiedliwości, nędzy i innych problemach współczesnego świata – chcą mówić o nich w sposób spójny i zrównoważony, zgodnie z własnymi wartościami i rzetelnie. *Kodeks...* został wypracowany przez Instytut Globalnej Odpowiedzialności.

Globalne współzależności można rozumieć jako wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych między globalną Północą a globalnym Południem. Globalne współzależności łączą ludzi, miejsca i wydarzenia. Mają zróżnicowane oddziaływanie: mogą stymulować powstawanie nowych miejsc pracy, pogłębianie ubóstwa, pobudzenie wzrostu gospodarczego, niszczenie środowiska naturalnego.

Współpraca rozwojowa to partnerskie współdziałanie pomiędzy krajami Południa i Północy, organizacjami międzynarodowymi oraz instytucjami niepublicznymi, którego celem jest redukcja i całkowita eliminacja ubóstwa na świecie. Obejmuje ona pomoc rozwojową, pomoc humanitarną i działania edukacyjne.

Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ to ogólnoświatowa strategia rozwoju do 2030 roku. Wyraża ją 17 Celów i 169 związanych z nimi szczegółowych zadań zapisanych w rezolucji ONZ „Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030”. W działania włączają się rządy, biznes i organizacje pozarządowe. Jest to konieczne do osiągnięcia Celów, bo globalne wyzwania osiągnęły skalę i poziom złożoności, których nie da się rozwiązać na poziomie jednostki czy nawet pojedynczej organizacji i pojedynczego państwa.

Zasoby internetowe:

-  Więcej o Celach Zrównoważonego Rozwoju: kampania17celow.pl/cele
-  *Kodeks w sprawie obrazów i wiadomości dotyczących krajów Południa:*
wersja dla młodzieży: bit.ly/KodeksInformowania
pełna wersja z komentarzem: bit.ly/JakMowic2015_4
wersja skrócona: globalna.ceo.org.pl/sites/globalna.ceo.org.pl/files/gea_kodeks_informowania.pdf
-  Wiadomości i propozycje dotyczące edukacji globalnej na Facebooku: [Edukacja Globalna CEO](https://www.facebook.com/EdukacjaGlobalnaCEO)

O Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO):

Centrum Edukacji Obywatelskiej to największa edukacyjna organizacja pozarządowa w Polsce. Przy jej wsparciu nauczycielki i nauczyciele wprowadzają do szkoły metody nauczania i tematy, dzięki którym uczennice i uczniowie angażują się w swoją edukację i lepiej radzą sobie z wyzwaniami współczesnego świata.
ceo.org.pl

