

Piłka

Budowanie zespołu projektowego – ćwiczenie (25 min)

Cele:

- wprowadzenie do problematyki pracy w zespole,
- pokazanie specyfiki współdziałania w grupie oraz procesów warunkujących współpracę.

Forma pracy: ćwiczenie grupowe.

Potrzebne materiały:

- niewielka piłka,
- stoper,
- tablica papierowa,
- pisaki.

Czas trwania: 25 minut.

Przebieg aktywności

Za chwilę podam komuś z was piłkę i zacznę odmierzać czas. Waszym zadaniem jest jak najszybciej zwrócić mi piłkę, ale wcześniej każdy z was musi jej dotknąć. Zatrzymam stoper, gdy piłka będzie z powrotem w moich rękach. Czy wszystko jest jasne?

W razie potrzeby można powtórzyć instrukcję, najlepiej parafrazując ją. Ważne jest jednak, by dość szybko dać sygnał do rozpoczęcia ćwiczenia.

Po wykonaniu zadania przez grupę należy powiedzieć, ile czasu zajęło ćwiczenie – w minutach i sekundach, a następnie podać następującą instrukcję: *Na pewno się domyślicie, że to zadanie można wykonać bardziej efektywnie. Za chwilę znowu podam wam piłkę i zmierzę czas wykonania zadania. Postarajcie się poprawić swój poprzedni wynik.*

Dajemy grupie czas na dokonanie niezbędnych ustaleń, uważnie obserwując pojawiające się pomysły usprawnienia procesu, reakcje na nietypowe rozwiązania i zaangażowanie poszczególnych osób.

Po chwili ponownie podajemy piłkę grupie i mierzymy czas wykonania zadania. Zazwyczaj za drugim razem ten czas jest krótszy, chyba że grupa nie doszła do porozumienia, co do strategii działania, wybrano niewłaściwą strategię lub ktoś się wyłamał.



Ogłaszamy uzyskany tym razem rezultat i zachęcamy grupę do poprawienia wyniku.

Można wykonać ćwiczenie z dwoma piłkami w dwóch grupach, która grupa zrobi to szybciej. W tym momencie grupa zwykle wypracowuje strategię działania, która wymaga od wszystkich członków grupy zmiany pozycji (na przykład powstania, skupienia się w jednym miejscu), podzielenia się rolami oraz precyzyjnej koordynacji działań. Zwykle zastosowanie nowej strategii znacznie skraca czas wykonania zadania.

Po zakończeniu ćwiczenia Pytamy uczestników o ich **obserwacje dotyczące doskonalenia sposobu wykonania zadania**.

Pytania:

- Jakie są wasze obserwacje dotyczące doskonalenia sposobu wykonania zadania?
- Kiedy zadanie wykonaliśmy szybciej?
- Jakie są warunki skutecznego wykonania zadania?

Przyjmując te spostrzeżenia za punkt wyjścia, omawiamy ważne elementy ćwiczenia, zwracając szczególną uwagę na konieczność:

- zaangażowania się wszystkich członków grupy – zadanie nie może być wykonane, jeżeli ktoś odmówi współpracy,
- podjęcia wspólnego działania – wspólne działanie wymaga koordynacji, czasu na ustalenie strategii działania i podziału ról,
- otwarcia się na propozycje,
- podejmowania ról grupowych – podkreślamy rolę osoby organizującej, koordynującej pracę, proponującej pomysły itp.

Komentarz trenerski:

Ćwiczenie z piłką zwiększa energię grupy i daje możliwość wstępnego rozpoznania istotnych procesów zachodzących w grupie wtedy, gdy ma ona wykonać jakieś zadanie. Pomiar czasu mobilizuje grupę, a jednocześnie stanowi precyzyjny wskaźnik jej efektywności. Dla prowadzącego to ćwiczenie jest również okazją do obserwacji grupy podczas wykonywania zadania i wstępnego rozpoznania jej możliwości i potencjalnych problemów w zakresie współpracy. Tego typu aktywność możemy wykorzystać w pracy z uczniami, prowadzący może poprosić uczestników o inne aktywności, które są im znane i służą pokazaniu doświadczenia pracy zespołowej.



Źródło: ćwiczenie przygotowane na podstawie materiałów „M. Kossowska, I. Sołtysińska Budowanie zespołów, Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, wydanie II, Warszawa 2011”

Kurs internetowy „Młodzi Przedsiębiorcy - jak prowadzić projekty uczniowskie”