

# Nasz Tybet

## Scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum

### Cele

Po zajęciach uczniowie powinni:

- umieć wyjaśnić na czym polega konflikt chińsko-tybetański;
- rozumieć na czym polega idea walki bez przemocy;
- podać przykłady działań dotyczących Tybetu, w które sami mogą się zaangażować.

### Jak przeprowadzić zajęcia:

1. Na lekcji poprzedzającej realizację tego tematu poproś uczniów o znalezienie jednej informacji na temat Tybetu, która wydaje im się najbardziej interesująca. Uczniowie mogą poszukiwać wiadomości w prasie lub w internecie. Na początku lekcji poproś chętnych uczniów o przedstawienie znalezionych informacji.
2. Poinformuj uczniów, że ich zadaniem będzie teraz przygotowanie programu telewizyjnego na temat Tybetu. Będą pracowali w 3 grupach, zadaniem każdej z nich będzie przygotowanie jednej części programu: wiadomości, wywiadu z mnichami tybetańskimi lub talk-show z udziałem publiczności. Każda grupa będzie miała do dyspozycji 2 egzemplarze gazetki *Nasz Tybet*.
3. Podziel uczniów na 3 grupy, wręcz każdej z nich gazetkę *Nasz Tybet* i przypisz im określone zadanie. Uczniowie mają 15 minut na znalezienie w niej materiałów potrzebnych do ich części programu i przygotowanie wiadomości, wywiadu czy talk-show.
  - a. Wiadomości powinny dotyczyć aktualnej sytuacji w Tybecie oraz historii tego regionu. W wiadomościach wystąpić mogą prezenterzy, korespondenci i komentatorzy. Powinny potrwać 5 minut.
  - b. Wywiad z mnichami tybetańskimi powinien być szansą zaprezentowania wycinka dziedzictwa kulturowego Tybetu. Uczniowie mogą wcielić się w ludność tybetańską lub mnichów i przedstawić charakterystyczne aspekty życia w Tybecie i najważniejsze zagadnienia swojej religii. Wywiad powinien trwać około 5 minut.
  - c. Talk-show z udziałem publiczności powinien dotyczyć idei walki bez przemocy oraz możliwych form zaangażowania uczniów wokół tematyki tybetańskiej. W talk-show mogą wziąć udział uczniowie wcielający się w prowadzących, ekspertów, lokalnych liderów działań obywatelskich. Talk-show powinien dawać możliwość udziału publiczności (w tej roli pozostali uczniowie) reszty i być szansą zaprezentowania możliwości zaangażowania uczniów. Czas trwania – od 5 do 10 minut.
4. W podsumowaniu zajęć podziękuj uczniom za przygotowanie programu telewizyjnego. Wraz z uczniami zbierzcie na tablicy przykłady działań, które możecie podjąć, aby wyrazić swoją solidarność z Tybetańczykami. Co możecie zrobić jako klasa? Co może zrobić każdy z was indywidualnie?

Autor: Michał Tragarz