

TEMAT ZAJĘĆ: „REMANENT” W REDAKCJI

KRÓTKI OPIS SCENARIUSZA:

Zajęcia podsumowujące realizację projektu młodzieżowego polegającego na założeniu i prowadzeniu szkolnej redakcji zajmującej się rzetelnym informowaniem o klimacie, zagrożeniach i sposobach jego ochrony. Uczniowie i uczennice przeanalizują przebieg projektu i efekty zrealizowanych zadań.

Czas trwania:

- ▶ 45 min

Pytania kluczowe:

- ▶ W jakim stopniu osiągnęliśmy zamierzony cel?
- ▶ Jak projekt oddziałuje na otoczenie (zmiana wywołana przez działania podjęte w projekcie)?

Cele zajęć:

- ▶ przeanalizujesz przebieg realizacji założonych celów
- ▶ ocenisz zmianę wywołaną przez działania redakcji u siebie, koleżanek i kolegów, z którymi współpracowałeś,

współpracowałeś oraz odbiorców i odbiorczyń działań

- ▶ dokonasz oceny swojego zaangażowania w funkcjonowanie redakcji i jakości swojej pracy oraz dokonasz oceny koleżeńskiej w tym samym zakresie
- ▶ ocenisz znaczenie współpracy i organizacji pracy w realizacji założonych celów
- ▶ podejmiesz wraz z kolegami i koleżankami decyzję co do kontynuacji pracy redakcji

Metody:

- ▶ dyskusja
- ▶ 5Q
- ▶ tarcza strzelnicza
- ▶ wędrujące plakaty/gadająca ściana

Formy pracy:

- ▶ praca indywidualna
- ▶ praca w grupach

Środki dydaktyczne

i materiały:

- ▶ smartfony, tablety i/lub komputery z dostępem do Internetu
- ▶ papier pakowy
- ▶ kolorowe, grubopiszzące mazaki do papieru

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Lekcja podsumowująca udział młodzieży w projekcie polegającym na założeniu redakcji i jej prowadzeniu wymaga wstępnego przygotowania ze strony uczennic i uczniów. Powinni oni dokonać podsumowania swojej pracy poprzez uzupełnianie Celownika dołączonego do Przewodnika po redakcjach szkolnych. Redakcja może również gromadzić inne informacje w zależności od przyjętych zasad pracy, np. dane statystyczne związane z funkcjonowaniem redakcji, wyniki (kliknięcia, polubienia, liczba wyświetleń, pobrań, komentarzy itp.), opinie, wyniki ankiety itp.

MIN

0

1

1

2

3

3

Wprowadzenie

Praca właściwa

1. Przywitaj uczniów i uczennice. Powiedz im, że celem dzisiejszego spotkania jest podsumowanie pracy zespołu redakcyjnego. Zastanowicie się, w jakim stopniu zrealizowaliście zamierzone cele oraz jaką zmianę spowodowała realizacja zaplanowanych działań u ich odbiorców i odbiorczyń.
2. Poproś uczestników i uczestniczki zajęć, aby wykorzystując kartę redakcji wypełnioną podczas pierwszego spotkania, przypomnieli cel, jaki sobie postawili, i zapisali go na tablicy. Narysuj na tablicy tarczę strzelniczą (załącznik nr 1). Poproś uczniów i uczennice o zaznaczenie na tarczy swojej indywidualnej oceny stopnia osiągnięcia celu.
3. Zapytaj uczniów i uczennice, na jakiej podstawie dokonali oceny stopnia realizacji założonych celów.

Przykładowe odpowiedzi:

- ▶ opinie wyrażane bezpośrednio w rozmowie
- ▶ liczba wejść na stronę szkolnej redakcji i/lub bloga
- ▶ liczba pobrań publikowanych materiałów
- ▶ komentarze odbiorców i odbiorczyń
- ▶ wyniki ankiety oceniającej przydatność publikowanych materiałów dla ich odbiorców i odbiorczyń

6

14

4. Zachęć młodzież do pogłębionej analizy przebiegu pracy redakcji (realizacji założonych celów) z wykorzystaniem metody 5Q. W tym celu przekaz uczniom i uczennicom kartę pracy z załącznika nr 3 i zaproponuj dyskusję, w której wezmą udział osoby współpracujące ze sobą w jednej redakcji.

Odpowiedzi na pytania, w szczególności na pytanie 5, mogą zachęcić uczniów i uczennice do kontynuowania, działań w innej lub ulepszonej formie. Metodę 5Q można także wykorzystać do przeprowadzania etapowych ewaluacji projektu. Dzięki temu kolejny etap pracy może zostać zmodyfikowany tak, aby zmaksymalizować możliwości osiągnięcia celu.

20

5

5. Poproś, aby redaktor naczelny lub redaktorka naczelna przedstawili odpowiedzi na pytania (5Q). Przypomnij uczniom i uczennicom cele programu „1Planet4All – Razem dla klimatu!” (załącznik nr 2). Zapytaj, w jakim stopniu w odczuciu zespołu redakcji cele te zostały spełnione. Zaproś do zrobienia zdjęć karty prac. Ty również zrób zdjęcie, które załączysz do sprawozdania końcowego.

25

10

6. Poproś uczniów i uczennice o indywidualne udzielenie odpowiedzi na następujące pytania (samoocena):

- ▶ Jak oceniasz przebieg swojej pracy w redakcji (terminowość wykonywania powierzonych zadań, staranność, przestrzeganie postanowień kontraktu, współpracę w zespole itp.)?
- ▶ Z jakich swoich działań jesteś szczególnie dumny, dumna? Dlaczego?
- ▶ Co sprawiło ci trudność? Dlaczego?
- ▶ W jakim stopniu twoja praca w redakcji przyczyniła się do realizacji założonych celów?
- ▶ Czy udało ci się osiągnąć twój indywidualny cel związany z zaangażowaniem w pracę redakcji szkolnej?

Zapytaj, czy ktoś chciałby się podzielić na forum refleksją po dokonaniu samooceny. Nie komentuj wypowiedzi i zadbaj o to, aby uczniowie i uczennice również nie komentowali wypowiedzi swoich koleżanek i kolegów.

35

10

7. Zapisz na arkuszach papieru pakowego poniższe pytania, arkusze powieś na ścianach lub rozłóż na stolikach w taki sposób, aby uczniowie i uczennice mieli do nich swobodny dostęp. Poproś, aby każda osoba podeszła do każdego arkusza i zapisała swoją odpowiedź na widniejące na arkuszu pytania:

- ▶ Czego się nauczyłeś, nauczyłaś podczas pracy w redakcji
 - a. na temat zmiany klimatu?
 - b. pracując w grupie?
 - c. wytyczając sobie indywidualne cele i wypełniając Celownik?
- ▶ Jakie korzyści z projektu mieli twoi rówieśnicy i rówieśniczki, nauczyciele i nauczycielki, rodzice?
- ▶ Jaki był wpływ projektu na szkołę?
- ▶ Jaki był wpływ projektu na społeczność lokalną?
- ▶ Czy chciałbyś, chciałybyś kontynuować pracę w redakcji szkolnej?
- ▶ Jak oceniasz wpływ projektu na działania związane z ochroną klimatu?

45

Podziękuj uczestnikom i uczestniczkom projektu za ich zaangażowanie i pracę. Jeżeli w trakcie lekcji pojawiły się ciekawe pomysły, zasugeruj kontynuację działań w ulepszonej lub innej formie.

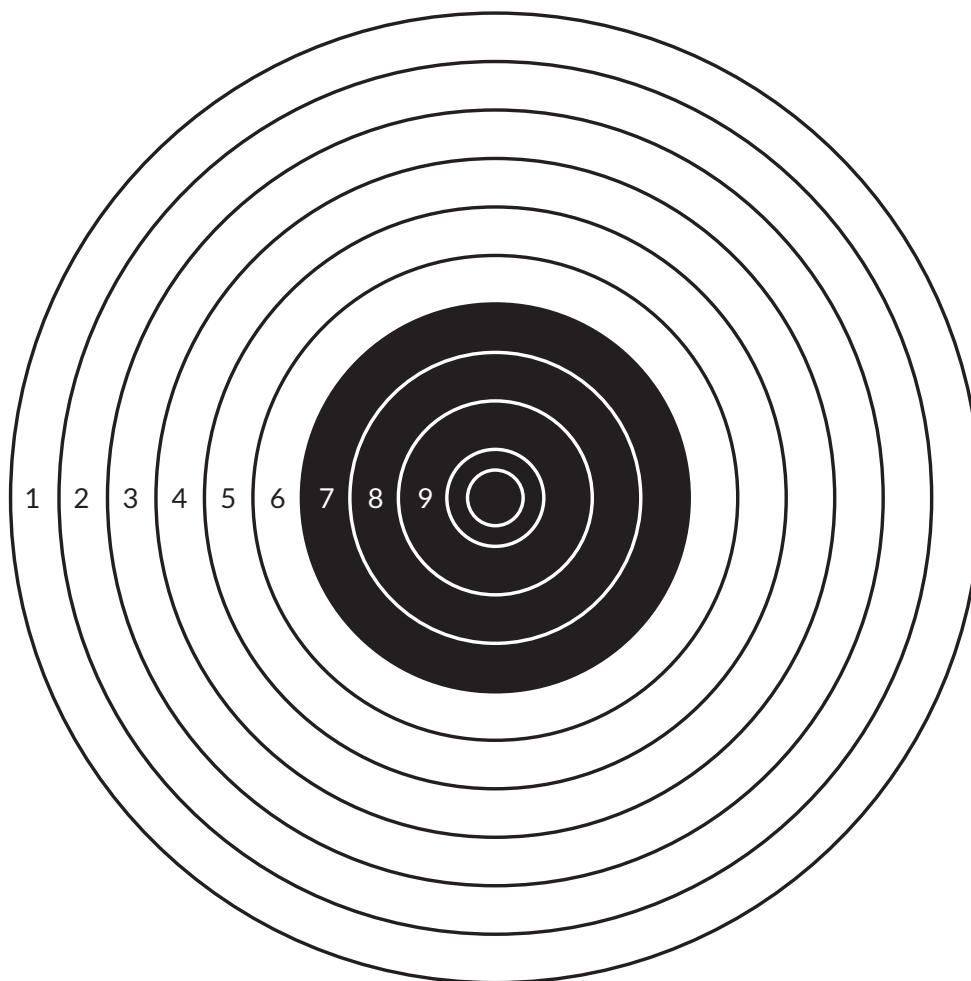
Załączniki:

Załącznik nr 1 – Materiał pomocniczy: Tarcza strzelnicza

Załącznik nr 2 – Materiał pomocniczy: Założenia projektu

Załącznik nr 3 – Karta pracy: Remanent

TARCZA STRZELNICZA



ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Tworząc redakcję szkolną, uczestniczycie w międzynarodowym programie „1Planet4All”. Jego celem jest budowanie świadomych klimatycznie społeczeństw. Są to takie społeczności, które wiedzą, jakie są skutki zmiany klimatu, oraz potrafią i chcą działać na rzecz ochrony klimatu. Na świecie są osoby i grupy, które działają na rzecz klimatu na poziomie lokalnym i globalnym. Również w Polsce to zagadnienie jest coraz bardziej obecny w mediach i edukacji oraz coraz częściej dyskutowany w różnych kręgach. Osoby angażujące się w program – nauczyciele, nauczycielki, młodzież – stają się częścią tej świadomej społeczności.

W „1Planet4All – Razem dla klimatu!” założycie własną klimatyczną redakcję szkolną i jako dziennikarze i dziennikarki zostaniecie ambasadorami działań na rzecz klimatu. Zapoznacie się z obecną sytuacją klimatyczną w Polsce i na świecie, co przyczyni się do poszerzenia Waszych kompetencji, wiedzy i możliwości. Będziecie działać na rzecz swoich rodzin, kolegów i koleżanek, społeczności szkolnych i lokalnych, zajmując się sprawami ważnymi dla każdego człowieka. W ten sposób będziecie tworzyć świadomą klimatycznie społeczność wiedzącą, co może zrobić, by chronić naszą planetę, i zmotywowaną do działania.

REMANENT

PODSUMOWANIE PRACY W REDAKCJI

Co jeszcze mogliśmy zrobić, aby osiągnąć cel?	
Czego mogliśmy zrobić mniej, aby osiągnąć cel?	
Co mogliśmy zrobić inaczej niż do tej pory, aby osiągnąć cel?	
Co mogliśmy przestać robić, aby osiągnąć cel?	
Co moglibyśmy zacząć robić, czego nie robiliśmy do tej pory, aby osiągnąć cel?	

Niniejszy materiał został przygotowany w ramach programu „1Planet4All – Razem dla klimatu!”, którego organizatorem jest Centrum Edukacji Obywatelskiej.



Projekt współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP i ze środków Unii Europejskiej.

„1Planet4All - Razem dla klimatu!” jest częścią programu DEAR (ang. The European Commission’s Development Education and Awareness Raising Programme), który wspiera projekty angażujące społeczeństwo Unii Europejskiej w globalne zagadnienia rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego.

Wydawca:

Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej
ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa
tel. 22 622 00 89
www.ceo.org.pl
Warszawa 2020

Autorki: Sonia Gogulla, Grażyna Skirmuntt
Redakcja: Justyna Yiğitler
Opracowanie graficzne i skład: Maciej Panas

Scenariusz bazowy do programu „1Planet4All – Razem dla klimatu!” jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej. Utwór powstał w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej realizowanej za pośrednictwem MSZ RP w roku 2020. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji, o posiadaczach praw oraz o programie polskiej współpracy rozwojowej.

Strona internetowa programu:

<https://ekologia.ceo.org.pl/1planet4all>

Publikacja w wersji elektronicznej jest dostępna na stronie:

<http://bit.ly/Bazowe4All>