

10. WYNALAZEK, KTÓRY ZMIENIŁ ŚWIAT – ZNACZENIE HIGIENY W ŻYCIU CZŁOWIEKA

AUTORKA: GRAŻYNA SKIRMUNT

Scenariusz zwraca uwagę uczniów i uczennic na konsekwencje zdrowotne nieznajomości lub nieprzestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej. Uzmysławia im, że prawidłowe nawyki higieniczne mają znaczenie nie tylko w wymiarze indywidualnym.

S

10. WYNAŁAZEK, KTÓRY ZMIENIŁ ŚWIAT – ZNACZENIE HIGIENY W ŻYCIU CZŁOWIEKA

Zagadnienia:

- ▶ Władza polityczna, demokracja i prawa człowieka
- ▶ Ubóstwo
- ▶ Zdrowie

Czas trwania:

- ▶ 45 minut

Pytanie kluczowe:

- ▶ W jaki sposób wynalezienie toalety zmieniło świat?

Cele zajęć:

- ▶ Przypomnisz sobie podstawowe zasady higieny.

- ▶ Zrozumiesz związek pomiędzy prawidłowymi zachowaniami higienicznymi a rozprzestrzenianiem się groźnych chorób (zachorowania indywidualne i epidemie).

- ▶ Wymienisz skutki społeczne tzw. chorób brudnych rąk.
- ▶ Poznasz rolę edukacji w kształtowaniu prawidłowych nawyków higienicznych.

Związek z podstawą programową:

- ▶ V, VII.8

Metody:

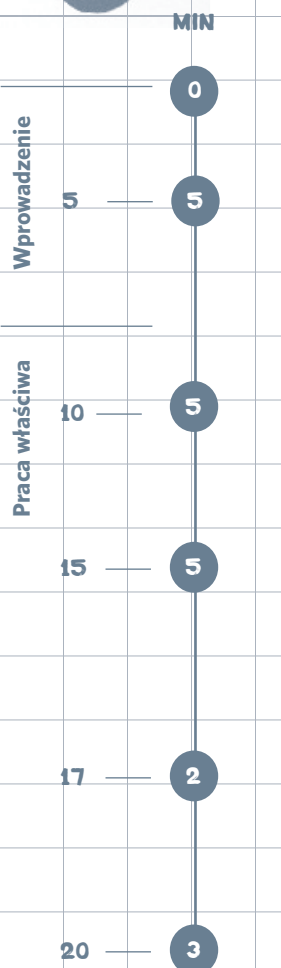
- ▶ Dyskusja
- ▶ Wykład w postaci materiału wideo
- ▶ Burza pomysłów

Formy pracy:

- ▶ Praca indywidualna
- ▶ Praca z materiałem filmowym

Środki dydaktyczne i materiały:

- ▶ Małe karteczki (po 10 dla każdego)
- ▶ Kopia filmu
- ▶ Sprzęt multimedialny do wyświetlenia filmu



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- 1.** Rozdaj uczniom i uczennicom po 10 karteczek (najlepiej wykorzystać niepotrzebne, zapisane z jednej strony kartki i pociąć je na kawałki) i poproś, żeby na każdej z nich pojedynczo zapisali nazwę wynalazku, który ich zdaniem zmienił świat. Jeśli klasa jest liczna lub pracuje wolno, możesz zmniejszyć liczbę wynalazków, chociaż może to ograniczyć pomysłowość młodzieży.
- 2.** Zbierz wszystkie karteczki, a następnie poproś dwie chętne osoby o odczytanie wymienionych wynalazków i ich pogrupowanie. Ochotnicy i ochotniczki siadają przodem do klasy, odczytują pomysły i od razu je grupują według własnych kryteriów. Karteczki z poszczególnych kategorii układają oddzielnie, tak aby ich ułożenie wizualizowało wyniki pracy młodzieży.
- 3.** Podsumuj wyniki grupowania pomysłów, następnie zapytaj, w jaki sposób najczęściej wymieniane przez nich wynalazki zmieniły świat. Moderuj dyskusję tak, aby młodzież zwróciła uwagę na globalny wymiar tych zmian (np. Internet, telewizja, telefon komórkowy pozwalają na szybką komunikację pomiędzy odległymi miejscami na świecie, szybkie informowanie o klęskach żywiołowych, konfliktach zbrojnych, organizowanie pomocy, nauczanie na odległość itp.).
- 4.** Powiedz uczniom i uczennicom, że wszystkie wymienione wynalazki bardzo zmieniły świat, ale wśród wymienionych brakuje jednego, który uważasz za bardzo ważny – toalety (najprawdopodobniej nikt nie wymieni tego wynalazku. Gdyby jednak tak się stało, powiedz, że myślisz podobnie jak autor lub autorka tej wypowiedzi). Zapytaj uczniów i uczennice, czy się z Tobą zgadzają i poproś o uzasadnienie odpowiedzi (niezależnie od tego, czy jest twierdząca czy przecząca).
- 5.** Zachęć uczniów do poszukania informacji na temat tego, dlaczego i w jaki sposób wynalezienie toalety zmieniło świat. Zapisz wypowiedzi na tablicy, a jeśli to możliwe, zbuduj z nich mapę myśli. W tym miejscu pada odpowiedź na pytanie kluczowe.

6. Wyświetl wykład TED „Rose George: Porozmawiajmy o kupie”. Zapytaj młodzież o refleksje po jego wysłuchaniu. Zwróć uwagę na globalny aspekt problemu, któremu poświęcony jest wykład.

*Link do filmu: wykładu TED „Rose George: Porozmawiajmy o kupie”:
<http://bit.ly/porozmawiajmyokupie>.*

7. Zapytaj klasę, czy wie, co to są choroby brudnych rąk. Uporządkuj, a w razie konieczności uzupełnij, wypowiedzi. Skłoń młodzież do zastanowienia się nad zachowaniami higienicznymi własnymi, rówieśników i rówieśniczek, członków i członkiń rodziny. Zwróć uwagę na niebezpieczeństwo związane z wypróżnieniem się ludzi w lesie (otwarta defekacja) oraz na problem niesprzątania po swoich pupilach przez właścicieli i właścicielki psów.

PRACA DOMOWA:

1. Zaprojektuj plakat, ulotkę lub hasło reklamowe na jeden z podanych tematów:
- Zachęcający właścicieli i właścicielki psów do sprzątania odchodów po swoich pupilach.
 - Przypominający rówieśnikom i rówieśniczkom o konieczności starannego mycia rąk po każdorazowym skorzystaniu z toalety.
 - Propagujący właściwe zachowania higieniczne podczas wycieczek terenowych.

Źródło:

Film – wykład TED „Rose George: Porozmawiajmy o kupie”:
<http://bit.ly/porozmawiajmyokupie>