

ĆWICZENIE POCHODZI Z PUBLIKACJI  
„EDUKACJA GLOBALNA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA  
ANGIELSKIEGO W GIMNAZJUM” WYDANEJ PRZEZ  
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ W 2015 ROKU  
W RAMACH PROJEKTU „W ŚWIAT Z KLASĄ”  
AKTUALIZACJA W RAMACH PROJEKTU  
„ŚCIEŻKI DO CELÓW” W 2019 ROKU



**CO WIESZ  
O WODZIE?  
WHAT DO YOU  
KNOW ABOUT  
WATER?**

Ćwiczenie ma na celu zobrazowanie uczniom i uczennicom danych statystycznych dotyczących dostępu do bezpiecznej wody i sanitariatów na świecie. Biorąc udział w zabawie, będą mieli szansę przypomnieć oraz utrwalić sobie wymowę różnego rodzaju liczebników.



**Zagadnienia:**

- ▶ Zasoby naturalne
- ▶ Zdrowie

**Czas trwania:**

- ▶ 30 minut

**Cele ćwiczenia:**

- ▶ Dowiesz się, ile osób na świecie ma dostęp do wody.
- ▶ Opiszysz sytuację dostępu do wody na świecie, używając określonych liczebników.

**Podstawa programowa dla szkoły podstawowej:**

- ▶ Klasy VII, VIII: I.11, I.13, I.14, III.1, III.4, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.1, IX.2

**Zagadnienia językowe:**

- ▶ Liczebniki
- ▶ Formułowanie wypowiedzi
- ▶ Rozumienie ze słuchu

**Środki dydaktyczne i materiały:**

- ▶ Załącznik
- ▶ kartki A4 z napisami: sea water, fresh water, water, organic and non-organic elements, people with access to safe water and sanitation, people without access to safe water and sanitation, people with access to proper sanitation, people without access to proper sanitation, developed countries, Africa, Asia, Latin America and

Caribbean, the others, people who practise open defecation

**Słownictwo:**

- ▶ access – dostęp
- ▶ to consist of – składać się z
- ▶ developed countries – kraje rozwinięte
- ▶ open defecation – defekacja poza sanitariatem
- ▶ safe water – woda pitna, bez barwy, zapachu i szkodliwych mikroorganizmów
- ▶ proper sanitation – właściwe warunki sanitarne

**Cele Zrównoważonego Rozwoju:**

- ▶ 6 Czysta woda i warunki sanitarne



MIN

0

3

8

23

30

**PRZEBIEG ĆWICZENIA:**

1. Poproś uczniów i uczennice o zapisanie słownie po angielsku liczebników: 3, 13, 17, 25, 35, 44, 60, 75, 124, 299, 345, 657, 768.
2. Przypomnij klasie liczebniki powyżej 1000 oraz wartości procentowe.
3. Wyjaśnij młodzieży zasady zabawy:
  - ▶ Cała klasa stanowi 100%.
  - ▶ W zależności od liczebności grupy, 1 osoba stanowi określona liczbę procentową, np. w grupie 25 osób 1 osoba to w przybliżeniu 4%, w grupie 15 osób 1 osoba to w przybliżeniu 7%.
  - ▶ Na każdym etapie zabawy, zadaj pytanie dotyczące udziału procentowego, np. jaki procent osób na świecie ma toaletę w domu (załącznik nr 1).
  - ▶ Za każdym razem, kiedy zadasz pytanie, wywieś w widocznym miejscu kartki opisujące kategorie, których dotyczy pytanie (Środki dydaktyczne i materiały). To ułatwi organizację przestrzeni.
  - ▶ Uczniowie i uczennice ustalają między sobą odpowiedź i dzielą się na grupy, które odzwierciedlają ich ustalenia.
  - ▶ Na podjęcie decyzji i właściwe ustawienie się uczniowie i uczennice mają 1 min.
  - ▶ Po upływie minuty poproś chętną osobę o wyjaśnienie odpowiedzi grupy.
  - ▶ Następnie podaj prawidłowy udział procentowy.
4. Podsumuj ćwiczenie, pytając uczniów i uczennice o wrażenia z zabawy: *What surprised you most? Why is access to water and sanitation important?*

Dostęp do wody i sanitariatów (access to water and sanitation) to warunek zdrowego życia. Woda to podstawa naszego funkcjonowania, ale też źródło chorób, nawet śmiertelnych. Zatrucia wodą prowadzą do opuszczania dni szkolnych, czy nieobecności w pracy. Dostęp do czystej, pitnej wody dla wielu ludzi na świecie to wciąż przywilej. W dbaniu o higienę i zapobieganiu przenoszeniu wielu chorób pomaga korzystanie z sanitariatów. Niewłaściwe warunki sanitarne to największe źródło chorób na świecie. Dlatego korzystanie z toalet, mycie rąk i właściwe oczyszczanie wody są konieczne w zapobieganiu rozprzestrzenianiu chorób. Według ONZ 3 na 10 osób nie ma dostępu do bezpiecznej wody pitnej, a 6 na 10 nie ma dostępu do bezpiecznych urządzeń sanitarnych. Problem ten został uznany przez społeczność międzynarodową za kluczowy i wpisany w Agendzie 2030 ONZ jako 6. Cel Zrównoważonego Rozwoju. Więcej na temat Celów: <http://www.un.org.pl/> <http://globalna.ceo.org.pl/cele-zrównowazonego-rozwoju>



# FACTS ABOUT ACCESS TO WATER AND SANITATION

Fresh and sea water make up all the water in the world. Make two groups to show this proportion (1st group – the amount of fresh water, 2nd group – the amount of sea water in the world)

*ANSWER: fresh water 2,5% and sea water 97,5%*

---

A human body consists of water, organic and non-organic elements. Make 2 groups to show this proportion (1st group – how much water is there in a human body, 2nd group – the other elements)

*ANSWER: water around 70%, organic and non-organic elements around 30%*

---

There are around 7 billion people in the world. Part of them live without access to safe water. Make 2 groups to show this proportion (1st group – people without access to safe water, 2nd group – with access to safe water)

*ANSWER: people with access to safe water 89%, people without access to safe water 11%*

---

There are around 7 billion people in the world. Part of them live without access to proper sanitation. Make 2 groups to show this proportion (1st group – people without access to proper sanitation, 2nd group – with access to proper sanitation)

*ANSWER: people with access to proper sanitation 64,3%, people without access to proper sanitation 35,7% (2,5 billion)*

---

768 million people live without access to safe water. Make 4 groups to show on which continents/in which parts of the world they are (1st group – developed countries, 2nd group – Asia, 3rd group – Africa, 4th group – Latin America and Caribbean)

*ANSWER: Developed countries – 1,3% (10 million), Africa – 44,9% (345 million), Asia – 51,6% (396 million), Latin America and Caribbean – 2,2% (17 million)*

---

Although the number of people who still practice open defecation decreased, it is still quite a big number. Make 2 groups to show this proportion. (1st group – people who practise open defecation, 2nd group – people who don't)

*ANSWER: people who practise open defecation – 15,7% (1,1 billion), people who don't practise open defecation – 84,3%*



Ćwiczenie pochodzi z publikacji „Edukacja globalna na zajęciach języka angielskiego w gimnazjum” wydanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w 2015 roku w ramach projektu „W świat z klasą”.

Publikacja dostępna pod adresem: [http://bit.ly/WSK\\_angielski](http://bit.ly/WSK_angielski)

Aktualizacja w ramach projektu „Ścieżki do Celów” w 2019 roku.

Autorka: Anna Hentel

Aktualizacja: Agnieszka Sporysiak, Justyna Zamojda

Projekt jest współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP oraz ze środków Unii Europejskiej.



polska pomoc



Materiał jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa 4.0 Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Centrum Edukacji Obywatelskiej. Utwór powstał w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej realizowanej za pośrednictwem MSZ RP w roku 2019. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji, o posiadaczach praw oraz o programie polskiej współpracy rozwojowej.