

temat lekcji:

## Malala Waleczna. Charakterystyka postaci rzeczywistej.



### Zadanie 1

Odpowiedz na pytanie: z jakich elementów składa się plan charakterystyki?

Swoje odpowiedzi możesz zapisywać w zeszycie albo na karcie pracy.

---

---

---

---

---

---

### Zadanie 2

Umieść zebrane wcześniej informacje o Malali na zaproponowanej przez nauczyciela lub nauczycielkę platformie, a następnie przeczytaj materiał nr 1 i materiał nr 2.

### Zadanie 3

Napisz charakterystykę Malali Yousafzai korzystając ze wcześniej zgromadzonych materiałów i schematu poprawnej charakterystyki.

Swoje odpowiedzi możesz zapisywać w zeszycie albo na karcie pracy.

---

---

---

---

---

---



## Zadanie 5

Odpowiedz na pytanie: w jaki sposób jednostki mogą zmieniać świat?

Swoje odpowiedzi możesz zapisywać w zeszycie albo na karcie pracy.

---

---

---

---

---

## Materiał 1 - notka biograficzna Malali Yousafzai

Malala Yousafzai – urodzona 12 lipca 1997 roku w dolinie Swat (Pakistan). Pakistańska działaczka na rzecz dostępu do edukacji oraz praw dziewcząt i kobiet. W 2009 roku (jako 12-latką) pod pseudonimem Gul Makai zaczęła pisać blog, w którym opisywała pakistańską rzeczywistość pod rządami talibów. Zwracała uwagę na zakaz edukacji kobiet. W 2012 roku, gdy miała 15 lat, nastąpił zamach na jej życie. Została postrzelona w głowę. Cudem przeżyła. Za swoją działalność została w 2014 roku uhonorowana Pokojową Nagrodą Nobla. Wcześniej przyznano jej m.in.: Pakistańską Nagrodę Pokojową, Międzynarodową Dziecięcą Nagrodę Pokoju, Nagrodę Anny Politkowskiej oraz Nagrodę Sacharowa. Malala obecnie przebywa w Wielkiej Brytanii i prowadzi Fundację Malala na rzecz powszechnego dostępu do edukacji.

## Materiał 2 - cytaty z bloga Gul Makai (Malali)

### 3 stycznia 2009

Nira ma 9 lat i mieszka w północno-zachodnich Indiach. Właśnie dzisiaj jest przygotowywana do wesela. Wesele nie jest legalne i utrzymuje się je w tajemnicy przed postronnymi osobami. Pan młody pochodzi z sąsiedniej wioski i jedyną osobą, która go zna, jest ojciec dziewczynki. Indyjskie prawo zabrania dziewczętom wychodzić za mąż przed ukończeniem 18. roku życia, dlatego cała uroczystość utrzymywana jest w sekrecie.

### 4 stycznia 2009

Zwykle chodziliśmy na spacer po obiedzie, ale teraz wracamy do domu przed zachodem słońca. Dzisiaj pomogłam trochę w domu, odrobiłam lekcje i pobawiłam się z bratem. Ale serce biło mi szybko, ponieważ jutro idę do szkoły.

### 5 stycznia 2009

Wieczorem włączyłam telewizor i usłyszałam, że w Shakardrze po 15 dniach zniesiono godzinę policyjną. Ucieszyłam się, ponieważ nasza nauczycielka języka angielskiego mieszka w tej okolicy. Teraz będzie mogła przyjeżdżać do szkoły.

### **14 stycznia 2009**

Poszłam do szkoły w złym nastroju, ponieważ jutro zaczynają się ferie zimowe. Dyrektor ogłosił ferie, ale nic nie wspomniał o dacie, kiedy szkoła miałaby być ponownie otwarta. Zdarzyło się to pierwszy raz.

Dotychczas data powrotu do szkoły była jasno określona. Dyrektor nie powiedział nic o przyczynie braku ogłoszenia ponownego otwarcia szkoły, ale domyślałam się, że talibowie wydali zakaz edukacji dziewcząt od 15 stycznia.

### **15 stycznia 2009**

W nocy słychać było odgłosy ognia artyleryjskiego i obudziłam się trzykrotnie. Wstałam jednak później, o 10 rano, ponieważ nie było szkoły. Potem przyszła do mnie przyjaciółka i odrabialiśmy pracę domową.

Dzisiaj jest 15 stycznia, ostatni dzień przed wejściem w życie rozporządzenia talibów, a moja przyjaciółka mówiła o pracy domowej, jak gdyby nic niezwykłego się nie wydarzyło.

### **19 stycznia 2009**

Zniszczono pięć kolejnych szkół. Jedna z nich znajdowała się w pobliżu mojego domu. Jestem zaskoczona, ponieważ były zamknięte, czemu więc je zniszczono? Nikt nie poszedł do szkoły po terminie określonym przez talibów.

### **24 stycznia 2009**

Nasze coroczne egzaminy przełożono na termin po wakacjach, ale odbędą się tylko wtedy, gdy talibowie pozwolą dziewczynkom pójść do szkoły. Powiedziano nam, abyśmy przygotowały się do egzaminu z określonych rozdziałów, ale nie mam dzisiaj ochoty na naukę.

### **28 stycznia 2009**

Zostajemy z przyjacielem naszego ojca w Islamabadzie. To moja pierwsza wizyta w tym mieście. Jest piękne, w mieście są ładne domki i szerokie ulice. Ale, porównując z moim miastem Swat, brakuje tu piękna przyrody. Ojciec zabrał nas do muzeum Lok Virsa i wiele się nauczyłam. My też mamy takie muzeum w Swat, ale nie wiem, czy nie zostanie zniszczone podczas walk.

### **24 stycznia 2009**

Udaliśmy się na bazar, a potem do parku. Tutaj kobiety noszą zasłonę (...), kiedy wychodzą z domu. Moja matka też taką nosiła, ale ja się na to nie zgodziłam, bo uważam, że ciężko się w tym chodzi.

## 2 lutego 2009

Jest mi smutno, bo szkoły w Swat są wciąż zamknięte.

Nasza szkoła miała zostać otwarta dzisiaj. Po przebudzeniu zdałam sobie sprawę z tego, że szkoła była wciąż zamknięta i to było bardzo przykre. W przeszłości zwykle cieszyliśmy się, gdy szkoła była zamknięta. Ale nie tym razem. Obawiam się, że na polecenie talibów szkoła w ogóle może nie zostać otwarta.

## 12 lutego 2009

W nocy miał miejsce poważny ostrzał. Obaj moi bracia spali, ale ja nie mogłam. (...)

To dlatego późno dziś wstałam. Po południu miałam lekcje, później przyszedł mój nauczyciel religii. Wieczorem bawiłam się z braćmi, walcząc i przekomarzając się z nimi. Chwilę pograliśmy też na komputerze.

Zanim talibowie nałożyli ograniczenia na sieci kablowe, lubiłam oglądać kanał Star Plus TV i mój ulubiony serial „Raja Kee Tak Gee Barat” („Mój wymarzony chłopak przybędzie, żeby się ze mną ożenić”).

Źródło: „Swat: Diary of a Pakistani Schoolgirl (Malala Yousafzai)”,

<http://lubpak.com/archives/771>.

