



temat

**Prawa dzieci, najmłodszych obywateli
i obywaterek współczesnego świata.
Praca z tekstem noweli *Katarynka*
Bolesława Prusa**



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania

**Co sądzisz o wymowie powiedzenia „dzieci i ryby
głosu nie mają”?**

Przypomnij sobie informacje na temat bohaterów *Katarynki:*

Grupy 1 i 2 – Pan Tomasz (kim był, czym się zajmował, jakie miał upodobania).

Grupy 3 i 4 – ośmioletnia dziewczynka (kim była, w jaki sposób się zachowywała, w jaki sposób radziła sobie z chorobą).

Grupy 5 i 6 – matka ośmioletniej dziewczynki (kim była, czym się zajmowała, jaki miała stosunek do choroby swojej córki).

**W jakiej sytuacji
znalazło się dane
dziecko?
Jakie są tego
przyczyny?**



Obraz Rakib Ahmed Riad z Pixabay

Co łączy przedstawione przez Was dzieci z różnych państw świata z bohaterką *Katarynki* Bolesława Prusa?

Konwencja o prawach dziecka to międzynarodowy dokument, przyjęty przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 roku; gwarantuje prawa dziecka, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia. Jest to dokument obowiązujący we wszystkich państwach świata z wyjątkiem USA.

Również **Cele Zrównoważonego Rozwoju** wspierają dzieci i ich dobrobyt.

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

