



9. W JAKI SPOSÓB NOWE TECHNOLOGIE WPŁYWAJĄ NA REWOLUCJĘ? WIOSNA LUDÓW, ARABSKA WIOSNA

AUTORKA: AGATA MARKIEWICZ

Ćwiczenie przybliży uczniom i uczennicom sposób, w jaki wynalazki i nowe technologie wpływają na rewolucje – tak w przeszłości, jak i współcześnie. Ponadto młodzież zapozna się z wydarzeniami określanymi mianem „Wiosny Ludów” oraz „Arabskiej Wiosny”.



**9. W JAKI SPOSÓB
NOWE
TECHNOLOGIE
WPŁYWAJĄ NA
REWOLUCJE?
WIOSNA LUDÓW,
ARABSKA
WIOSNA**

Zagadnienia:

- ▶ Władza polityczna, demokracja i prawa człowieka
- ▶ Pokój i konflikty na świecie

Czas trwania:

- ▶ 20 minut

Cele ćwiczenia:

- ▶ Poznasz XIX-wieczne wynalazki i zastanowisz się, jakie było ich znaczenie.
- ▶ Wskażesz wpływ wynalazków na zachowania ludzi podczas ważnych wydarzeń politycznych.
- ▶ Dowiesz się, czym była Wiosna Ludów, i co określa się mianem „Arabskiej Wiosny”.

Związek z podstawą programową:

- ▶ I, II, 31.3

Środki dydaktyczne i materiały:

- ▶ Załączniki



MIN

0

3

3

10

7

20

10

PRZEBIEG ĆWICZENIA:

1. Odczytaj na głos (lub zaproponuj, aby zrobili to chętni uczniowie i uczennice) dwa teksty: jeden o Wiośnie Ludów (załącznik nr 1), drugi o Arabskiej Wiośnie (załącznik nr 2).

2. Następnie rozdaj wszystkim uczniom i uczennicom karty pracy (załącznik nr 3). Wyjaśnij, że ich zadaniem będzie dopasowanie do ilustracji przedstawiających Wiosnę Ludów i Arabską Wiosnę tych wynalazków, które mogły mieć wpływ na jedno bądź drugie wydarzenie (dwa rysunki nie pasują do żadnego z wydarzeń). Zapytaj, w jaki sposób wybrane przez nich urządzenia lub narzędzia mogły wpływać na wydarzenia, do których je dopasowali.

Wyjaśnij młodzieży znaczenie wynalazków i nowych technologii. Przyczyny takiego rozlania się rewolucji po krajach Europy podczas Wiosny Ludów upatruje się w zmianie sposobu przepływu informacji i ludzi. Po pierwsze telegraf spowodował szybką wymianę informacji, które natychmiast drukowane były prasie codziennej. W ten sposób wydarzenia z jednego kraju inspirowały ludzi w kolejnym kraju. Po drugie pojawienie się kolei umożliwiło szybkie przemieszczanie się ludzi, co rewolucjonistom dało możliwość wzięcia udziału w wielu wydarzeniach w różnych krajach. Podobną rolę w Arabskiej Wiośnie odegrały internetowe media społecznościowe i telefony komórkowe. Informowano się dzięki nim o wydarzeniach, które już miały miejsce, na przykład umawiano się na demonstracje i zwoływano następne.

3. Przeprowadź w klasie quiz pt. „Nowe technologie i rewolucje” (załącznik nr 4). Na bieżąco udzielaj odpowiedzi wraz z komentarzem.

Załączniki:

- Załącznik nr 1 - Materiał pomocniczy: Wiosna Ludów
- Załącznik nr 2 - Materiał pomocniczy: Arabska Wiosna
- Załącznik nr 3 - Materiał ikonograficzny: Rewolucje, wynalazki i nowe technologie
- Załącznik nr 4 - Karta pracy: Quiz. Nowe technologie i rewolucje

WIOSNA LUDÓW

Francuski myśliciel polityczny Alexis de Tocqueville zanotował na początku 1848 roku: „...śpimy na wulkanie (...). Dmucha wiatr rewolucji, burzę widać na horyzoncie”. I rzeczywiście 22 lutego tego roku na ulicach Paryża urządzono tzw. bankiet antyrządowy. Ponieważ rząd nie wyraził na niego zgody i wysłał przeciwko bankietującym wojsko, natychmiast w mieście stanęły barykady i rozpoczęły się walki uliczne. W efekcie tych zdarzeń abdykował król Ludwik Filip, a Francję proklamowano republiką. Na wieść o wydarzeniach we Francji, 18 marca rozpoczęły się walki na ulicach Berlina – tłum demonstrantów uwolnił więźniów politycznych. Między 14 a 25 marca rozegrały się walki uliczne w Wiedniu, w wyniku których cesarz Ferdynand zdecydował się na zdymisjonowanie znienawidzonego kanclerza Metternicha. Na skutek marcowych demonstracji w Danii król obiecał nadać konstytucję. Ostatecznie fala rewolucji rozlała się po całej Europie, omijając tylko Rosję i Wielką Brytanię.

9. W JAKI SPOSÓB NOWE TECHNOLOGIE WPŁYWAJĄ NA REWOLUCJE? WIOSNA LUDÓW, ARABSKA WIOSNA

ARABSKA WIOSNA

Arabska Wiosna, zwana również Arabskim Przebudzeniem, to określenie trwających kilka miesięcy protestów i walk, jakie objęły kraje arabskie w 2010 roku. Początek tym wydarzeniom dał protest tunezyjskiego kupca Mohameda Bouazziziego, który w grudniu 2010 roku podpalił się z powodu braku perspektyw życiowych. W efekcie demonstracji, które przerodziły się w starcia z policją, do dymisji podał się wieloletni prezydent Zajn al-Abidin Ben Ali. Wydarzenia w Tunezji zainspirowały Egipcjan i Egipcjanki, którzy miesiąc później, w styczniu 2011 roku, wyszli na ulice, aby zaprotestować przeciwko rządowi prezydenta Husniego Mubarak. Po 18 dniach demonstracji i starć demonstrantów i demonstrantek z policją Mubarak został zmuszony do ustąpienia. Arabska Wiosna rozprzestrzeniła się na wiele innych krajów arabskich; demonstracje odbywały się m.in. w: Algierii, Jordanii, Jemenie, Bahrajnie i Libii, lecz w każdym z tych miejsc sytuacja wyglądała inaczej. Do dziś z konsekwencjami Arabskiej Wiosny boryka się m.in. ogarnięta wojną Syria.

REWOLUCJE, WYNAŁAZKI I NOWE TECHNOLOGIE

Obejrzyj reprodukcje przedstawiające Wiosnę Ludów i Arabską Wiosnę. Zastanów się, który z zaprezentowanych poniżej wynalazków mógł mieć wpływ na te wydarzenia, a następnie połącz je strzałkami z odpowiednim zdjęciem.

Rewolucja lutowa, Henri Félix Emmanuel Philippoteaux (1815-1884)

Źródło: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lar9_philippo_001z.jpg#mediaviewer/Plik:Lar9_philippo_001z.jpg.



Arabska Wiosna

Źródło: http://i.telegraph.co.uk/multimedia/archive/02066/sign_2066490b.jpg.



QUIZ. NOWE TECHNOLOGIE I REWOLUCJE

Prawda czy fałsz?



1. Na początku XIX wieku gazety warszawskie jako nowości relacjonowały wydarzenia europejskie sprzed dwóch tygodni.



2. W epoce napoleońskiej zastosowano po raz pierwszy telegraf optyczny, który przyspieszył przekazywanie wiadomości.



3. Prasa miała w pierwszej połowie XIX wieku charakter elitarny. Była dostępna tylko w klubach i prenumeracie.



4. Jednym z czynników pobudzających do działania podczas Arabskiej Wiosny były amatorskie filmy ukazujące przebieg demonstracji.



5. Podczas Arabskiej Wiosny w ciągu 12 miesięcy liczba wiadomości publikowanych na Twitterze w języku arabskim wzrosła na nim aż o 2146%.



6. Władze nie zdawały sobie sprawy z roli mediów społecznościowych w Arabskiej Wiośnie.



7. Internet stał się też doskonałym narzędziem do włączenia się w walkę o demokrację przez arabskie kobiety.

Prawidłowe odpowiedzi do quizu wraz z komentarzem:

1. **Prawda.** Wiadomości wówczas docierały za pośrednictwem postaciów w tempie poruszania się pieszych i konia. Z Półwyspu Apenińskiego wiadomości sływały po dwóch tygodniach, z Iberyjskiego nawet po trzech.
2. **Fałsz.** Telegraf optyczny ułatwiał tylko poruszanie się wojsk, w przekazywaniu informacji był bez znaczenia. Telegraf optyczny polegał na obserwowaniu znaków nadawanych przez innych (np. ogniem).
3. **Prawda.** To właśnie użycie telegrafu i szybkie przekazywanie wiadomości doprowadziły do stworzenia większej ilości tytułów adresowanych do różnych grup społecznych.
4. **Prawda.** Dużą rolę odegrały filmy kręcone telefonami komórkowymi i zamieszczane w Internecie.
5. **Prawda.** Twitter sprawdził się jako wirtualny informator, coś, z czego można skorzystać, posiadając dostęp do mobilnych technologii.
6. **Fałsz.** Władze zdawały sobie sprawę z roli mediów społecznościowych i w wielu krajach ogarniętych rewolucją podejmowały kroki, by uniemożliwić dostęp do Internetu czy wybranych stron. Dla przykładu w styczniu 2011 roku egipskie władze zablokowały całkowicie dostęp do Facebooka oraz mikroblogów na Twitterze. Blokada była reakcją na demonstracje przeciwko prezydentowi Husniemu Mubarakowi; była to próba osłabienia aspiracji rewolucyjnych młodych Egipcjan. Jak się okazało, bardzo szybko udało się ją ominąć za pomocą systemu opracowanego przez Google wraz z Twitterem, wykorzystującego pośrednictwo trzech międzynarodowych numerów. Sieć zablokowano również m.in. w Syrii w listopadzie 2012 roku.
7. **Prawda.** Kobiety były niezwykle aktywnymi uczestniczkami rewolucji, zaangażowały się w nią m.in. za pośrednictwem Facebooka i blogów. Po raz pierwszy na tak dużą skalę zaistniały w życiu publicznym państw muzułmańskich. Był to niewątpliwie kolejny fenomen związany z Arabską Wiosną Ludów. Jedną z kobiet, które najaktywniej uczestniczyły w rewolucji, była jemeńska dziennikarka Tawakkul Karman, która za swoją działalność otrzymała w 2011 roku Pokojową Nagrodę Nobla. Jemeńska aktywistka była zaangażowana w bezkrwawą walkę na rzecz bezpieczeństwa kobiet i ich pełnoprawnego uczestnictwa w procesie budowania pokoju. To ona współorganizowała studenckie protesty w Sanie w styczniu 2011 roku.

Źródła: Informacje o Arabskiej Wiosnie na podstawie rozdziału: Godziński Marcin, „Wpływ mediów społecznościowych na rozwój Arabskiej Wiosny Ludów” w: *Cyberprzestrzeń w krajach Orientu: wolność i zniewolenie*, http://kbwipa.uni.lodz.pl/download/Cyberprzestrzen_2.pdf.