



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



FRAGMENT SCENARIUSZA ZAJĘĆ DO FILMU *ORKIESTRA*

DOBRE ŁĄCZA

CO MI W DUSZY GRA?

Fragment scenariusza zajęć wokół filmu *Orkiestra* (reż. Mikey Hill, Australia 2015, 15 min)

Autorka scenariusza:

Agnieszka Krawczak-Chmielecka

Odbiorcy:

klasy I-III

Ćwiczenie

Kiedy z kimś przebywamy i ta osoba może nam opowiedzieć, jak się czuje, a my możemy powiedzieć, co czujemy, i kiedy widzimy swoje twarze i postawy, które mówią dużo o naszych emocjach (ćwiczenie z minami), wtedy jest nam łatwiej je rozpoznać, nazwać, dowiedzieć się, zrozumieć, jak ktoś się czuje.

A jak wyrażamy emocje w internecie? Przypomnij emoji, za pomocą których dzieci opisywały emocje bohatera filmu. Pokaż je ponownie na tablicy i wspólnie je nazwijcie.



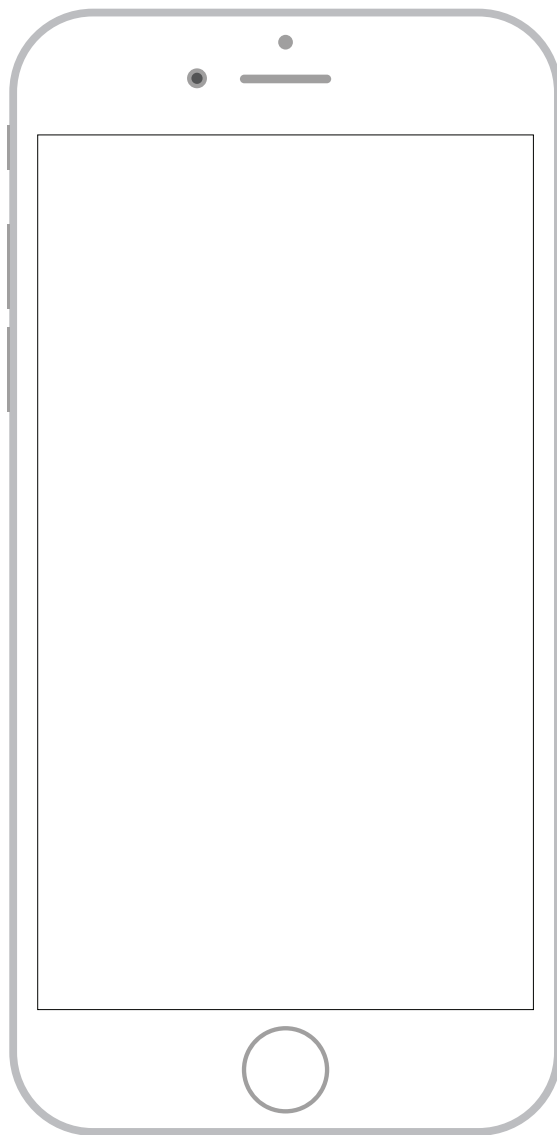
W internecie często wysyłamy krótkie wiadomości, obrazki, emoji, żeby coś szybko przekazać innym osobom. Zapytaj:

- Czy wam zdarzyło się użyć lajka, buźki, GIF-a lub innego obrazka w wiadomości, np. w SMS-ie do kogoś? (Dzieci w odpowiedzi pokazują kciuk w górę albo w dół). Co chcieliście tym powiedzieć drugiej osobie?

Kiedy publikujemy coś w internecie – lajka, komentarz, wiadomość z użyciem emoji – może się zdarzyć tak, że inne osoby zrozumieją naszą wiadomość zupełnie inaczej, niż chcieliśmy.

Szczególnie dotyczy to sytuacji, gdy ktoś nas mało zna albo nie zna nas w ogóle. W razie wątpliwości – kiedy nie rozumiemy albo nie chcemy zgadywać, co osoba chciała powiedzieć swoim obrazkiem czy użytym emoji – warto ją o to dopytać, porozmawiać z nią, sprawdzić, o co chodziło.

Zaproponuj, żeby dzieci opowiedziały teraz w internetowym stylu, jak się czuły na dzisiejszej lekcji. Może to być wiadomość SMS do rodziców, koleżanki/kolegi z ławki, do ciebie. Rozdaj szablony smartfona. Poproś dzieci, by by napisały wiadomość, wykorzystując znane już emoji albo inne, które bardziej pasują do ich nastroju i emocji w czasie zajęć.



Dzieci mają na wykonanie rysunku 2–3 min. Następnie zapytaj, kto chce pokazać swoją wiadomość, i pokaż smartfony na forum, a grupa niech spróbuje odgadnąć, jak się czuła dana osoba.

Zapytaj:

- Czy łatwo/trudno było stworzyć taki przekaz? Jak się czuliście? Dlaczego?
- Czy łatwo/trudno było odgadywać, co znaczyły wiadomości? Dlaczego?

PROGRAM „DOBRE ŁĄCZA”

Celem projektu jest wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci w Internecie poprzez rozwijanie ich kompetencji społeczno-emocjonalnych (SEL) takich jak: samoświadomość, samokontrola, świadomość społeczna, umiejętność nawiązywania relacji i odpowiedzialne podejmowanie decyzji.

Projekt prowadzony jest dzięki wsparciu Google.org Impact Challenge: Bezpieczeństwo w sieci.



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

to największa edukacyjna organizacja pozarządowa w Polsce. Przy jej wsparciu nauczycielki i nauczyciele wprowadzają do szkoły metody nauczania i tematy, dzięki którym uczennice i uczniowie angażują się w swoją edukację i lepiej radzą sobie z wyzwaniami współczesnego świata.

www.ceo.org.pl



**CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ**