



temat

## **Ile czasu pracują bez wynagrodzenia kobiety i mężczyźni w różnych częściach świata?**

### **Odczytywanie danych i elementy statystyki**



CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ



Odpowiadaj  
na globalne  
wyzwania

## Cele zajęć

- Przeanalizujesz źródłowe dane liczbowe dotyczące czasu niepłatnej pracy kobiet i mężczyzn w różnych częściach świata.
- Przećwiczysz obliczenia i analizę diagramów.

## Kryteria sukcesu

- Wyjaśniasz pojęcia pracy zarobkowej i niepłatnej.
- Szacujesz czas pracy niepłatnej.
- Analizujesz dane z infografiki.
- Tworzysz wykres kołowy.
- Wykonujesz obliczenia zegarowe.

**Czym jest praca zarobkowa, a czym  
praca niepłatna?**

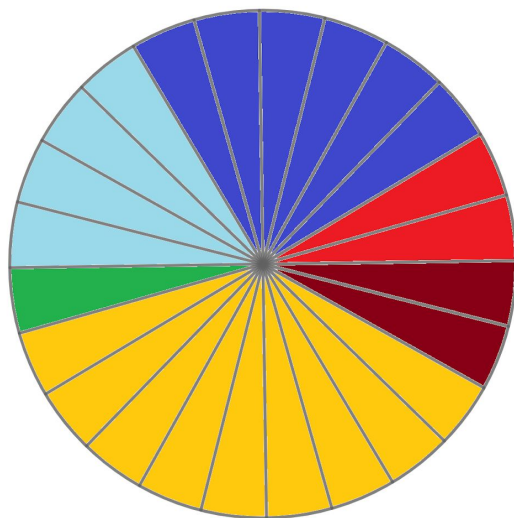
## „Niepłatna praca”

w definicji Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) to produkcja dóbr lub wykonywanie usług przez członków rodziny, za które mogliby, ale nie otrzymują zapłaty na rynku. Zasada: Osoba wykonuje niepłatną pracę, jeśli wykonuje zadanie, które mogłoby być zlecone za wynagrodzenie komuś spoza rodziny. Do takich zadań zaliczają się: gotowanie, uprawa przydomowego ogrodu, mycie i czyszczenie, opieka nad dziećmi, pranie, wyprowadzanie psa, naprawa samochodu itp. Nie należy mylić niepłatnej pracy z takimi czynnościami jak rozrywka, np. oglądanie filmów, uprawianie sportu, czytanie książki itp.

Źródło: Credit Sesame, za: Sandra Rendgen, Ed. Julius Wiedemenn, Understanding the world. The Atlas of Infographics, Kolonia 2015, s. 245.

## Zadanie 1: przykładowy diagram

Czynności wykonywane codziennie przez moją koleżankę podczas urlopu wychowawczego



■ PRACA NIEPŁATNA: opieka nad dzieckiem (zabawa, czynności pielęgnacyjne, spacer): 6 godzin

■ Sen: 9 godzin

■ PRACA NIEPŁATNA: przygotowywanie jedzenia (w tym czasie również opieka nad dzieckiem): 2 godziny

■ PRACA NIEPŁATNA: sprzątanie domu (w tym czasie również opieka nad dzieckiem): 2 godziny

■ mycie się: 1 godzina

■ praca płatna przy komputerze: 4 godziny

# Diagram pokazujący różnice w ilości wykonywanej pracy niepłatnej przez kobiety i mężczyzn w wybranych krajach



**Czy czas poświęcony na wykonywanie  
pracy niepłatnej przez każdą z płci jest  
taki sam, porównywalny lub znacząco  
inny?**

## Zadanie 2: praca w grupach

- A. Przelicz podany w minutach czas niepłatnej pracy kobiet i mężczyzn na godziny. Przedstaw obliczenia w formie diagramów kołowych obrazujących 24 godziny doby. Wykonaj po jednym wykresie dla każdego państwa, na tym samym wykresie zaznacz czas pracy niepłatnej wykonywanej przez kobiety i mężczyzn.
- B. Policz, o ile minut w ciągu doby kobiety wykonują niepłatną pracę dłużej niż mężczyźni.
- C. Uporządkuj dane dotyczące poszczególnych państw: od państwa, w którym kobiety najkrócej w ciągu doby wykonują niepłatną pracę, do państwa, w którym wykonują ją najdłużej.
- D. Uporządkuj dane dotyczące poszczególnych państw: od państwa, w którym mężczyźni najkrócej w ciągu doby wykonują niepłatną pracę, do państwa, w którym wykonują ją najdłużej.
- E. Porównaj czas niepłatnej pracy wykonywanej odpowiednio przez kobiety i mężczyzn w poszczególnych państwach do uśrednionych danych OECD. Sformułuj i zapisz wniosek.
- F. Porównaj czas niepłatnej pracy wykonywanej odpowiednio przez kobiety i mężczyzn w Polsce do uśrednionych danych OECD. Sformułuj i zapisz wniosek.
- G. Porównaj czas niepłatnej pracy wykonywanej odpowiednio przez kobiety i mężczyzn w Polsce do czasu pracy niepłatnej w pozostałych państwach poddanych badaniu. Sformułuj i zapisz wniosek.



- **Jakie mogą być konsekwencje faktu, że wskutek większego obciążenia niepłatną pracą kobiety mniej lub wcale nie pracują zarobkowo?**
- **Jak znaczenie obciążenia niepłatną pracą może się zmieniać w zależności od kraju/regionu, na przykład dla globalnej Północy i globalnego Południa?**

# CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



Wyliminować ubóstwo na całym świecie



Koniec z głodem, osiągnąć bezpieczeństwo żywnościowe i zrównoważone rolnictwo



Zapewnić wszystkim ludziom zdrowe życie i dobrobyt



Wysokiej jakości edukacja dla wszystkich, uczenie się przez całe życie



Osiągnąć równość płci, wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt



Zapewnić wszystkim dostęp do wody i warunków sanitarnych



Zapewnić wszystkim dostęp do stabilnej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie



Inkluzywny wzrost gospodarczy, produktywny zatrudnienie, godna praca dla wszystkich



Stabilna infrastruktura, zrównoważony przemysł, wspieranie innowacyjności



Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami



Bezpieczne miasta i osiedla ludzkie sprzyjające włączeniu społecznemu



Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji



Pilne działania zwalczające zmiany klimatyczne i ich skutki



Chronić oceany, morza i zasoby morskie



Ochrona zrównoważonych ekosystemów lądowych i różnorodności biologicznej



Pokoje i inkluzywne społeczeństwa, silne i odpowiedzialne instytucje



Ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

**CELE**   
ZRÓWNOWAŻONEGO  
ROZWOJU