

scenariusz



Edukacja dziewcząt i kobiet = lepszemu światu? Sztuka wyszukiwania informacji



tryb
synchroniczny



język
polski



klasa
VII-VIII



40 min

Lekcja zwraca uwagę młodzieży na problematykę równości płci oraz znaczenie edukacji dziewcząt i kobiet w perspektywie globalnej. Uczniowie i uczennice dowiadują się, w jaki sposób wykształcenie kobiet przekłada się nie tylko na kwestie społeczne, związane np. z funkcjonowaniem rodziny, ale także na życie gospodarcze czy polityczne. Młodzież ćwiczy czytanie ze zrozumieniem, wyszukiwanie informacji oraz myślenie przyczynowo-skutkowe.

Pytanie kluczowe

Jakie korzyści płyną z edukacji dziewcząt i kobiet na świecie?

Cele zajęć:

- Dowiesz się, jaka jest sytuacja edukacyjna dziewcząt i kobiet na świecie.
- Rozwiniesz umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego, zastanawiając się nad znaczeniem edukacji w perspektywie globalnej.

Związek z podstawą programową:

I: 2. 1-2, II: 3. 1, III: 1.1, 2, 5, 6, 7, III: 2. 2, 3, IV: 1, 2, 6, 8

Materiały i narzędzia:

- materiał dla ucznia i uczennicy
- materiały pomocnicze dla ekspertów i ekspertek
- prezentacja do wyświetlania
- narzędzie do zbierania pomysłów online, np. Conceptboard i narzędzie do tworzenia chmury tagów, np. Mentimeter

Scenariusz opiera się na pracy metodą grup eksperckich pracujących w wirtualnych pokojach. Grupy zapisują efekty burzy mózgów na dowolnym narzędziu do zbierania pomysłów online, np. Conceptboardzie.

Przebieg zajęć

- 1** Zapytaj uczennice i uczniów, czy... wolno im chodzić do szkoły? Następnie wprowadź klasę w tematykę ćwiczenia, wyjaśniając, że zajmiecie się zagadnieniem edukacji dziewcząt i kobiet. W tym celu młodzież przeczyta za chwilę fragmenty artykułu Małgorzaty Juchniewicz pt. „Stan edukacji dziewcząt i kobiet na świecie”.
- 2** Wyłóż grupę ekspercką. Wyjaśnij, że potrzebujesz dziewięciu osób, które będą pełniły rolę ekspertów i ekspertek dla grup. Z racji omawianego zagadnienia możesz zaproponować, żeby tę rolę pełniły dziewczęta (to działanie wzmacniające, mające również na celu przełamanie stereotypu mężczyzny-kierownika, tu: chłopca jako lidera zarządzającego zespołem dziewczynek).
- 3** Przekaż każdej osobie z grupy eksperckiej po dwa materiały pomocnicze: materiał pomocniczy dla grup uczniowskich oraz materiał pomocniczego dla grup eksperckich (obydwa w pliku “Materiały pomocnicze dla eksperta i ekspertki”), i zadбай, aby każdy ekspert i ekspertka miał inny obszar ekspertyzy (gospodarka, partycypacja polityczna, zdrowie). Zadaniem ekspertów i ekspertek jest szybkie zapoznanie się z obydwooma materiałami, a następnie wspieranie pracy kolegów i koleżanek w przydzielonej im grupie i uzupełnianie ich odpowiedzi o dodatkowe informacje. Uwaga! Nie wolno jednak podawać gotowych rozwiązań. Eksperci i ekspertki odpowiadają również za podsumowanie pracy grup oraz uzupełnienie ich wypowiedzi.
- 4** Podziel klasę na trzy zespoły pracujące w oddzielnych ‘pokojach’ online. Materiał do pracy w grupach znajduje się w pliku “Materiał pomocniczy dla grup uczniowskich”. Zadaniem grup jest przeprowadzenie burzy pomysłów i spisanie przy użyciu dowolnego narzędzia do zbierania pomysłów online np. Conceptboard odpowiedzi na pytanie: jakie korzyści płyną z edukacji dziewcząt i kobiet na świecie? W celu usprawnienia pracy młodzieży przygotuj na tablicy trzy postity (karteczki) z obszarami wyeksponowanymi w artykule: gospodarką, zdrowiem oraz partycypacją polityczną.
Gdy wszyscy przeczytają otrzymane materiały, rozpoczyna się praca grup uczniowskich oraz wsparcie ze strony grupy eksperckiej.

5 Gdy spotkacie się na forum całej klasy, poproś, aby przedstawiciele lub przedstawicielki poszczególnych grup zaprezentowali efekty burzy pomysłów. W tym czasie ekspertki i eksperci sprawdzają, czy informacje są kompletne i ewentualnie dodają swoje komentarze. Mogą je także dopisać do prac poszczególnych grup.

6 Zwróć uwagę uczniów i uczennic na powiązania pomiędzy występowaniem równości płci a dalszym zrównoważonym rozwojem świata.

Równość płci to nie tylko powszechne prawo człowieka, to także fundament zrównoważonego świata, w którym ludzie będą żyć w pokoju i dobrobycie. Osiągnięcie równości płci oraz wzmocnienie pozycji kobiet i dziewcząt to jeden z Celów Zrównoważonego Rozwoju, których realizacja przyniesie korzyści społeczeństwu i całej ludzkości (Cel 5: Równość płci; <https://globalna.ceo.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju>). Każdy z nas może przyczynić się do urzeczywistnienia tego i innych celów rozwojowych.

7 Zakończcie lekcję chwilą refleksji. Poproś młodzież, aby korzystając z narzędzia Mentimeter określiła 'słowo, które mnie zainspirowało'. Skorzystaj z opcji tworzenia chmury tagów.

Źródła:

- Małgorzata Juchniewicz „Stan edukacji dziewcząt i kobiet na świecie”.
- Zestaw plansz do wydrukowania w formacie A4 zawierający podstawowe informacje na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2018, <http://bit.ly/PlanszeCZR>.

Scenariusz pochodzi z publikacji „Edukacja globalna na zajęciach języka polskiego w gimnazjum” wydanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w 2015 roku w ramach projektu „W świat z klasą”. Publikacja dostępna pod adresem: http://bit.ly/WSK_Polski.

Digitalizacja w ramach projektu „W świat z klasą” w 2021 roku.

Autorka: Monika Komisarczyk

Digitalizacja: Marta Kałużyńska, Joanna Kostrzewa

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

