



W ŚWIAT  
Z KLASĄ

# Język polski

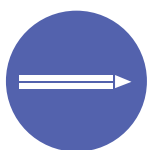
EDUKACJA GLOBALNA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA POLSKIEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ



# 08

SCENARIUSZ

## Równość płci. „To jest gra, którą każda ze stron wygrywa” (Michael Kimmel). Przemówienie – ćwiczenia praktyczne



SYLWIA  
MIĘDZYBRODZKA



KLASY VII–VIII



45 MINUT

Lekcja ma na celu powtórzenie i utrwalenie wiadomości o przemówieniu. Przykładem, na którym analizowana będzie ta forma wypowiedzi, jest wystąpienie dotyczące równości płci. Uczniowie i uczennice dzięki temu przyjrzą się temu zagadnieniu i będą mieli okazję wypowiedzieć się na temat równouprawnienia kobiet i mężczyzn.

### Pytanie kluczowe

Kogo widzisz, gdy rano  
przeoglądasz się  
w lustrze?

#### Cele zajęć:

- utrwalisz zasady pisania przemówienia
- wymienisz przynajmniej trzy korzyści wynikające z równouprawnienia kobiet i mężczyzn

#### Zagadnienia:

równość płci

#### Związek z podstawą programową:

III: 1.1–1.7, 2.1

#### Cele Zrównoważonego Rozwoju:

—5 Równość płci

#### Metody:

burza pomysłów,  
miniwykład, praca  
z filmem, dyskusja

#### Formy pracy:

praca indywidualna

#### Środki dydaktyczne i materiały:

Dlaczego równość płci jest korzystna dla wszystkich, włączając mężczyzn?, film z serii TED Talks, mowa Michaela Kimmela (16:00), 2 duże arkusze papieru, małe karteczki (około 3 na osobę), 6 dużych kopert, komputer, rzutnik, dostęp do Internetu



5 minut

## Wprowadzenie

Razem z uczniami i uczennicami przypomnijcie, czym jest przemówienie i jakie elementy są w nim niezbędne. Zapiszcie te informacje w zeszytach.



2 minuty

Przemówienie, choć najczęściej bywa wcześniej zapisane, z założenia jest wypowiedzią wygłaszaną do jakiegoś audytorium. Warto zastanowić się wspólnie z młodzieżą, jakie elementy mowy ciała i wyglądu wpływają na lepszy odbiór tego, co mówca ma do przekazania.

Polecamy materiał powstały w ramach programu Działasz.pl Centrum Edukacji Obywatelskiej: „Jak przygotować się do wystąpienia publicznego?”, <https://dzialasz.ceo.org.pl/node/213>.



1 minuta

## Praca właściwa

Spytaj uczniów i uczennice, kogo widzą, gdy rano przeglądają się w lustrze. Daj chwilę do namysłu i zaprosz do wypowiedzenia się na forum klasy.



17 minut

Następnie zaproponuj młodzieży obejrzenie wystąpienia Michaela Kimmela na konferencji TED *Dlaczego równość płci jest korzystna dla wszystkich, włączając mężczyzn?* (<http://bit.ly/PrzemowienieMichaelKimmel>). Poproś, aby oglądając i słuchając profesora, zwracali uwagę na to, jak zostało zbudowane jego wystąpienie. Możesz krótko opowiedzieć, na czym polegają konferencje TED.

*TED (Technology, Entertainment and Design – Technologia, Rozrywka i Design) – popularna marka konferencji naukowych organizowanych corocznie przez amerykańską fundację non-profit Sapling Foundation. Celem konferencji jest popularyzacja – jak głosi motto – „idei wartych propagowania”. Pierwsza konferencja o profilu przede wszystkim technologicznym odbyła się w 1984 roku. Obecnie ich tematyka dotyczy także nauki oraz kultury, prezentowane są również prelekcje dotyczące innych dziedzin życia człowieka. Każdy mówca dostaje maksymalnie 18 minut. Wśród najważniejszych uczestników TED-ów znalazło się wielu wybitnych naukowców, polityków, przedsiębiorców i działaczy społecznych.*  
Źródło: TED, [https://pl.wikipedia.org/wiki/TED\\_\(konferencja\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/TED_(konferencja)).

**Michael Kimmel** – amerykański socjolog specjalizujący się w badaniach nad płcią, wykładowca na Uniwersytecie Stony Brook w Nowym Jorku. Autor licznych publikacji na temat płci i męskości.  
Źródło: Michael Kimmel, [https://en.wikipedia.org/wiki/Michael\\_Kimmel](https://en.wikipedia.org/wiki/Michael_Kimmel).



3 minuty

Wspólnie na forum klasy sprawdźcie, które elementy dobrego przemówienia pojawiły się podczas prelekcji amerykańskiego naukowca.



2 minuty

Spytaj młodzież, jak na postawione im wcześniej pytanie, kogo widzą, gdy rano przeglądają się w lustrze, odpowiedział Michael Kimmel [człowieka] i co sądzą o tej odpowiedzi po obejrzeniu całego wystąpienia.

Wspólnie wypiszcie na dużym arkuszu zalety równouprawnienia, o których mówił amerykański uczonec, oraz inne, które nie zostały przez niego wymienione, a dodalibyście je do tej listy. Następnie arkusz powieście w widocznym miejscu w klasie.



5 minut

*Michael Kimmel przytoczył w swoim wystąpieniu wyniki badań dowodzące, że:*

*Kraje, w których istnieje równość płci, to także kraje z najwyższym wskaźnikiem zadowolenia z życia. Wspieranie równości w firmach przekłada się na zadowolenie i produktywność pracowników i pracowniczek. Firmy te mniej czasu poświęcają na rekrutację, gdyż udaje im się zatrzymać zatrudnione osoby na dłużej.*

*Im więcej równości w związku, tym osoby w nim są szczęśliwsze. Dane pokazują, że kiedy mężczyźni również wykonują prace domowe i opiekują się dziećmi, to dzieci lepiej radzą sobie w szkole, mają niższy wskaźnik nieobecności, lepsze wyniki, rzadziej diagnozuje się u nich ADHD, rzadziej odwiedzają dziecięcego psychiatrę, rzadziej chorują. Jeśli mężczyźni biorą udział w pracach domowych i opiece nad dziećmi, to dzieci są szczęśliwsze i zdrowsze.*

Żony mężczyzn aktywnie włączających się w pracę, opiekę nad dziećmi i życie domowe są szczęśliwsze i zdrowsze. Rzadziej odwiedzają terapeutę, rzadziej mają depresję, rzadziej chorują, częściej chodzą na siłownię, wykazują wyższy poziom zadowolenia z małżeństwa.

Dzieląc obowiązki i opiekę nad dziećmi, mężczyźni są szczęśliwsi i zdrowsi. Mniej palą, mniej piją, rzadziej korzystają z używek. Rzadziej pojawiają się na ostrym dyżurze, ale za to częściej robią rutynowe badania. Rzadziej odwiedzają terapeutę, rzadziej mają depresję, rzadziej chorują.



5 minut

Zapytaj uczniów i uczennice, jak ich zdaniem wygląda kwestia nierówności między płciami w różnych częściach globu. Czy na przykład wszędzie na świecie dziewczynki, ich rówieśniczki, mają taki sam dostęp do edukacji jak chłopcy? Przedstaw uczniom i uczennicom krótko, jak zagadnienie równości kobiet i mężczyzn wygląda w perspektywie globalnej.

18 grudnia 1979 roku Zgromadzenie Ogólne ONZ uchwaliło międzynarodową konwencję w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji kobiet (ang. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women, CEDAW), która weszła w życie 3 września 1981 roku. Nazywana jest ona również międzynarodową kartą praw kobiet. Jednak nie wszystkie państwa ją podpisały.

Od 2006 r. Światowe Forum Ekonomiczne opracowuje Globalny raport o nierównościach płci: <http://bit.ly/RaportGenderGap> (raport z 2017 roku). Dokument zawiera przesłanie dla decydentów mówiące, że kraje, które chcą pozostać konkurencyjne, będą musiały uczynić równość płci kluczową częścią rozwoju narodowego kapitału ludzkiego.

Sytuacja kobiet w różnych miejscach na świecie zależy od takich czynników jak między innymi poziom rozwoju gospodarczego kraju, w którym żyją, stosunki społeczne, jakie w danym państwie funkcjonują, tradycje kulturowe czy lokalne zwyczaje. Nie bez znaczenia jest także to, skąd kobieta pochodzi – z miasta czy ze wsi, jak jest wykształcona ona i jej rodzina.

Dużym problemem jest zjawisko nazywane feminizacją ubóstwa – kobiety stanowią 70% populacji żyjących poniżej granicy ubóstwa. Na świecie zatrudnionych jest 73% mężczyzn w wieku produkcyjnym i zaledwie 48% kobiet. Wynika to między innymi z tego, że kobiety pełnią więcej tradycyjnych ról społecznych związanych z funkcjonowaniem gospodarstw domowych oraz opieką nad osobami zależnymi (np. dzieci, osoby starsze), przez co mają ograniczone możliwości podjęcia pracy zarobkowej. Sporym problemem są zmiany klimatu – w regionach dotkniętych suszą zapewnienie żywności i wody zajmuje więcej czasu, ponieważ muszą pokonywać dłuższe odległości, by je zdobyć. Z kolei te, które pracują zarobkowo, otrzymują wynagrodzenie średnio o 17% niższe niż mężczyźni. Często pracują w sektorze nieformalnym i nie obejmują ich żadne regulacje prawa pracy.



2 minuty

Zwróć uwagę uczniów i uczennic, że równość płci to nie tylko powszechne prawo człowieka, to także fundament zrównoważonego świata, w którym ludzie będą żyć w pokoju i dobrobycie. Osiągnięcie równości płci oraz wzmocnienie pozycji kobiet i dziewcząt to jeden z Celów Zrównoważonego Rozwoju, których realizacja przyniesie korzyści społeczeństwu i całej ludzkości (Cel 5: Równość płci; <https://globalna.ceo.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju>). Każdy z nas może przyczynić się do urzeczywistnienia tego i innych celów rozwojowych.

## Podsumowanie



3 minuty

Zaproś młodzież od podzielenia się wnioskami i przemyśleniami po zajęciach. Rozdaj przygotowane wcześniej małe karteczki. Do tablicy przymocuj duże koperty, na których znajdują się wypisane wcześniej fragmenty zdań. Poproś, aby klasa dokończyła je na karteczkach otrzymanych wcześniej od Ciebie, a następnie włożyła je do kopert. Nie wszystkie zdania muszą zostać dokończone.

Przykładowe fragmenty zdań mogą brzmieć następująco:

- Atmosfera, która panowała na lekcji...
- Poruszony temat uważam za...
- Na zajęciach zmieniłbym, zmieniłabym...
- Chcę zaproponować, aby...
- Cenię...
- Nie lubię, gdy...

## Praca domowa

---

Poproś uczniów i uczennice, aby wyobrazili sobie, że zostali zaproszeni do wystąpienia na konferencji TED. zaproponuj, aby przygotowali przemówienie poruszające ważne według nich wyzwanie globalne i nagrali swój wykład lub przygotowali się do jego wygłoszenia na forum klasy. Zaznacz, że występy nie mogą być dłuższe niż 5 minut i powinny zawierać wszystkie niezbędne elementy.

*Jeśli młodzież lubi bawić się nagrywaniem i montowaniem filmów, można pozwolić im na wykonanie zadania w parach. zaproponowany czas wystąpienia (5 minut) można modyfikować, dostosowując go do możliwości uczniów i uczennic oraz szkolnych warunków. Warto także określić, na kiedy klasa ma przygotować swoje wystąpienia.*

*Można się także zastanowić, czy nie zorganizować takiej „konferencji” w waszej szkole. Pokazalibyście nagrane przemówienia lub wystąpili na żywo przed szkolną społecznością.*

### Źródła:

- Centrum Edukacji Obywatelskiej, *Jak przygotować się do wystąpienia publicznego?*, <https://dzialasz.ceo.org.pl/node/213>.
- TED, [https://pl.wikipedia.org/wiki/TED\\_\(konferencja\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/TED_(konferencja)).
- Michael Kimmel, [https://en.wikipedia.org/wiki/Michael\\_Kimmel](https://en.wikipedia.org/wiki/Michael_Kimmel).
- Michael Kimmel, *Dlaczego równość płci jest korzystna dla wszystkich, włączając mężczyzn?*, <http://bit.ly/PrzemowienieMichaelKimmel>.
- Polska Zielona Sieć, *Równouprawnienie i rozwój*, fragment szkolenia e-learningowego dla nauczycieli, <http://bit.ly/KursRownosc>.
- Światowe Forum Ekonomiczne, *The global gender gap. Report 2017*, <http://bit.ly/RaportGenderGap>.
- Zestaw plansz do wydrukowania w formacie A4 zawierający podstawowe informacje na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2018, <https://globalna.ceo.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju>.
- Platforma społeczna ONZ, *Cele Zrównoważonego Rozwoju, Cel 5: Osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt*, <http://www.un.org.pl/cel5>.
- Strona Fundacji RÓWNOŚĆ.INFO, <https://www.rownosc.info>.