



**klimat
to temat!**

Perspektywa kobiet

Rozdział 4: Tydzień Edukacji Globalnej

Rozdział 4: Tydzień Edukacji Globalnej

MODUŁ	TEMATYKA
ROZDZIAŁ 1 16.09.2019	Wprowadzenie do projektu „Klimat to temat! Perspektywa Kobiet” Wstęp do tematyki kobiet w zmianie klimatu Zadania do wykonania
ROZDZIAŁ 2 07.10.2019	Zmiana klimatu Projekty młodzieżowe, cz. 1
ROZDZIAŁ 3 28.10.2019	Współzależności w zmianie klimatu i projekty młodzieżowe Projekty młodzieżowe, cz. 2
ROZDZIAŁ 4 15.11.2019	Tydzień Edukacji Globalnej, podsumowanie projektów młodzieżowych i podsumowanie programu.

ROZDZIAŁ 4

Zmiana klimatu w podstawie programowej

Celem programu *Klimat to temat! Perspektywa kobiet* i Tygodnia Edukacji Globalnej jest wprowadzenie tematyki wyzwań globalnych i zmiany klimatu do szkół. Stanowią one pretekst do zaangażowania młodzieży, a także nauczycieli i nauczycielki w długoterminowe działania na rzecz szerzenia wiedzy na temat zmiany klimatu i naszego wpływu na globalne zależności. Dlatego też zachęcamy do dalszego rozwijania tego tematu w ramach zajęć przedmiotowych z wykorzystaniem scenariuszy podporządkowanych pod podstawę programową.

Religia - scenariusze, które proponujemy wskazują ślady działania Boga w otaczającej rzeczywistości, prezentują właściwe postawy względem przyrody oraz hierarchię wartości wynikających z wiary. Nawiązuje bezpośrednio do nauczania Kościoła dotyczącego ekologii:

- [Nasze miejsce na Ziemi](#)
- ["A Bóg widział, że wszystko, co uczynił było bardzo dobre"](#)

Biologia - materiały wyjaśniają procesy powstawania energii, przedstawiają znaczenie roślin w środowisku i dla człowieka, a także pomogą młodzieży przedstawiać przyczyny i analizować skutki globalnego ocieplenia klimatu;

- [Zmiana klimatu: Jakie niesie konsekwencje i jak można jej przeciwdziałać?](#)
- [Paliwa z roślin](#)
- [Na tropie fitoplanktonu](#)

Więcej scenariuszy do biologii na stronie globalna.ceo.org.pl!



ROZDZIAŁ 4

Zmiana klimatu w podstawie programowej



Język angielski - materiały pozwolą uczniom i uczennicom poznać słownictwo związane z techniką, światem przyrody i życiem społecznym. Młodzież nauczy się opisywać zjawiska globalne, korzystać ze źródeł informacji i stosować strategie komunikacyjne.

[Wylesianie: myśl globalnie, działaj lokalnie](#)

[Co by się stało, gdybyśmy nadal...](#)

Więcej scenariuszy na język angielski znajdziesz na stronie globalna.edu.org.pl

Język polski - dzięki proponowanym materiałom uczniowie i uczennice wykorzystują wiedzę o składni w stosowaniu reguł interpunkcyjnych, uczą się samodzielnie docierać do informacji, dostrzegają różnicowanie postaw społecznych i etycznych i omawiają ponadczasowe zagadnienia egzystencjalne.

[Co ma klimat do czekolady?](#)

[Ludzkość w obliczu zadań. "List w butelce" Sławomira Mrożka](#)

Więcej scenariuszy na język polski znajdziesz na stronie globalna.edu.org.pl

Wiedza o społeczeństwie - dzięki zajęciom uczniowie i uczennice nauczą się stosować podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji, pozna ONZ i jej najważniejsze organy, a także przeanalizuje to, jak jego zachowania mogą wpływać na życie innych ludzi na świecie.

[Zanim skończysz śniadanie, już zależyś do większości świata](#)

[W kręgu Organizacji Narodów Zjednoczonych - globalne wyzwania](#)



TEG-owa przypominajka

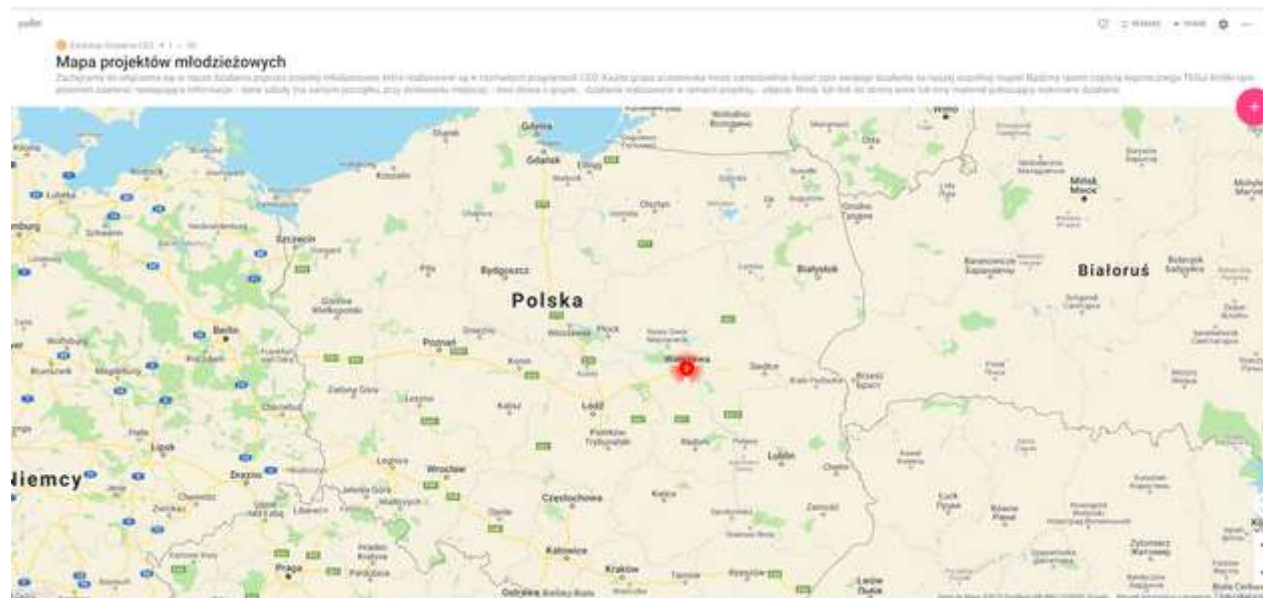
Udział w Tygodniu Edukacji Globalnej należy do jednego z zadań programu *Klimat to temat! Perspektywa kobiet*. Grupy młodzieżowe w Waszych szkołach zaangażują się w TEG poprzez realizację projektu młodzieżowego, którego efekty należy opublikować w postaci **e-booka** na specjalnie do tego stworzonym **padlecie**.

Zapraszamy również do udziału w innych narzędziach interaktywnych i **Wirtualnym Festiwalu dla Zespołów Młodzieżowych**.

Jak to zrobić? Przypominamy na kolejnych stronach!

Zapraszamy również do dzielenia się efektami Waszej pracy w grupie facebookowej *Klimat to temat*, którą znajdziecie [TUTAJ](#).

MAPA PROJEKTÓW MŁODZIEŻOWYCH



Tydzień Edukacji Globalnej to okres, w którym zakończą się projekty wielu grup młodzieżowych z całej Polski. Aby pokazać, jak wiele szkół angażuje się w działania na rzecz klimatu i innych wyzwań globalnych, stworzyliśmy [MAPĘ PROJEKTÓW MŁODZIEŻOWYCH](#), na której znajdą się inicjatywy realizowane w ramach różnych programów Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Zapraszamy Was do dodania Waszego projektu: zaznaczcie się na mapie, opiszcie, co robicie, skomentujcie działania innych!

Projekty można dodawać kiedykolwiek, również przed Tygodniem Edukacji Globalnej. Dzięki mapie będzie można znaleźć najbliższe inicjatywy - być może znajdzie się okazja do wspólnego działania w przyszłości!

PADLET

W ramach Tygodnia Edukacji Globalnej młodzież będzie miała okazję do zaprezentowania swojego projektu i poznania pozostałych inicjatyw! Innymi słowy staną się częścią ogólnopolskiego ruchu na rzecz zmiany :)

W tym celu zorganizowana zostanie **wystawa e-booków**. Młodzież będzie miała za zadanie wrzucić swojego e-booka na **PADLET**. Jest to narzędzie do tworzenia tablic „korkowych”, na których każdy może "zawiesić" swój wpis. Przy okazji można o sobie opowiedzieć, dorzucić filmik lub zdjęcie, a także ocenić i skomentować pracę innych grup. Będzie to sprzyjać poczuciu wspólnoty i wspólnej walki o sprawiedliwą, solidarną i wolną od zagrożeń klimatycznych planetę!



Wirtualny Festiwal dla Zespołów Uczniowskich



WIRTUALNY FESTIWAL DLA ZESPOŁÓW UCZNIOWSKICH



**21 listopada
2019 r.**

bit.ly/TEG2019ceo



Zapraszamy do udziału w Wirtualnym Festiwalu dla Zespołów Uczniowskich!

Wirtualny Festiwal odbędzie się **w czwartek 21 listopada w godzinach 09:30-12:30** na platformie internetowej oraz na tablicy Padlet.

Wirtualny Festiwal jest interaktywną formą, w której drużyny z różnych miejscowości z całej Polski uczestniczą we wspólnej zabawie online. Festiwal będzie się składał z 6 krótkich zadań, mających na celu zwrócenie uwagi młodzieży na kluczowe wyzwania globalne współczesnego świata, takie jak zmiana klimatu, migracje i równość płci. Uczniowie i uczennice mogą wykonywać zadania i przysyłać odpowiedzi na przerwach między lekcjami. Wszystkie szczegóły organizacyjne znajdują się poniżej.

Aby wziąć udział w Festiwalu:

Zapoznajcie się ze szczegółowymi informacjami na temat wydarzenia [TUTAJ](#).

Formularz zgłoszeniowy [TUTAJ](#) - nauczyciel/nauczycielka opiekujący się zespołem, w celu zgłoszenia zespołu do zabawy jest zobowiązany/a do wypełnienia Formularza.

Regulamin Wirtualnego Festiwalu [TUTAJ](#).

Potrzebujecie sprzętu z dostępem do internetu - może to być szkolny komputer, tablet albo smartfon.

E-BOOK

Udział w projekcie młodzieżowym to dla uczennic i uczniów doskonała okazja, aby integrować się między sobą, ale również pokazywać swoją inicjatywę na zewnątrz. Nie tylko pozwoli to rozpromować akcję, którą zorganizują, ale również wpłynie na rozwój umiejętności i kompetencji przydatnych w przyszłym życiu.

Dlatego też działania i osiągnięcia grupy będą dokumentowane w specjalnie do tego założonym **e-booku**, stworzonym przy użyciu strony [BookCreator](#).

Młodzież może tam zamieszczać zdjęcia czy filmy video ze spotkań, zapisywać wyniki swoich badań społecznych czy umieszczać źródła, z których korzystała przy tworzeniu materiałów do kampanii.

W razie problemów z założeniem książki prosimy o kontakt: joanna.humka@ceo.org.pl lub 22 825 05 50, wew. 205.



BOOK CREATOR



Założenie konta



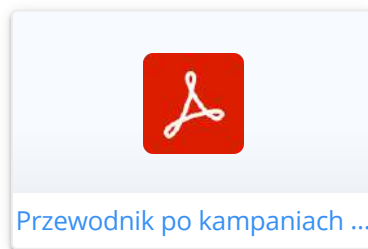
Założenie książki

MATERIAŁY DLA UCZNIÓW I UCZENNIC

Następne tygodnie będą skupione na pracy Twoich uczniów i uczennic; Ty będziesz pełnić rolę konsultanta lub konsultantki, odpowiadać na ich pytania, rozwiewać wątpliwości. Zapraszamy także do korzystania z **materiałów**, które pomogą młodzieży przy realizacji projektu.

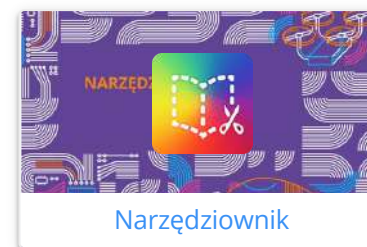


Polecamy także zajrzenie do [PRZEWODNIKA PO KAMPAANIACH MŁODZIEŻOWYCH](#), skąd można dowiedzieć się czemu rozmawiamy o zmianie klimatu, czerpać inspiracje i pomysły na kampanie oraz znaleźć mnóstwo źródeł do wykorzystania przy tworzeniu materiałów!



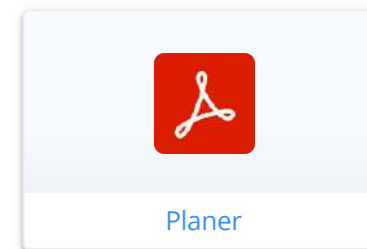
Przewodnik po kampaniach ...

Młodzieży warto również przekazać [NARZĘDZIOWNIK](#), gdzie znajdą różne narzędzia internetowe, które mogą ułatwić pracę w szkole, na zajęciach i podczas realizacji projektów młodzieżowych.



Narzędziownik

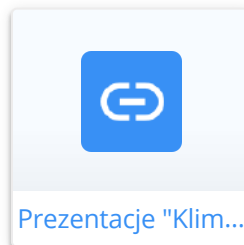
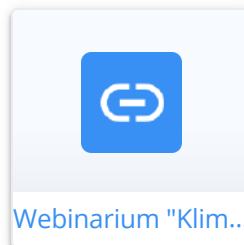
[PLANER](#) pozwoli młodzieży zorganizować projekt, wybrać temat i cel, podzielić się zadaniami i przygotować harmonogram.



Planer

Materiały dla nauczycieli i nauczycielek

Zapraszamy do zaglądania na stronę EKOLOGIA.CEO.ORG.PL, gdzie pojawiają się materiały do wykorzystania w programie *Klimat to temat! Perspektywa kobiet.*



W dniu 10 października odbyło się **webinarium** na temat zmiany klimatu, podczas której p. Anna Sierpińska opowiedziała o naukowym zmianie klimatu z naukowego punktu widzenia, a także o jej skutkach i o tym jak wpływa ona na życie kobiet. Zapraszamy osoby, które nie wzięły udziału w spotkaniu do obejrzenia nagrania!

Materiały graficzne: Podczas trwania programu będzie umieszczać na naszej stronie materiały graficzne, do korzystania z których serdecznie zapraszamy!

Prezentacje dotyczące zmiany klimatu, perspektywy kobiet oraz globalnych współzależności. Zapraszamy do korzystania!

Materiały audiowizualne



Podczas TEG-u (i nie tylko!) zapraszamy do korzystania z krótkich materiałów audiowizualnych, które można puścić podczas przerwy w szkole albo na lekcji jako wstęp do dyskusji na temat zmiany klimatu i wyzwań globalnych.



MALALA WPROWADZA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Malala Yousafzai, najmłodsza laureatka Pokojowej Nagrody Nobla, opowiada o wyzwaniach, przed którymi stoi ludzkość, i o tym, jak ważna jest współpraca wszystkich ludzi, aby stawić im czoła. Wprowadza nas w temat Celów Zrównoważonego Rozwoju, dzięki którym stworzymy sprawiedliwszy i bezpieczniejszy świat oraz ochronimy naszą planetę przed zmianą klimatu.

[\[link tutaj\]](#)



FINANSOWANIE DZIAŁAŃ KLIMATYCZNYCH A PROBLEMATYKA PŁCI

Krótki filmik poświęcony nierównościom w dostępie do finansowania działań na rzecz klimatu. Autorzy zwracają uwagę na to, że aby projekty klimatyczne były sprawiedliwe, skuteczne i wydajne, muszą brać pod uwagę problematykę płci i zapewnić równy udział kobiet na etapie konsultacji i realizacji.

[\[link tutaj\]](#)



PODSUMOWANIE TYGODNIA EDUKACJI GLOBALNEJ



Zobaczcie co się działo podczas TEGu!

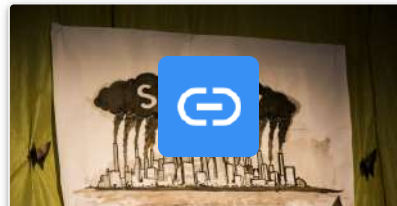
Będziemy uzupełniać e-booka, więc zapraszamy do zaglądania :)



ROZDZIAŁ 4

Podsumowanie: TEG w Waszych szkołach

Uczniowie i uczennice **Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Bytomiu** w ramach projektu zrealizowali inscenizację bajki "Czerwony Kapturek - Misja Czarny Smog" oraz współczesnej wersji powieści "Ania z Zielonego Wzgórza", która ukazała degradację środowiska w wyniku działalności człowieka. Został również nakręcony film pt. "2061", który opowiada o tym, jak będzie wyglądał świat w przyszłości, jeśli nie zadbamy o środowisko przyrodnicze.



Technikum nr 4 im. Marii Skłod...

ROZDZIAŁ 4

Podsumowanie: TEG w Waszych szkołach

IV Liceum Ogólnokształcące im. generała Stanisława Maczka w Katowicach zrealizowała projekt o nazwie "s.o.s. dla planety", w ramach którego zorganizowany został happening - pokaz mody pod hasłem „Zachowaj piękno, nie pozwól sobie na takie jutro”. Uczennice przygotowały prezentację na temat skutków zmiany klimatu, która była emitowana na ekranach szkolnych, a w ostatnim dniu TEGu odbyła się degustacja dań stworzonych z produktów ekologicznych, która stała się zaproszeniem do dyskusji na temat wpływu rolnictwa na zmianę klimatu.



"Jedz...i ratuj Ziemię" – Uczennice IV LO w Katowicach prezentują dania z kuchni ekologicznej, poruszając temat wpływu rolnictwa na zmiany klimatu. Katowice, 20.11.2019



ROZDZIAŁ 4

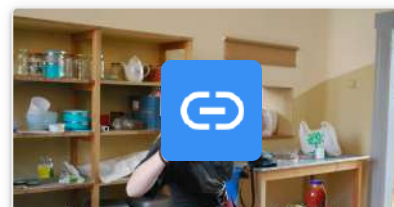
Podsumowanie: TEG w Waszych szkołach

Dużo się działo w **I LO im. Jana Śniadeckiego w Siemianowicach Śląskich!** Działania obejmowały zbieranie odpadów z miejsc publicznych, warsztaty na temat ekologii, a także Eko Rywalizację - grę upowszechniającą temat zmiany klimatu. W szkole odbyły się również warsztaty Zero Waste, podczas których uszyto m.in. materiałowe woreczki na zakupy. Młodzież przygotowała nie tylko zajęcia uświadamiające, ale i dobrze się bawiła: w piątek 22 listopada odbył się konkurs Eko MasterChef, w ramach którego lokalni Magda Gessler, Michel Moron i Anna Starmach oceniali ekologiczne talenty kulinarne młodzieży. Uczniowie i uczennicy odwiedzili również swoich młodszych kolegów i koleżanki ze szkół podstawowych, aby podzielić się swoją wiedzą na temat zmiany klimatu.

Ponadto, 29 listopada razem ze swoimi koleżankami i kolegami z przedszkoli nr 10 i 18 oraz Szkoły Podstawowej nr 13 zorganizowali happening "Młodzież dla klimatu!", podczas którego upowszechniali wiedzę o zmianie klimatu wśród lokalnej społeczności!



Happening "Młodzież dla klimat...



I LO im. Jana Śniadeckiego w Si...

ROZDZIAŁ 4

Podsumowanie: TEG w Waszych szkołach

W **Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Wyplera** nauczyciele i nauczycielki przeprowadzili zajęcia tematyczne na podstawie scenariuszy przedmiotowych poruszających temat zmiany klimatu. Zorganizowano wiele konkursów plastycznych na takie tematy jak "SOS- ratujmy naszą planetę Ziemię" czy "Jestem EKO". Jednakże największym sukcesem była debata oxfordzka "Musimy działać już dziś, by nieodwracalne skutki zmiany klimatu nie zniszczyły życia na naszej planecie" - teza zawarta w tytule bezapelacyjnie zwyciężyła!



Dziewczęta z Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Wyplera z nagrodami ufundowanymi przez Urząd miasta Ruda Śląska

Niniejszy materiał został przygotowany w ramach programu „Klimat to temat! Perspektywa Kobiet”, którego organizatorem jest Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Projekt współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.



Strona internetowa programu:

www.ekologia.ceo.org.pl/klimat-to-temat



Wydawca:

Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej

ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa

tel. 22 825 05 50

www.ceo.org.pl

Warszawa 2019

Autorki: Justyna Zamojda, Marta Jackowska-Uwadizu

Material jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa 4.0 Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Centrum Edukacji Obywatelskiej. Utwór powstał w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej realizowanej za pośrednictwem MSZ RP w roku 2019. Zezwala się na do-wolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji, o posiada-czach praw oraz o programie polskiej współpracy rozwojowej.